

Հաստատված է  
ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ գիտական խորհրդի  
«12» դեկտեմբերի 2022 թ. թիվ 175 նիստում  
ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ տնօրեն  
*Ա. Սարգսյան*  
Ա. Սարգսյան



## Հաշվետվություն Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի 2022թ.-ի

2022թ. հաշվետու տարում ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական միջազգային կենտրոնում (այսուհետ՝ ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ) Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի (այսուհետ՝ Բաժին) կողմից իրականացվել են հետևյալ աշխատանքներն ու միջոցառումները.

**Ըստ Բաժնի 2022թ.-ի աշխատանքային պլանի** կազմակերպվել և իրականացվել է դասախոսական կազմի վերապատրաստում «ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական միջազգային կենտրոնի հեռավար հարթակից օգտվելու կարողությունների ու հմտությունների ձևավորում, հեռավար հարթակում դասընթացների պատրաստում և վարում» թեմայով: Կենտրոնի կայքէջում տեղադրվել է համապատասխան տեղեկատվություն<sup>1</sup>: Դասախոսներին տրամադրվել են համապատասխան հավաստագրեր: Մինչ վերապատրաստման անցկացումը, կազմակերպվել է նաև վեբինար հանդիպում **երկրաբանության և մոլեկուլային և բջջային կենսաբանության** ամբիոնների դասախոսների հետ:

Հաշվետու տարում ձեռք են բերվել և փոխարինվել 6 հոսանքի անխափան սնուցման սարքի (UPS) մարտկոց, որոնցից մեկ UPS-սարքը ապահովում է սերվերային համակարգի մի մասի և կապի միջոցների էլ. հոսանքի անխափան սնուցումը: Մնացած 5 հատը շահագործման է հանձնվել աշխատակազմին ըստ տեխնիկական միջոցի և աշխատանքային առաջնահերթության:

Windows 10 օպերացիոն համակարգով աշխատող աշխատանքային համակարգիչների արագագործության բարձրացման նպատակով ձեռք է բերվել 7 SSD կրիչ/կուտակիչ, որոնցից 4 հատը ավելացվել են աշխատակիցների

<sup>1</sup> <https://www.isec.am/articles/news/moodle-training.html>

համակարգիչներին, իսկ 3 հատը փոխարինվել են ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ դահլիճների դյուրակիր համակարգիչներում՝ ներկայացուցչական, տեղում կամ տեսահանդիպումներում անցկացվող միջոցառումների ժամանակ կայուն ցուցադրություններ ապահովելու համար:

Բացի վերոգրյալ տեխնիկական միջոցներից ու համալրող սարքերից ձեռք է բերվել նաև 1 համակարգիչ և 1 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ հաշվապահության համար, որոնք համապատասխան կարգաբերումներից հետո հանձնվել են շահագործման:

Հարկ է նշել, որ տարվա ընթացքում եղել են չնախատեսված գնումներ և աշխատանքներ: Տեսահսկման համակարգի անխափան աշխատանքի և միասնական միջավայրում մեկտեղված տեսանյութերի հավաքագրման և ըստ անհրաժեշտության մշակման համար գնվել և շահագործման է դրվել համապատասխան տեխնիկական 1 միջոց: Շարունակվել է ավտոմատ անցագրային համակարգի աշխատանքի ապահովումը և շտկվել են ընթացիկ առաջացած խնդիրները: 2022-2023թթ. ուսումնական տարվան ընդառաջ, հոսանքալարերի խափանման պատճառով հարկերից մեկում վնասվել էին կապուղիները և ընդհատվել էր տվյալ հարկի կապը, ինչով պայմանավորված ցանցային որոշ միջոցների հրատապ գնման անհրաժեշտություն էր առաջացել:

Վերստեղծվել է համակարգչային լսարան 17 համակարգչով: Այն հագեցված է պրոյեկտորով, բարձրախոսով, ինտերակտիվ էկրանով: 1 լսարանում փոխարինվել է պրոյեկտորը ավելի նոր պրոյեկտորով:

Մեկ աշխատասենյակ ձևափոխվել է խորհրդակցությունների դահլիճի՝ կահավորվելով համապատասխան տեխնիկական միջոցներով:

Բաժնի կողմից կարգաբերվել և նոր ձևավորված խորհրդակցությունների դահլիճում կիրառության են դրվել հաշվետու տարում ձեռք բերված առցանց աշխատաժողովների և ցուցադրությունների համար նախատեսված **հեռուստացույցը** և **ձայնային նոր համակարգը**: ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ կողմից ստացվել, Բաժնին կարգավորման և շահագործման են տրամադրվել **մեդիալաբորատորիայի** համար նախատեսված մեդիա միջոցներ՝ բարձրակարգ տեսախցիկ, անլար խոսափողներ և այլ տաղավարային միջոցներ:

Թարմացվել է ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ-ում տեղադրված հեռավար ուսուցման հարթակի /սերվեր/ (կայք՝ <https://vle.sci.am/>) հիմքում ընկած Moodle միջավայրը ավելի նոր տարբերակով: Թարմացվել և վերակարգավորվել են համակարգի այլ ծրագրային ապահովումները ևս: Հարթակի անվտանգության և անխափան աշխատանքի համար կատարվել են անհրաժեշտ ընթացիկ սպասարկումներ՝ արխիվացվել են տվյալների բազաները, սերվերային համակարգը, կատարվել են պրոֆիլակտիկ աշխատանքներ և այլն:

Բաժնի աշխատակցի կողմից համակարգվել է հեռավար կրթության «Գործարար վարչարարություն (կառավարում՝ MBA)» մասնագիտությունը:

Անկախ հեռավար հարթակում դասընթացի մշտական անցկացումից, հաշվետու տարվա կիսամյակներում՝ բոլոր կրթաձևերի մասնագիտությունների համար բացվել են համապատասխան առարկայական տիրույթներ, ըստ սահմանված պահանջների՝ առարկայի ուսուցման համար, հարթակում անհրաժեշտ նյութերի տեղադրումն ապահովելու համար:

Բաժնի աշխատակիցների կողմից իրականացվել են խորհրդատվություն և աջակցություն ինչպես ուսանողներին, դասախոսներին, այնպես էլ վարչական անձնակազմին՝ պաշտոնական էլեկտրոնային փոստից և հեռավար հարթակից օգտվելուց առաջացած հարցերում:

Դասախոսների համար ստեղծվել են տեսաուղեցույցներ հեռավար հարթակում՝ պահանջներին համապատասխան նյութերի տեղադրման մանրամասն նկարագրությամբ:

Իրականացվել է հեռաուսուցման երկրորդ սերվերի ընթացիկ սպասարկում (<https://online.isec.am/>):

Բաժնի կողմից վերահսկվող էլեկտրոնային կառավարման և ներքին փաստաթղթաշրջանառության համակարգի թարմացման աշխատանքները պլանավորվածից դանդաղ են իրականանում օբյեկտիվ պատճառներից ելնելով:

Իրականացվել է պաշտոնական կայքի (<https://www.isec.am>) սպասարկում, կայքի բովանդակային պարբերական թարմացումներ և ավելացումներ, այդ թվում տարաբնույթ միջոցառումների, ընդունելության և առանձին մասնագիտությունների համար պաստառների պատրաստում, մշակում: Սստեղծվել են նոր էջեր:

#### ԳԿՄԿ կայքեր

	2020	2021	2022
Կենտրոնի պաշտոնական կայքի այցելությունների քանակը	50959	58523	56941
Կենտրոնի պաշտոնական կայքում տեղադրված տարեկան նորությունների և հայտարարությունների թիվը (հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն)	77	137	145
Կենտրոնի դոմեյնում գործող կայքերի քանակը	5	5	5
ՀՀ ԳԱԱ դոմեյնում գործող կայքերի թիվը	2	2	3

Թարմացվել է հեռակոնֆերանսների կազմակերպման համար նախատեսված սերվերը, նորացվել են անվտանգության և ծրագրային անհրաժեշտ փաթեթները:

Ըստ անհրաժեշտության կազմակերպվել են տեսակամուրջներ գործընկեր կազմակերպությունների հետ: Բաժնին ապահովել է աշխատակիցների աշխատանքային առցանց և այլ հանդիպումների մասնակցությունը:

Բաժնին իր գործուն մասնակցությունն է ունեցել **«Հիմնարար և կիրառական գիտական հետազոտություններ. արդիական խնդիրներ և ձեռքբերումներ»** միջազգային գիտաժողովի կազմակերպման աշխատանքներին:

Թարմացվել է պահոցային համակարգի ծրագրային ապահովումը (ASUSTOR):

Կատարվել են ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ աշխատանքային համակարգիչների պրոֆիլակտիկ ստուգումներ, առաջացած ծրագրային խնդիրների վերացում, ցանցային և համալրող սարքավորումների (տպիչներ, սկաներներ և այլն) վերանորոգում ու կարգաբերում և այլ խնդիրների լուծման ուղղությամբ տարվել աշխատանքներ: Բացվել և տրամադրվել են աշխատանքային, ուսանողական

