

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոն

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ
ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ ԵՎ
ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԾՐԱԳՐՈՎ
սովորող ուսանողների համար

ԵՐԵՎԱՆ – 2015

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԺԻՆ I.

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ..... 4

1. Ընդհանուր դրույթներ..... 5
2. Կրեդիտային համակարգի ընդհանուր նկարագիրը 5
 - 2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնադրույթները 5
 - 2.2. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառնությունները..... 8
 - 2.3. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատածավալը 9
3. Դասընթացները և կրթական մոդուլները..... 10
4. Կրեդիտների հատկացումը..... 10
5. Կրթական ծրագրերի ավարտական պահանջները 11
6. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը..... 11
 - 6.1. Համակարգի հիմնադրույթները 11
 - 6.2. Գնահատման մեթոդաբանությունը 13
 - 6.3. Ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատման կազմակերպումը 16
 - 6.4. Գնահատման սանդղակը և նշագրումը 17
 - 6.5. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը 17
 - 6.6. Ուսման առաջադիմությունը 20
7. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը..... 21
8. Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը 22
9. Մագիստրոսի ծրագրի հետազոտական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը 24
10. Դասընթացների տեղեկագիրքը..... 25
11. Կրթական ծրագրերի եզրափակիչ ատեստավորումը..... 26
12. Կրեդիտների փոխանցումը 28
13. Ուսումնական խորհրդատուների ծառայությունը..... 29
14. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները..... 29
15. Եզրափակիչ դրույթներ..... 30

ԲԱԺԻՆ II.

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 31

Մաս I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ..... 31

1. Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքը..... 32
2. Ծրագրի բովանդակությունը 35
 - 2.1. Ուսումնական կառուցամաս 35
 - 2.2. Հետազոտական կառուցամաս 45

Մաս II. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ..... 47

1. Տեղեկագրքի նպատակը..... 48
 - 1.1. Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ («Կառավարում»)..... 49
 - 2.1. Լրացական դասընթացներ («Կառավարում»)..... 50
 - 3.1. Տիրույթային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ («Կառավարում»)..... 50
 - 4.1. Կամրնտրական դասընթացներ («Կառավարում»)..... 58
 - 1.2. Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ («Բիզնեսի կառավարում»).....

2.2. Լրացական դասընթացներ («Բիզնեսի կառավարում»)	63
3.2. Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ («Բիզնեսի կառավարում»)	64
4.2. Կամրնտրական դասընթացներ («Բիզնեսի կառավարում»)	72
1.3. Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ («Տուրիզմի կառավարում»)....	76
2.3. Լրացական դասընթացներ («Տուրիզմի կառավարում »)	77
3.3. Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ («Տուրիզմի կառավարում »)	78
4.3. Կամրնտրական դասընթացներ («Տուրիզմի կառավարում »)	87
1.4. Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ («Ֆինանսներ »)	92
2.4. Լրացական դասընթացներ («Ֆինանսներ »)	94
3.4. Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ («Ֆինանսներ »)	95
4.4. Կամրնտրական դասընթացներ («Ֆինանսներ »)	104
ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ	108

I ԲԱԺԻՆ

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ
ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՍԲ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. Սույն կարգը (այսուհետ՝ կարգ) սահմանում է ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ (այսուհետ՝ Կենտրոն) հեռակա ուսուցման ձևով մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրի կրեդիտային հենքով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման միասնական կանոնները:

1.2. Կարգը ներառում է հեռակա ուսուցման ձևով մագիստրոսի պատրաստման ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ընթացակարգերը, գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը, ակադեմիական առաջադիմության չափանիշները, ինչպես նաև եզրափակիչ ատեստավորման կազմակերպման ընթացակարգը:

1.3. Կարգում տրված են նաև կրեդիտային համակարգում գործածվող առանձին տերմիններ, նկարագրված են համակարգի բնութագրիչները, բնորոշ գործառույթները և ընթացակարգերը:

2. Կրեդիտային համակարգի ընդհանուր նկարագիրը

2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնադրույթները

Համաեվրոպական ECTS¹ կրեդիտային համակարգի հետևյալ սահմանումները և դրույթները ընդունված են Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգում և գործում են Կենտրոնի մագիստրոսի կրթական ծրագրում:

1. *Կարողությունը* գիտելիքի, իմացության և ունակությունների դինամիկ համակցություն է, որի ձևավորումը կրթական ծրագրի հիմնական նպատակն է: Այն կարող է լինել մասնագիտական (առանձնահատուկ ուսման տվյալ բնագավառի համար) և ընդհանուր:

2. *Կրթական արդյունքն* այն է, ինչ պետք է գիտենա, հասկանա և (կամ) կարողանա անել ուսանողն ուսումնառության ավարտին: Կրթական արդյունքը զուգակցվում է համապատասխան գնահատման չափանիշով, որը հնարավորություն է տալիս դատելու դասընթացով սահմանված կրթական արդյունքի ձեռքբերման վերաբերյալ: Կրթական արդյունքը և

¹ Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման եվրոպական համակարգ:

գնահատման չափանիշը միասին սահմանում են կրեդիտի շնորհման պահանջները:

3. *Կրթական (ուսումնական) մոդուլը* ուսումնական ծրագրի ամենափոքր, համեմատաբար ինքնուրույն միավորն է, որի համար կրեդիտ է տրվում: Կրթական մոդուլի ուսուցման տևողությունը 1 կիսամյակ է՝ դրանով սահմանված կրթական արդյունքների պարտադիր գնահատմամբ: Կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտները ուսանողին շնորհվում են ամբողջությամբ, այլ ոչ թե առանձին մասերով:

4. *ECTS կրեդիտը* դասընթացն (կրթական մոդուլը) ավարտելու և դրա ելքային կրթական արդյունքները ձեռք բերելու համար ուսանողից պահանջվող ուսումնառության ժամաքանակով արտահայտված բեռնվածքի չափման համընդունելի միավոր է, որը տրվում է ուսանողին դասընթացով նախանշված կրթական արդյունքների դրական գնահատումից հետո:

5. *ECTS կրեդիտի կարևորագույն հատկանիշներն են.*

- ECTS կրեդիտով սահմանվող ուսումնական բեռնվածքը ներառում է ուսանողի լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն իրականացվող բոլոր տեսակի ուսումնական աշխատանքները, այդ թվում՝ մասնակցությունը դասախոսություններին, սեմինար և գործնական պարապմունքներին, լաբորատոր աշխատանքներին և պրակտիկաներին, ավարտական աշխատանքների կատարումը, քննություններին նախապատրաստվելը և դրանք հանձնելը, անհատական հետազոտությունը և այլն,
- կրեդիտը չափում է ուսանողի միայն ուսումնական բեռնվածքը և չի գնահատում դասընթացի կամ կրթական մոդուլի բարդության աստիճանը, կարևորությունը և մակարդակը կրթական ծրագրում կամ ուսանողի կողմից դրա յուրացման որակը (գնահատականը),
- կրեդիտը ուսանողին տրվում է միայն կրթական մոդուլով նախանշված ելքային կրթական արդյունքի գնահատման շեմային չափանիշները բավարարելուց հետո: Ուսանողը վաստակում է կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտների լրիվ քանակը՝ քննական արդյունքների (գնահատականների կամ գնահատման միավորների) հետ միասին,
- ECTS կրեդիտը չի չափում դասախոսի ուսումնական գործունեության (դասավանդման) աշխատածավալը: Այն չափում է ուսանողի ուսումնական աշխատանքի (ուսումնառության) ծավալը,

- կրեդիտը չի փոխարինում ուսանողի՝ թվանշաններով գնահատմանը, իսկ ուսանողի վաստակած կրեդիտների քանակը չի որոշվում նրա ստացած թվանշաններով (գնահատման միավորներով),
- կրեդիտը չի արտահայտում ուսանողի ստացած գիտելիքի որակը, այն չափվում է գնահատականներով:

6. *Կրեդիտային համակարգը* ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ակադեմիական կրեդիտների միջոցով ուսումնառության արդյունքների հաշվառման (արժևորման), կուտակման և փոխանցման համակարգ է, որտեղ համապատասխան որակավորումը շնորհվում է կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ բովանդակության և քանակի ձեռքբերումից հետո:

7. *Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման ECTS համակարգը* միասնական համաեվրոպական կրեդիտային համակարգ է, որտեղ ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածքը 1 ուստարում գնահատվում է 60 ECTS կրեդիտ: Այն նախատեսված է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում ուսանողների ձեռք բերած կրթական արդյունքների չափման, պաշտոնական ճանաչման և բուհից բուհ փոխանցումը դյուրացնելու համար:

8. *ECTS համակարգի կարևորագույն հատկանիշներն են.*

- կիսամյակը, ուսումնական տարին կամ ուսումնառության լրիվ ծրագիրը հաջողությամբ ավարտելու համար ուսանողը պետք է վաստակի կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ քանակը,
- կրեդիտներ հատկացվում են կրթական ծրագրի՝ գնահատման ենթակա բոլոր բաղկացուցիչներին՝ դասընթացներին, կրթական մոդուլներին, պրակտիկաներին, ավարտական աշխատանքներին և այլն,
- կրթական ծրագիրը և դրա առանձին բաղկացուցիչները բնութագրող բոլոր պայմանները՝ ծրագրի նպատակը և ավարտական պահանջները, դասընթացների ելքային կրթական արդյունքները և հատկացված կրեդիտները, ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման մեթոդները և այլն, հրապարակվում են նախապես և հասանելի են դրանցից օգտվողներին (ուսանողներին և դասախոսներին):

2.2. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառույթները

2.2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառույթները երկուսն են՝

ա) *կրեդիտների փոխանցում*.

այս գործառույթը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի (պլանի) բոլոր դասընթացների և կրթական մոդուլների աշխատաձավալների արտահայտում կրեդիտների օգնությամբ, ինչը հնարավոր է դարձնում կրեդիտներով չափված կրթական արդյունքի փոխանցումը ծրագրերի և բուհերի միջև,

բ) *կրեդիտների կուտակում*.

այս գործառույթի իրականացումը ենթադրում է կրթական կրեդիտների աստիճանական կուտակման գործընթացի առկայություն, ինչն իրականացվում է ուսանողի ուսումնառության անհատական ուսումնական ծրագրի օգնությամբ:

Նշված գործառույթները բնութագրվում են մի շարք հատկանիշներով և ուղեկցվում համապատասխան ընթացակարգերով:

2.2.2. *Կրեդիտների փոխանցման* գործառույթի հիմնական հատկանիշներն են.

- գործում են մոդուլացված ուսումնական ծրագրեր, որոնց բոլոր բաղադրամասերի (դասընթացներ, կրթական մոդուլներ, ավարտական աշխատանքներ, պրակտիկաներ և այլն) աշխատաձավալները տրված են ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածությունը (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանք) արտահայտող ECTS կրեդիտներով,
- կրեդիտներով արտահայտված կրթական արդյունքների փոխադարձ ճանաչման և որոշակի թվով կրեդիտների՝ ծրագրից ծրագիր փոխանցման (տեղափոխման) հնարավորություն նույն բուհի ներսում կամ բուհերի միջև՝ ընդունող ծրագրի պահանջներին համապատասխան:

2.2.3. *Կրեդիտների կուտակման գործառույթի* հիմնական հատկանիշներն են.

- պարտադիր և ընտրովի դասընթացներից բաղկացած ուսումնական ծրագրեր, որոնցից յուրաքանչյուրի յուրացման հաջորդականությունը սահմանվում է դասընթացների նախապայմաններով,
- ուսանողի կողմից դասընթացների ընտրության և դրանցում ընդգրկվելու համար գրանցման ընթացակարգերի առկայություն,
- ուսանողների ուսումնառության անհատական ծրագրերի առկայություն,
- դասընթացի համար մեկից ավելի ուսումնական հոսքերի առկայության դեպքում ուսանողի կողմից դրանց ընտրության հնարավորություն՝ ելնելով դասընթացի կայացման ժամանակացույցից և (կամ) դասախոսի նախապատվությունից,
- ուսանողի կողմից ուսումնառության ինտենսիվության, հետևաբար նաև ուսումնառության ծրագրի տևողության կարգավորման հնարավորություն:

2.3. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատածավալը

1. Կենտրոնում մագիստրոսի կրթական աստիճաններում հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը սահմանվում է միջինը 1440 ժամ, որը համարժեք է 48 ECTS կրեդիտի:
2. 1 ECTS կրեդիտը համարժեք է ուսանողի 30 ժամ լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական բեռնվածությանը:
3. Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագրի տևողությունը կազմում է 2.5 տարի (5 կիսամյակ): Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանվում է 16-շաբաթյա տևողություն, որից 3 շաբաթը հատկացվում է տեսական ուսուցման, 9-ը՝ ինքնուրույն աշխատանքի և կոնսուլտացիաների, իսկ 4-ը՝ քննաշրջանի համար: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է 2 կիսամյակով՝ աշնանային և գարնանային:
4. Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լսարանային լրիվ բեռնվածությունը 24 ժամ է :
5. Հեռակա ուսուցման համակարգում ընդգրկված ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա առնվազն 20, առավելագույնը՝ 30 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն, իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 48 կրեդիտ:

6. Որոշ դեպքերում, ուսման բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողը սահմանված կարգով կարող է ստանձնել լրացուցիչ ուսումնական բեռնվածություն:
7. Մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսումնական լրիվ աշխատածավալը 120 կրեդիտ է:

3. Դասընթացները և կրթական մոդուլները

1. Ուսումնական ծրագրում (պլանում) ներառված դասընթացները կամ կրթական մոդուլները ներկայացվում են հատկացված կրեդիտների հետ միասին:
2. Մեծածավալ դասընթացներն անհրաժեշտության դեպքում բաժանվում են 1 կիսամյակ տևողությամբ առանձին կրթական մոդուլների:
3. Դասընթացները (կրթական մոդուլները) ըստ յուրացման բնույթի բաժանվում են 2 հիմնական խմբի՝
 - ա) պարտադիր դասընթացներ, որոնց յուրացումն ամրագրված է որոշակի կիսամյակներում,
 - բ) կամընտրական դասընթացներ, որոնց յուրացման կիսամյակն ամրագրված է մագիստրոսական ծրագրում, ուսանողը դրանք ընտրում է առաջարկվող ցանկից:

4. Կրեդիտների հատկացումը

1. Կրթական ծրագրի առանձին մոդուլներին կրեդիտների հատկացումը ելնում է մոդուլով սահմանված կրթական արդյունքին հասնելու համար ուսանողից պահանջվող միջին աշխատաժամանակի (լրիվ ուսումնական բեռնվածության) իրատեսական կանխատեսումից:
2. Հատկացվող կրեդիտների թվի և լսարանային (կոնտակտային) ժամերի միջև միարժեք կապ չկա: Կրեդիտների թիվը կախված է նաև պարապմունքի ձևից (դասախոսություն, սեմինար, գործնական կամ լաբորատոր պարապմունք և այլն), ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման մեթոդներից և այլն:

3. Դասընթացի ծրագիրը մշակող ուսումնական կառույցը (ամբիոնը) այնպես է պլանավորում ուսանողի ուսումնական աշխատանքը, որ դրա կատարման համար պահանջվող ժամաքանակը համապատասխանի դասընթացին հատկացված կրեդիտների ժամային համարժեքին:
4. Կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտները պետք է ներկայացվեն ամբողջական թվերով:

5. Կրթական ծրագրերի ավարտական պահանջները

1. Մագիստրոսի որակավորման աստիճան ստանալու համար Կենտրոնի ուսանողը ծրագրի կատարման արդյունքում պետք է հաջողությամբ լրացնի 120 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն:
2. Բոլոր ուսանողները, մասնագիտությունից անկախ, պետք է կուտակեն առնվազն 6 կրեդիտ՝ *ընդհանուր դասընթացների կրթամասից*, և 48 կրեդիտ՝ *հետազոտական կառուցամասից /ներառյալ՝ մագիստրոսական թեզը/*:
3. Մնացած կրեդիտների (մինչև 66) բովանդակային կազմը սահմանվում է մասնագիտական պարտադիր կրթամասով և կամընտրական դասընթացներով՝ ելնելով տվյալ մասնագիտությամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագրի էլքային կրթական արդյունքներով սահմանված մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերման պայմանից, և յուրաքանչյուր ծրագրի համար տրվում է առանձին (ընդ որում, մինչև 18 կրեդիտ հատկացվում է կամընտրական դասընթացների ձևով որոշակի ուղղությամբ անհատական ուսուցում իրականացնելու համար):

6. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը

6.1. Համակարգի հիմնադրույթները

1. Կենտրոնում գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոն համակարգը, որի կիրարկման հիմնական նպատակներն են՝

ա) ուսումնական կիսամյակի ընթացքում գիտելիքների անընդհատ ստուգման և գնահատման օգնությամբ կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, խթանել ուսանողի ինքնուրույն

աշխատանքը, ուսումնառության գործընթացում ներմուծել մրցակցության տարրեր և բարելավել դասահաճախումները,

բ) ընթացիկ քննությունների և ստուգումների իրականացման օգնությամբ ներմուծել դիագնոստիկ գնահատման տարրեր՝ գնահատման արդյունքները դասախոսների և ուսանողների կողմից օգտագործելով որպես հետադարձ կապ՝ դասավանդման և ուսումնառության շարունակական բարելավման և կատարողականի բարձրացման նպատակով, բարելավել դասընթացի արդյունարար գնահատման հիմնավորվածությունն ու արժանահավատությունը՝ գիտելիքների գնահատման գործընթացում հաշվի առնելով ուսումնառության տարրեր բաղադրիչները:

2. Գիտելիքների գնահատումը (ստուգումը) ներառում է հետևյալ բաղադրիչները.

ա) դասընթացին ուսանողի մասնակցության գնահատում դասահաճախումների հաշվառման օգնությամբ,

բ) դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված անհատական առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ և ստուգումներ),

գ) ամբողջ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի եզրափակիչ գնահատում քննաշրջանում,

դ) ստուգման արդյունքների ինտեգրում՝ դասընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի, ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատումների հիման վրա դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականի ձևավորում:

3. Ելնելով մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված դասընթացների (ուսումնական մոդուլների) աշխատածավալից, պարապմունքի ձևից, դասավանդման մեթոդներից և հաշվի առնելով դասընթացի կարևորությունը ուսանողի մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձևավորման մեջ՝ դասընթացներն ըստ գնահատման ձևի բաժանվում են 2 խմբի՝

ա) *եզրափակիչ գնահատումով դասընթացներ,*

բ) *առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացներ:*

6.2. Գնահատման մեթոդաբանությունը

6.2.1. Մագիստրոսի կրթական ծրագրում ներառված բոլոր դասընթացները եզրափակիչ գնահատումով դասընթացներ են:

1. Դասընթացը քննաշրջանի ընթացքում անցկացվող եզրափակիչ քննության հետ մեկտեղ նախատեսում է 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննություն, որոնցից մեկն անց է կացվում ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ քանակոր ներկայացման գնահատման հիման վրա: Եզրափակիչ քննության ձևը դասընթացը կազմակերպող դասախոսի առաջարկությամբ հաստատում է ամբիոնի վարիչը:
2. Դասընթացից (ուսումնական մոդուլից) ուսանողի ստացած արդյունարար (կիսամյակային) գնահատականը/միավորը (Գարդ.) ձևավորվում է՝ կիսամյակի ընթացքում՝ ըստ հետևյալ բաղադրամասերի՝

ա) դասընթացի լսարանային պարապմունքներին ուսանողի մասնակցության ակտիվության աստիճանից, որը լիարժեք իրականացնելու դեպքում ուսանողը վաստակում է 2 միավոր: Դասընթացին ուսանողի մասնակցության $Q_{մաս.}$ միավորը որոշվում **աղյուսակ 1-ում** բերված սանդղակի չափանիշներին համապատասխան (ուսումնառության անհատական ժամանակացույցով սովորող ուսանողի՝ դասընթացի մասնակցության համար տրվող միավորների քանակը հաշվարկվում է նրա ինքնուրույն աշխատանքի կատարողականի հիման վրա):

Աղյուսակ 1.

Մասնակցության աստիճանը (%)	Հատկացվող միավորը
91-100	2
81-90	1,5
71-80	1
61-70	0,5
<60	0

Օրինակ 1. Եթե 12 լսարանային ժամ աշխատածավալով դասընթացից ուսանողն ունի 5 ժամ բացակայություն, ապա դասընթացին մասնակցության աստիճանը կլինի՝

$$[1 - 5/12] \times 100\% = (1 - 0.42) \times 100\% = 58\%$$

Համաձայն աղյուսակի՝ $Q_{մաս.} = 0$ միավոր:

ԳԳ

Օրինակ 2. Եթե 24 լսարանային ժամ աշխատածավալով դասընթացից ուսանողն ունի 3 ժամ անհարգելի և 2 ժամ հարգելի բացակայություն, ապա դասընթացին մասնակցության աստիճանը կլինի՝ $[1 - 3/24 - 2] \times 100\% = (1 - 0,14) \times 100\% = 86\%$ Համաձայն աղյուսակի՝ $Q_{մաս.} = 1,5$ միավոր:

բ) ուսուցանվող նյութի՝ ուսանողի կողմից յուրացման աստիճանի ստուգման նպատակով անցկացվող 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննությունների (գրավոր աշխատանք և բանավոր ներկայացում) արդյունքներից ($\Sigma P_{ընթ.}$), որոնցից յուրաքանչյուրին հատկացվում է առավելագույնը 4 միավոր.

գ) եզրափակիչ քննության արդյունքից ($P_{եզր.}$), որը կարող է գնահատվել մինչև 10 միավոր:

Դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունաբար գնահատականը/միավորը հաշվարկվում է որպես գնահատման առանձին բաղադրամասերով վաստակած միավորների գումար՝

$$Q_{արդ.} = Q_{մաս.} + \Sigma P_{ընթ.} + P_{եզր.} :$$

Ըստ այդմ, մագիստրոսի կրթական ծրագրում ընդգրկված դասընթացն ունի գնահատման հետևյալ սխեման, որտեղ տրված են գնահատման առանձին բաղադրամասերի համար սահմանված հնարավոր առավելագույն միավորները (բոլոր բաղադրամասերը գնահատվում են ամբողջ միավորներով)².

Աղյուսակ 2.

Գնահատման բաղադրամասը	$Q_{մաս.}$	$P_{ընթ.1}$	$P_{ընթ.2}$	$P_{եզր.}$	$Q_{արդ.}$
Միավորը	2	8		10	20

² Ընթացիկ քննության մեկ առաջադրանքի արժեքը գնահատվում է առնվազն 1 միավոր, իսկ գնահատման քայլը՝ առնվազն 0.5 է

3. Ընթացիկ գնահատման ձևերի միջև միավորների բաշխման քանակական հարաբերակցությունը որոշում է դասընթացը վարող դասախոսը, ինչը պարտադիր կերպով արձանագրվում է մագիստրոսական ծրագրի ուսանողի ուսումնառության ուղեցույցում զետեղված դասընթացի նկարագրության մեջ (դասընթացի ընթացիկ գնահատման կառուցվածքի փոփոխությունն ուղեցույցի հրապարակումից հետո չի թույլատրվում):
4. Գնահատման վերը նկարագրված եղանակը կիրառվում է միայն ուսումնական կառուցամասի բաղկացուցիչ դասընթացների (բացի լրացական դասընթացներից) գնահատման համար: Հետազոտական կառուցամասի մոդուլները, այդ թվում նաև պրակտիկաները, գնահատվում են ստուգարքի ձևով: Մագիստրոսական ատենախոսությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով՝ սույն կարգում բերված գնահատման չափանիշներին համապատասխան:

6.3. Ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատման կազմակերպումը

1. Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների/ստուգումների ենթակա ուսումնական նյութի բովանդակությունը, քննությունների ձևերը, հարցաշարերը և ժամանակացույցը, ինչպես նաև գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները տրամադրվում են ուսանողներին նախապես (կիսամյակի առաջին 2 շաբաթվա ընթացքում):
2. Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների ժամանակացույցները կազմում են ամբիոնները, և հաստատում ուսումնական մասի պետը: Քննությունների հաստատված ժամանակացույցի մեկ օրինակը հանձնվում է ուսումնական մաս:
3. Ընթացիկ քննություններն անց են կացվում ուսումնառության կիսամյակի 5÷6-րդ և 12÷13-րդ շաբաթներում տվյալ առարկան դասավանդող դասախոսի կողմից (դասերից դուրս) :
4. Եզրափակիչ քննություններն անց են կացվում կիսամյակային քննաշրջանում՝ 15 ÷16-րդ շաբաթներում:
5. Քննության/ստուգման ավարտից հետո քննությունն ընդունած դասախոսը քննական ամփոփագիրը նույն օրը ներկայացնում է ամբիոն:
6. Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների գնահատականը հրապարակելու պահից ուսանողն իրավունք ունի այն գանգատարկելու գնահատումն իրականացրած դասախոսին կամ քննական հանձնաժողովին, իսկ վերջինիս հետ անհամաձայնության

դեպքում՝ նույն օրը դիմելու դասընթացը կազմակերպող ամբիոնի վարիչին, այնուհետև՝ ուսումնական մասի պետին:

6.4. Գնահատման սանդղակը և նշագրումը

1. Կենտրոնում ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է գնահատականների 20 միավորանոց սանդղակը, որը ներկայացված է ստորև.

Աղյուսակ 3.

Գնահատման արդյունարար միավորը	Գնահատականը
18-20	«Գերազանց»
13-17	«Լավ»
8-12	«Բավարար»
0-7	«Անբավարար»
0	Չներկայացած
-	«Ստուգված»/ «Չստուգված»

Ուսանողի ստուգարքային գրքույկում և դասընթացի քննական ամփոփագրում գնահատման արդյունարար միավորի հետ մեկտեղ փակագծերում նշվում է նաև համապատասխան գնահատականը օրինակ՝ 18 (գերազ.):

2. Դասընթացներից, որոնցից ուսանողը վաստակել է 8-ից ցածր արդյունարար միավոր կամ գնահատվել է «Չստուգված», կրեդիտներ չեն տրվում: «Ստուգված» գնահատման դեպքում ուսանողի օգտին վարկանիշային միավորներ չեն գրանցվում, հետևապես այն չի ազդում ուսանողի միջին որակական գնահատականի (ՄՈԳ) վրա:

6.5. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը

1. Ուսանողի ուսումնական գործունեության արդյունքներն ու առաջադիմության ցուցանիշներն ուսման որոշակի ժամանակահատվածի կամ ողջ շրջանի ընթացքում վավերագրելու համար Կենտրոնի ուսումնական մասը, ամբիոնի հետ համատեղ յուրաքանչյուր ուսանողի համար, նրա ընդունման պահից սկսած, վարում են *ակադեմիական տեղեկագիր*³, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի ուսումնասիրած դասընթացները և կրթական մոդուլները, վաստակած կրեդիտները և ստացած արդյունաբար գնահատականներն ըստ կրթական մոդուլների և կիսամյակների: Տեղեկագիրն արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:
2. Ուսանողի վաստակած կրեդիտները վավերագրվում և կուտակվում են նրա ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ նրա ուսումնառության ողջ շրջանում՝ անկախ ուսումնառության ընդհատումից կամ տվյալ ուսումնական ծրագրի հետագա հնարավոր փոփոխություններից:
3. Ուսանողի ուսման առաջադիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացնելու համար ակադեմիական տեղեկագրում կիսամյակային արդյունքներից հետո նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածն ուսանողի առաջադիմությունն ամբողջացնող ամփոփիչ տվյալները, որոնք ներառում են հետևյալ 4 քանակական ցուցանիշները⁴

- *գումարային կրեդիտների* քանակը,
- *գնահատված կրեդիտների* քանակը,
- *վարկանիշային միավորները*,
- *միջին որակական գնահատականը*:

4. *Գումարային կրեդիտը* (Կ) կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի վաստակած կրեդիտների գումարն է:

5. *Գնահատված կրեդիտը* (ԳԿ) գումարային կրեդիտների այն մասն է, որը գնահատված է թվային միավորներով.

³ Ակադեմիական տեղեկագրի օրինակն կցված է սույն կարգին (հավելված 3):

⁴ Տե՛ս հավելված 3 ակադեմիական տեղեկագիրը:

ԳԿ=Σ Կրեդիտ :

6. Վարկանիշային միավորը (ՎՄ) յուրաքանչյուր կրեդիտի համար ուսանողի ստացած գնահատականների գումարն է, որը հաշվարկվում է որպես առանձին դասընթացների (մոդուլների) գնահատված կրեդիտների և դրանց արդյունարար գնահատականների արտադրյալների գումար.

$$\text{ՎՄ} = (\Sigma \text{ Կրեդիտ } \times \text{ Գ}_{\text{արդ}}):$$

որտեղ $\text{Գ}_{\text{արդ}}$ -ը տվյալ ուսումնական մոդուլից ստացված արդյունարար գնահատականն է:

Օրինակ, եթե ուսանողը 5,4, և 6 կրեդիտանոց դասընթացից գնահատվել է (վաստակել է) համապատասխանաբար 12,16, և 19 միավոր, ապա դասընթացների այդ խմբից ուսանողի վաստակած վարկանիշային միավորը հավասար է՝

$$\text{ՎՄ} = 5 \times 12 + 4 \times 16 + 6 \times 19 = 238 \text{՝ } 300 \text{ հնարավորից } (5 \times 20 + 4 \times 20 + 6 \times 20)$$

7. Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) կրեդիտներով կշռված գնահատականների միջինն է, որը հաշվարկվում է վարկանիշային միավորները գնահատված կրեդիտների գումարի վրա բաժանելով (արդյունքը կլորացվում է 1/100-ի ճշտությամբ).

$$\text{ՄՈԳ} = \text{ՎՄ} / \text{ԳԿ}$$

Օրինակ, նախորդ դեպքում դիտարկված դասընթացների խմբի համար հաշվարկված միջին որակական գնահատականը կլինի՝

$$\text{ՄՈԳ} = 238 / 15 = 15,87$$

20 հնարավորից:

8. Հաշվառվում և ակադեմիական տեղեկագրում գրանցվում են *կիսամյակային* (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և *արդյունարար* (հաշվարկված ուսման տվյալ շրջանի համար) վարկանիշային միավորները և ՄՈԳ-երը:

6.6. Ուսման առաջադիմությունը

1. Ըստ ուսման առաջադիմության՝ ուսանողները դասակարգվում են՝ *առաջադիմող, փորձաշրջանի կարգավիճակում գտնվող և հեռացման ենթակա* :
2. Ուսանողը համարվում է *առաջադիմող*, եթե՝
 - ա) կիսամյակում ունի 30 կրեդիտ ուսումնական միջին բեռնվածություն(10% թույլատրելի շեղումով),
 - բ) հավաքել է տվյալ կիսամյակի համար ուսումնական ծրագրով սահմանված բոլոր պարտադիր դասընթացների⁵ կրեդիտները:
3. Ուսանողը համարվում է *փորձաշրջանի կարգավիճակում*, եթե չի բավարարել նախորդ կետում նշված պայմաններից որևէ մեկը, և տնօրինության կողմից նրան թույլատրվել է մասնակցել ակադեմիական պարտքերի մարմանը (լուծարքին):
4. *Փորձաշրջանի կարգավիճակ ունեցող* ուսանողին հնարավորություն է տրվում ուղղելու թերացումներն ու բացթողումները և բարձրացնելու ուսման առաջադիմությունը ծրագրի նվազագույն պահանջներին համապատասխան:
5. Մագիստրոսի ծրագրում ուսանողին կարող է տրվել նաև լրացուցիչ ժամանակ՝ դասընթացը կրկնելու համար:
6. *Փորձաշրջանի կարգավիճակում* գտնվող ուսանողը համարվում է հեռացման ենթակա, եթե սահմանված ժամկետում դուրս չի գալիս այդ կարգավիճակից: Հեռացված ուսանողի վերականգնումը կատարվում է նույն կիսամյակում՝ ուսումնառության նախորդ ընթացքում վաստակած բոլոր կրեդիտների պահպանմամբ:
7. Նույն ուսումնական բեռնվածությամբ ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունները համեմատվում են (ուսանողական նպաստներ, պետական, և այլ տեսակի կրթաթոշակներ հատկացնելիս) նրանց միջին դրական գնահատականներով, իսկ միևնույն կրթական ծրագրում ընդգրկված տարբեր ուսումնական

⁵ Տե՛ս դասընթացների ա) խումբը, բաժին 3, 3-րդ կետ:

բեռնվածություն ունեցող ուսանողներին՝ վարկանիշային միավորներով:

7. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը

1. Դասընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանը որոշելիս հաշվի չեն առնվում հարգելի պատճառներով բացակայության դեպքում բաց թողնված դասաժամերը, եթե այն հավաստող սահմանված կարգի բժշկական տեղեկանքը կամ դիմումը ներկայացվում է հաճախումները վերսկսելուց հետո 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում:
2. Քննությանը կամ ստուգմանը չներկայանալը համարվում է հարգելի միայն 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում ուսումնական մասում գրանցված սահմանված կարգի բժշկական տեղեկանքի կամ դիմումի առկայության դեպքում:
3. Ընթացիկ (միջանկյալ) քննությունների կամ ստուգումների արդյունքների վերահանձնում, այդ թվում նաև ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում, չի թույլատրվում:
4. Հարգելի պատճառով ընթացիկ քննությանը կամ ստուգմանը չներկայացած ուսանողը կարող է այն հանձնել մինչև հաջորդ ընթացիկ քննությունը/ստուգումն ընկած ժամանակահատվածում (համապատասխանաբար, 2-րդ ընթացիկ քննությունը՝ մինչև եզրափակիչ քննությունը, իսկ 2-րդ ընթացիկ ստուգումը՝ մինչև քննաշրջանի սկիզբը)՝ նախապես այն համաձայնեցնելով ուսումնական մասի և դասընթացը վարող դասախոսի հետ:
5. Հարգելի պատճառներով եզրափակիչ քննությանը չներկայացած ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանում կարող է վերահանձնել այն:
6. *Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի* գնահատման արդյունարար միավորի նվազագույն 8-ի շեմը չապահոված ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում պետք է վերահանձնի եզրափակիչ քննությունը՝ վերջինիս համար սահմանված 10 միավորի ձեռքբերման հնարավորությամբ:

Օրինակ, եթե ուսանողի մասնակցությունը դասընթացին գնահատվել է 2 միավոր, դասընթացի համար նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից նա վաստակել է համապատասխանաբար 1 և 2 միավորներ, իսկ եզրափակիչ քննությունից՝ 2 միավոր, ապա այդ դասընթացի արդյունարար գնահատականը կլինի՝

$$Q_{արդ.} = 2 + 1 + 2 + 2 = 7,$$

որը ցածր է նվազագույն շեմային պահանջից (8 միավոր): Այս դեպքում ուսանողը պարտքերի մարման շրջանում վերահանձնում է միայն եզրափակիչ քննությունը՝ սահմանված 10 միավորի ձեռքբերման հնարավորությամբ, իսկ արդյունարար գնահատականը փոխվում է եզրափակիչ քննության միավորների տարբերությամբ: Օրինակ, եթե եզրափակիչ քննության 2 միավորը լուծարքում բարձրացվել է մինչև 5, ապա

$$Q_{արդ.} = 7 + (5 - 2) = 10:$$

7. Եթե մագիստրոսական ծրագրում դասընթացի գնահատման արդյունարար միավորը գտնվում է $5 \div 7$ միավորի տիրույթում, ապա թույլատրվում է դասընթացի վերահանձնում նախորդ կետում բերված պահանջներին համապատասխան, ընդ որում՝ նույն կիսամյակի ընթացքում ուսանողն ունի յուրաքանչյուր այդպիսի դասընթաց վերահանձնելու ընդամենը մեկ հնարավորություն՝ առաջին լուծարքային շրջանում 4 միավոր և ցածր արդյունք ցուցաբերած մագիստրոսական ծրագրով սովորող ուսանողը պարտավոր է կրկնել դասընթացը:
8. Ուսումնառության 1÷2-րդ կիսամյակում 2 դասընթաց չհանձնած մագիստրոսական ծրագրով սովորող ուսանողին հնարավորություն է տրվում անհատական ծրագրով կրկնել դասընթացները հաջորդ կիսամյակներում՝ շարունակելով ուսումը: 3-րդ և 4-րդ կիսամյակներում որևէ դասընթաց չհանձնած ուսանողը ազատվում է Կենտրոնից:
9. Հաջողությամբ հանձնված դասընթացների կրեդիտները կուտակվում են ուսանողի ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ՝ անկախ կիսամյակում ցածր առաջադիմությամբ պայմանավորված ուսման ընդհատման հանգամանքից:
10. Կրեդիտների կուտակման գործառույթի շնորհիվ վերանում է տարբեր պատճառներով ուսումնառությունն ընդհատած և այն վերակսող ուսանողի կողմից կիսամյակն ամբողջությամբ կրկնելու անհրաժեշտությունը:

8. Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցման և կազմակերպման ընթացակարգը

1. Ուսումնառության առաջին կիսամյակի սկզբում մագիստրոսական ծրագրում ընդգրկված ուսանողը ծրագրի ղեկավարից ստանում է ուսումնառության իր անհատական ծրագրի ձևաթերթը, որտեղ նախապես լրացված են ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի բաղկացուցիչ դասընթացները և գիտակրթական մոդուլները՝ բացառությամբ կամընտրական դասընթացների:
2. Անհատական ծրագրում տրվում է դասընթացների ընտրացանկն ըստ ուսման տարիների և կիսամյակների՝ դրանց հատկացված կրեդիտների հետ միասին: Մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսանողների ուսումնառության անհատական ծրագրի ձևաթերթը բերված է հավելված 1-ում:
3. Ուսման առաջին շաբաթում ուսանողն իր ուսումնական խորհրդատուի հետ միասին լրացնում է կամընտրական դասընթացները ուսումնառության իր անհատական ծրագրում, որն այնուհետև հաստատվում է ծրագրի ղեկավարի կողմից և ներկայացվում ամբիոն:
4. Անհատական ծրագրում ներառված տվյալ կիսամյակի կամընտրական դասընթացներին ուսանողների գրանցումն իրականացվում է համապատասխան ամբիոնում: Բոլոր ուսանողները պետք է գրանցված լինեն մինչև տվյալ կիսամյակի 2-րդ շաբաթվա վերջը: Սահմանված վերջնաժամկետից հետո դասընթացներին մասնակցելու բոլոր տեսակի գրանցումները դադարեցվում են:
5. Հետագա կիսամյակների ընթացքում, անհրաժեշտության դեպքում, ուսանողը կարող է փոփոխություններ կատարել ուսումնառության իր անհատական ծրագրի դասընթացների ընտրացանկում՝ նախապես ստանալով ուսումնական խորհրդատուի և ծրագրի ղեկավարի համաձայնությունը: Ուսումնառության անհատական ծրագրի փոփոխությունների ձևաթերթը բերված է *հավելված 2-ում*:
6. Դասընթացի փոփոխությունը կարող է կատարվել նաև մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման նախաձեռնությամբ, եթե տվյալ դասընթացում բավարար թվով մասնակիցներ չեն ընդգրկվել:
7. Անհատական ծրագրի փոփոխությունը ենթադրում է դասընթացի բացթողում, նոր դասընթացի ընտրություն (ավելացում) ընտրացանկում, որի իրա կանացման ընթացակարգը հետևյալն է.
 - ուսանողը կարող է բաց թողնել իր ընտրած դասընթացը ուսումնական խորհրդատուի համաձայնությամբ՝ մինչև պարապմունքների 1-ին շաբաթվա վերջը,
 - մինչև տվյալ կիսամյակի 2-րդ շաբաթվա վերջը բացթողումը ձևակերպելու համար ուսանողը պետք է ստանա նաև

դասընթացը վարող դասախոսի և ծրագրի ղեկավարի համաձայնությունը,

- ուսանողն իր ընտրացանկում նոր դասընթաց կարող է ավելացնել ուսումնական խորհրդատուի և դասընթացը վարող դասախոսի համաձայնությամբ՝ մինչև պարապմունքների 1-ին շաբաթվա վերջը:
8. Նախորդող կրթական աստիճանի մասնագիտության փոփոխությամբ մագիստրոսական ծրագրում ընդգրկված ուսանողների համար ուսումնառության 1-ին շաբաթվա ընթացքում կարող են նշանակվել լրացական դասընթացներ: Լրացական դասընթացներ նշանակելու հարցը համապատասխան հարցազրույցից հետո առաջադրվում է մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի կողմից և համաձայնեցվում մասնագիտացնող ուսումնական ստորաբաժանման հետ:
 9. Ուսանողը պատասխանատու է ուսումնառության իր անհատական ծրագրի ճշտության և ամբողջականության ապահովման համար:
 10. Կենտրոնն իրեն իրավունք է վերապահում հանել ցանկացած դասընթացի առաջադրումը տվյալ կիսամյակում, եթե դրանում ընդգրկված չեն բավարար թվով ուսանողներ:

9. Մագիստրոսի ծրագրի հետազոտական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը

1. Կիսամյակի առաջին երկու շաբաթվա ընթացքում մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարը կազմում և ուսանողներին է տրամադրում տվյալ կիսամյակի հետազոտական աշխատանքների պլանը (ծրագրի հետազոտական կառուցամասով նախատեսվող գիտակրթական մոդուլների կազմակերպման ժամանակացույցը):
2. Ծրագրի հետազոտական կառուցամասով նախատեսված գիտակրթական մոդուլների կատարողականի ստուգման համար կիրառվում է ատեստավորում: Գիտական ղեկավարի սեմինարի, ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի և պրակտիկաների ատեստավորումը կատարում է մագիստրանտի գիտական ղեկավարը, որը լրացված ատեստավորման թերթիկն անձամբ հանձնում է ամբիոն:
3. Ուսումնառության 1-ին կիսամյակի ավարտին ծրագրի համապատասխան հետազոտական մոդուլից ատեստավորում չստացած ուսանողին հնարավորություն է տրվում շարունակելու ուսումը 2-րդ կիսամյակում՝ այդ ընթացքում կատարելով չատեստավորված մոդուլով նախատեսված անավարտ

աշխատանքը: 2-րդ և 3-րդ կիսամյակներում որևէ հետազոտական մոդուլով չատեստավորված ուսանողն ազատվում է Կենտրոնից:

10. Դասընթացների տեղեկագիրքը

1. Կենտրոնը յուրաքանչյուր ուստարվա համար հրապարակում է Կենտրոնի դասընթացների տեղեկագիրք (տպագրված և/կամ կայքէջում տեղադրված է էլեկտրոնային տարբերակով), որը նաև կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց է:
2. Դասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է Կենտրոնում իրականացվող կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին, ինչպես նաև լայն հանրությանը մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է.
 - ա) ընդհանուր տեղեկություն Կենտրոնի վերաբերյալ՝ տեսակը և կարգավիճակը, ուսումնական ստորաբաժանումները, առաջարկվող կրթական ծրագրերը, ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ներքուհական հիմնական կանոնները (հատկապես կրեդիտների կուտակման, պաշտոնական ճանաչման և փոխանցման վերաբերյալ) և այլն,
 - բ) տեղեկություն կրթական ծրագրերի վերաբերյալ.
 - ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, մուտքի շեմային պահանջները, ծրագրի նպատակները և նախանշված ելքային կրթական արդյունքները, կրթությունը շարունակելու հնարավորությունները, ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքը և բովանդակությունը, քննական կանոնները և գնահատման կարգը, ավարտական ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,
 - առանձին դասընթացի նկարագրությունը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները , ներառյալ՝ շաբաթական լսարանային ժամաքանակներն ըստ պարապմունքի ձևերի), դասընթացի խնդիրները՝ արտահայտված կրթական արդյունքներով և սպասվող մասնագիտական և/կամ փոխանցելի գիտելիքներով ու կարողություններով, դասընթացի համառոտագիրը (հակիրճ բովանդակություն/թեմաները), անհրաժեշտ

նախապայմանները, ուսուցման և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, դասավանդման լեզուն և այլն,

գ) ընդհանուր տեղեկատվություն ուսանողների համար.

- նյութական օգնության հնարավորությունները, ուսման վարձերի գեղչման և փոխհատուցման պայմաններն ու կանոնները, գործող ուսանողական ծառայությունները, ուսանողներին հասանելի ուսումնական/լաբորատոր ենթակառուցվածքները և այլն:

11. Կրթական ծրագրերի եզրափակիչ ատեստավորումը

1. Ուսանողի կողմից մագիստրոսի ծրագրի ելքային կրթական արդյունքներին համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը հաստատվում է մագիստրոսական թեզի կատարումով և պաշտպանությամբ:
2. Մագիստրոսական թեզի գիտական ղեկավարի նշանակումը և թեմայի հաստատումը իրականացվում է 2-րդ կիսամյակում: Համապատասխան ընթացակարգը ներառում է.
 - ծրագրի ղեկավարի հետ խորհրդատվությունների անցկացում, որոնց ընթացքում ճշգրտվում են մագիստրանտի հետազոտական հետաքրքրությունները, կազմակերպվում է հանդիպում տվյալ մագիստրոսական ծրագրի թեզերի ղեկավարների հետ,
 - գիտական ղեկավարի հետ թեմայի ընտրության վերաբերյալ խորհրդատվությունների անցկացում,
 - մագիստրոսական թեզի համաձայնեցված թեմաների և գիտական ղեկավարների թեկնածությունների ներկայացում մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ամբիոնի (միջամբիոնային հանձնախմբի) հաստատմանը, գիտական ղեկավարի նշանակումը:
3. Մագիստրանտի կողմից գիտական ղեկավարի հետ համաձայնեցված մագիստրոսական թեզի առաջարկի պատրաստում և ներկայացում՝ ամբիոնում (միջամբիոնային հանձնախմբում) քննարկման և հաստատման համար, որն իրականացվում է 2-րդ կիսամյակում: Ատենախոսական առաջարկը պետք է պարունակի թեմայի բնագավառում առկա իրադրության նկարագրությունը, աշխատանքի նպատակը, ածանցյալ խնդիրների առաջադրումն ու սահմանումը, դրանց

հավանական լուծումները, հետազոտական մեթոդները և գրականության ցանկը: Թեզի աշխատանքի կատարումը շարունակվում է ուսուցման 3÷5-րդ կիսամյակներում:

4. Մագիստրոսական թեզի պաշտպանության կազմակերպման համար հատկացվում են ուսումնառության վերջին 6 շաբաթները, որոնց ընթացքում նախատեսվում է.

- ա) մագիստրոսական թեզի ներկայացում
մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման քննարկմանը պաշտպանությունից 4 շաբաթ առաջ: Թեզի հետ ներկայացվում է գիտական ղեկավարի կարծիքը, որը պետք է ներառի կատարված աշխատանքի վերաբերյալ դրական եզրակացություն,
- բ) թեզի նախնական քննարկում մասնագիտացնող ամբիոնում (միջամբիոնային հանձնախմբում) մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի, մագիստրանտի գիտական ղեկավարի և մագիստրանտի պարտադիր մասնակցությամբ մեկ շաբաթյա ժամկետում/1-ին շաբաթ/ : Էական դիտողությունների առկայության դեպքում մագիստրոսի աստիճան հայցողը պարտավոր է երկշաբաթյա ժամկետում լրամշակել աշխատանքը և լրացուցիչ քննարկման ներկայացնել այն: Լրացուցիչ քննարկման արդյունքում դրական եզրակացության դեպքում մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման կողմից թեզը երաշխավորվում է պաշտպանության,
- գ) մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման կողմից աշխատանքի գրախոսության կազմակերպում, որի արդյունքում ոչ ուշ, քան պաշտպանությունից 3 օր առաջ մասնագիտացնող ամբիոնին (միջամբիոնային հանձնախմբին) է ներկայացվում թեզի վերաբերյալ գրախոսականը,
- դ) մագիստրոսական թեզի հրապարակային պաշտպանություն ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նիստում և մագիստրոսի աստիճանի շնորհում:

5. Մագիստրոսական թեզի պաշտպանությունն իրականացվում է համաձայն ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից սահմանված կարգի:
6. Մագիստրոսական թեզի գնահատումը կատարվում է աղյուսակ 4-ում ներկայացված 20 միավորանոց սանդղակով:
7. Մագիստրոսական թեզի գնահատման ընդհանուր որակական չափանիշների համար սահմանվում են գնահատման միավորների հետևյալ չափաքանակները.

Աղյուսակ 4.

Թիվ	Չափանիշ	Առավելագույն միավորը
1	Արդիականությունը/նորույթը	6
2	Ինքնուրույնության աստիճանը	6
3	Ձևակերպման որակը	4
4	Ներկայացման որակը	4
	Ընդամենը	20

8. Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի անդամների կողմից մագիստրոսական թեզի գնահատումները կատարվում են սահմանված նմուշի գնահատման ձևաթերթում (տե՛ս *հավելված 4*):

12. Կրեդիտների փոխանցումը

1. Այլ բուհերից ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոն մագիստրոսի կրթական ծրագրեր կրեդիտները փոխանցելի են առանձին դասընթացների, դասընթացների խմբի կամ ուսումնառության որոշակի շրջանների (կիսամյակ, ուստարի) տեսքով: Փոխանցումը կատարվում է ուսանողի հայտի հիման վրա՝ երկու բուհերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ ECTS կրեդիտների փոխանցման կանոնների պահպանմամբ:
2. Այլ կրթական ծրագրից ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոն կրթական ծրագիր կրեդիտներ կարող են փոխանցվել, եթե դրանց բովանդակությունները միանման են կամ առկա են բովանդակային տարբերություններ, սակայն վերջնական կրթական արդյունքները համարժեք են:

3. Այլ բուհում ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի ուսանողի ուսումնառության որոշակի շրջանի (կիսամյակ, ուստարի) անցկացման դեպքում այդ ժամանակահատվածի ուսումնառության ծրագիրը դառնում է եռակողմ համաձայնագրի առարկա՝ ուսանողի, ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի և ընդունող բուհի միջև:
4. Կրեդիտների փոխանցման և ուսանողների միջբուհական փոխանակման գործընթացների կազմակերպման համար ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնը նշանակում է ECTS-ի բուհական համակարգող, որի գործունեության հիմնական ոլորտները և պարտականությունների շրջանակները կանոնակարգվում են առանձին կարգով:

13. Ուսումնական խորհրդատուների ծառայությունը

5. Կրեդիտային համակարգով սովորող ուսանողներին ուսման գործընթացում օժանդակելու նպատակով ամբիոնները կազմակերպում են ուսումնական խորհրդատուների (կուրատորների) ծառայություն, որում ընդգրկում են մասնագիտության կամ մասնագիտությունների խմբի ուսումնական ծրագրերին քաջատեղյակ մասնագետներ:
6. Մասնագիտության կամ մասնագիտությունների խմբի ուսումնական խորհրդատուների թիվը սահմանում է Կենտրոնը՝ ելնելով տարբեր կրթական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների թվի և ամբիոնների դասախոսական ներուժի համադրումից:
7. Ուսումնական խորհրդատուն իրականացնում է խորհրդատվական ծառայություններ մեկ կամ մի քանի հարակից մասնագիտությունների գծով և հսկում իրեն ամրագրված ուսանողների ուսումնական առաջընթացը նրանց ուսումնառության ողջ շրջանում:
8. Խորհրդատուն ներկայացնում է ուսանողների ուսումնական շահերը, ուսումնական գործընթացի հետ կապված տարաբնույթ հարցերի շուրջ նրանց համար պարբերաբար կազմակերպում խմբային և անհատական խորհրդատվություններ, օգնում դասընթացների ընտրության և անհատական ուսումնական ծրագրերի կազմման գործընթացներում:

14. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսանողը պարտավոր է՝
 - ծանոթանալ կրեդիտային համակարգով ուսուցման սույն կարգին և խստորեն հետևել դրա պահանջներին,

- կատարել ուսումնական դասընթացների և քննությունների համար սահմանված պահանջները,
- կանոնավոր հաճախել իր ուսումնառության ծրագրում ընդգրկված բոլոր դասընթացներին:

2. Ուսանողն իրավունք ունի՝

- – ընտրելու տվյալ մասնագիտության (մասնագիտացման) ուսուցման համար Կենտրոնի կողմից առաջադրվող կամընտրական դասընթացներ՝ ուսումնական ծրագրի պահանջներին համապատասխան,
- – միջբուհական փոխանակման և (կամ) ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակներում ուսումնառության որոշակի շրջան (կիսամյակ, ուստարի) ուսումնառելու այլ բուհում (ներառյալ՝ օտարերկրյա),
- – փոխադրվելու մեկ այլ բուհ , ներառյալ՝ օտարերկրյա՝ համաձայն ՀՀ Կառավարության սահմանած կարգի,
- շարունակելու ուսումնառությունը ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնում՝ համաձայն գործող կարգի,
- հիմնավորված կերպով դիմելու և ստանալու իր ակադեմիական տեղեկագիրը՝ ավարտված ուսումնառության կամ ուսումնական ծրագրի չավարտված մասի համար,
- մագիստրոսի աստիճանը և համապատասխան որակավորումը հաստատող ավարտական փաստաթղթի (դիպլոմի) հետ միասին ստանալու ՀՀ Կառավարության որոշմամբ հաստատված համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի հավելված՝ երկու լեզվով՝ հայերեն և անգլերեն:

15. Եզրափակիչ դրույթներ

Սույն կարգը գործողության մեջ է դրվում 2014 թվականից՝ ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի մագիստրոսի կրթական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների ուսումնառությունը կազմակերպելու համար:

II ԲԱԺԻՆ

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մաս I.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնը մագիստրոսի կրթական մակարդակում կազմակերպում է հեռակա ուսուցում հետևյալ ծրագրերով՝

1. «Կառավարում»
2. «Բիզնեսի կառավարում»
3. «Տուրիզմի կառավարում»
4. «Ֆինանսներ»

1. Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքը

Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագիրը բաղկացած է 2 հիմնական կառուցամասից՝ ուսումնական և հետազոտական, որոնցից յուրաքանչյուրով նախատեսված աշխատանքներն իրականացվում են նախանշված ուսումնական կիսամյակներում՝ ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի կրեդիտներով արտահայտված ծավալների հետևյալ համամասնությամբ.

1. Մագիստրոսական ծրագիր «Կառավարում»

Կրթամաս	Կրեդիտներ	Դասընթաց- մոդուլների քանակը
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Լրացական դասընթացներ	0	2
Ընդհանուր կրթամաս	8	2
Մասնագիտական պարտադիր կրթամաս	55	14
Կամընտրական դասընթացներ	9	6
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Գիտական սեմինար	15	5
Գիտահետազոտական աշխատանք	15	5
Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	1
Գիտամանկավարժ. պրակտիկա	3	1
Մագիստրոսական թեզ	12	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	120	37

Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի հարաբերակցությունը.

Կիսամյակ	I	II	III	IV	V	Ընդամենը
Ուսումնական կառուցամաս, կրեդիտ	17	19	18	18	0	72
Հետազոտական կառուցամաս, կրեդիտ	6	6	6	6	24	48
Ընդամենը, կրեդիտ	23	25	24	24	24	120

2. Մագիստրոսական ծրագիր
«Բիզնեսի կառավարում»

Կրթամաս	Կրեդիտներ	Դասընթաց- մոդուլների քանակը
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Լրացական դասընթացներ	0	2
Ընդհանուր կրթամաս	7	2
Մասնագիտական պարտադիր կրթամաս	56	14
Կամրնտրական դասընթացներ	9	6
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Գիտական սեմինար	15	5
Գիտահետազոտական աշխատանք	15	5
Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	1
Գիտամանկավարժ. պրակտիկա	3	1
Մագիստրոսական թեզ	12	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	120	37

Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական և հետազոտական կառուցմանսերի հարաբերակցությունը.

Կիսամյակ	I	II	III	IV	V	Ընդամենը
Ուսումնական կառուցման, կրեդիտ	19	17	16	20	0	72
Հետազոտական կառուցման, կրեդիտ	6	6	6	6	24	48
Ընդամենը, կրեդիտ	25	23	22	26	24	120

3. Մագիստրոսական ծրագիր
«Տուրիզմի կառավարում»

Կրթամաս	Կրեդիտներ	Դասընթաց- մոդուլների քանակը
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Լրացական դասընթացներ	0	4
Ընդհանուր կրթամաս	8	2
Մասնագիտական պարտադիր կրթամաս	55	14
Կամրնտրական դասընթացներ	9	6
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Գիտական սեմինար	15	5

Գիտահետազոտական աշխատանք	15	5
Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	1
Գիտամանկավարժ. պրակտիկա	3	1
Մագիստրոսական թեզ	12	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	120	39

Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի հարաբերակցությունը.

Կիսամյակ	I	II	III	IV	V	Ընդամենը
Ուսումնական կառուցամաս, կրեդիտ	20	16	18	18	0	72
Հետազոտական կառուցամաս, կրեդիտ	6	6	6	6	24	48
Ընդամենը, կրեդիտ	26	22	24	24	24	120

4. Մագիստրոսական ծրագիր «Ֆինանսներ»

Կրթամաս	Կրեդիտներ	Դասընթաց-մոդուլների քանակը
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Լրացական դասընթացներ	0	2
Ընդհանուր կրթամաս	8	2
Մասնագիտական պարտադիր կրթամաս	54	14
Կամընտրական դասընթացներ	9	6
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Գիտական սեմինար	15	5
Գիտահետազոտական աշխատանք	16	5
Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	1
Գիտամանկավարժ. պրակտիկա	3	1
Մագիստրոսական թեզ	12	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	120	37

Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի հարաբերակցությունը.

Կիսամյակ	I	II	III	IV	V	Ընդամենը
Ուսումնական կառուցամաս, կրեդիտ	18	17	18	18	0	71
Հետազոտական կառուցամաս, կրեդիտ	6	7	6	6	24	49
Ընդամենը, կրեդիտ	24	24	24	24	24	120

Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանվում է 16-շաբաթյա տևողությունը, որից 3-ը հատկացվում է տեսական ուսուցմանը, 9-ը՝ ինքնուրույն աշխատանքին և խորհրդատվություններին, իսկ 4-ը՝ քննաշրջանին: Առանձին դեպքերում, մասնագիտական առանձնահատկություններից ելնելով, տեսական ուսուցման կազմակերպումը կարող է իրականացվել նաև 12-շաբաթյա ժամանակահատվածում:

Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լրիվ բեռնվածությունը կազմում է 1,5 կրեդիտ կամ 45 ժամ, իսկ ուսումնական կրեդիտի ժամային համարժեքը՝ 1 կրեդիտ = 30 ժամ: Ուսումնական ծրագրի լրիվ աշխատածավալը համապատասխանում է 120 կրեդիտի, մեկ կիսամյակում այն կազմում է 24 կրեդիտ, իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 48 կրեդիտ:

2. Ծրագրի բովանդակությունը

2.1. Ուսումնական կառուցամաս

Ծրագրի ուսումնական կառուցամասը բաղկացած է **լրացական,, ընդհանուր, մասնագիտական պարտադիր, և կանընտրական** դասընթացներից: Առաջին երկուսը ծառայում են մագիստրոսի կրթական աստիճանի ընդհանուր հենքի ապահովմանը կամ համալրմանը, երրորդ կրթամասը կազմում է մագիստրոսի ծրագրի բովանդակային էությունը, որն ապահովում է մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների անհրաժեշտ հենքը, իսկ չորրորդը՝ ծրագրի անհատականացված ուսուցման մասն է:

2.1.1. Լրացական դասընթացներ

Լրացական դասընթացների բաղադրիչն ուղղված է նախորդ կրթական աստիճանի պահանջներն անհրաժեշտության դեպքում լրացնելուն (մասնագիտության փոփոխության դեպքում կամ օտար լեզուների իմացության ոլորտում): Նկատի ունենալով մագիստրոսների՝ մասնագիտական և հետազոտական աշխատուժի միջազգային շուկայում ազատ տեղաշարժն ու պահանջվածությունն ապահովելու անհրաժեշտությունը, որպես պարտադիր լրացական դասընթաց՝ ծրագրում ընդգրկված է օտար լեզուն: Բաղադրիչը յուրաքանչյուր մագիստրոսական ծրագրում նախատեսում է մինչև 3 լրացական դասընթացի առկայություն: Լրացական դասընթացները կրեդիտատար չեն:

1. «Կառավարում»

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ) ⁶	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
18/H01	Անգլերեն լեզու1	0	12/0/0	I	Մտուգարք
18/H01	Անգլերեն լեզու2	0	12/0/0	II	Մտուգարք

⁶ Այսուհետ՝ դ – դասախոսություն, գ – գործնական կամ սեմինար պարապմունք, լ – լաբորատոր աշխատանք:

2. «Բիզնեսի կառավարում»

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
18/H01	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն-1	0	12/0/0/	I	Մտուգարք
18/H01	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն-2	0	12/0/0/	II	Մտուգարք

3. «Տուրիզմի կառավարում»

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
18/M01	Մասնագիտական օտար լեզու/անգլերեն 1	0	12/0/0	I	Մտուգարք
18/M01	Մասնագիտական օտար լեզու/անգլերեն 2	0	12/0/0	II	Մտուգարք
18/H04	Մասնագիտական օտար լեզու/ռուսերեն 1	0	12/0/0	I	Մտուգարք
18/H04	Մասնագիտական օտար լեզու/ռուսերեն 2	0	12/0/0	II	Մտուգարք

4. Ֆինանսներ

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
18/H01	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն-1	0	12/0/0/	I	Մտուգարք
18/H02	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն-2	0	12/0/0/	II	Մտուգարք

1.«Կառավարում»

2.1.2. Ընդհանուր դասընթացներ

Ընդհանուր կրթամասի աշխատաձևավարը 8 կրեդիտ է: Ընդհանուր դասընթացների առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է ուսանողների մոտ փոխանցելի գիտելիքների և կարողությունների, մասնավորապես, տեղեկատվական տեխնոլոգիական ունակությունների և մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը ապահովելուն: Այն ներառում է երկու պարտադիր դասընթաց՝ «Տեղեկատվական մենեջմենթ» և «Ռիսկերի կառավարում»: Առանձին դեպքերում, մասնագիտական անհրաժեշտությունից ելնելով, մասնագիտական պարտադիր դասընթացներին հատկացված ժամաքանակի հաշվին հնարավոր է նաև ընդհանուր այլ դասընթացների ընդգրկումը:

Թվանիշ	Սոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանայի ն ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
05/H01	Տեղեկատվական մենեջմենթ	4	0/12/0	I	Քննություն
20/H24	Ռիսկերի կառավարում	4	12/0/0	I	Քննություն

2.«Բիզնեսի կառավարում»

2.1.2. Ընդհանուր դասընթացներ

Ընդհանուր կրթամասի աշխատածավալը 7 կրեդիտ է: Ընդհանուր դասընթացների առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է ուսանողների մոտ փոխանցելի գիտելիքների և կարողությունների, մասնավորապես, տեղեկատվական տեխնոլոգիական ունակությունների և մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումն ապահովելուն: Այն ներառում է երկու պարտադիր դասընթաց՝ «Տեղեկատվական մենեջմենթ» և «ՀՀ գործարարական իրավունք»: Առանձին դեպքերում, մասնագիտական անհրաժեշտությունից ելնելով, մասնագիտական պարտադիր դասընթացներին հատկացված ժամաքանակի հաշվին հնարավոր է նաև ընդհանուր այլ դասընթացների ընդգրկումը:

Թվանիշ	Սոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանայի ն ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
05/H01	Տեղեկատվական մենեջմենթ	4	18/0/0	I	Քննություն
06/H19	ՀՀ գործարարական իրավունք	3	12/0/0	I	Քննություն

3.«Տուրիզմի կառավարում»

2.1.2. Ընդհանուր դասընթացներ

Ընդհանուր կրթամասի աշխատածավալը 8 կրեդիտ է: Ընդհանուր դասընթացների առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է ուսանողների մոտ փոխանցելի գիտելիքների և կարողությունների, մասնավորապես, տեղեկատվական տեխնոլոգիական ունակությունների և մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումն ապահովելուն: Այն ներառում է երկու պարտադիր դասընթաց՝ «Համակարգչագիտություն» և «Արդյունավետ կառավարում»: Առանձին դեպքերում, մասնագիտական անհրաժեշտությունից ելնելով, մասնագիտական պարտադիր դասընթացներին հատկացված ժամաքանակի հաշվին հնարավոր է նաև ընդհանուր այլ դասընթացների ընդգրկումը:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
05/H08	Համակարգչագիտություն	4	12/0/0	I	Քննություն
20/H37	Արդյունավետ կառավարում	4	12/0/0	I	Քննություն

4. «Ֆինանսներ»

2.1.2. Ընդհանուր դասընթացներ

Ընդհանուր կրթամասի աշխատածավալը 8 կրեդիտ է: Ընդհանուր դասընթացների առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է ուսանողների մոտ փոխանցելի գիտելիքների և կարողությունների, մասնավորապես, տեղեկատվական տեխնոլոգիական ունակությունների և մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումն ապահովելուն: Այն ներառում է երկու պարտադիր դասընթաց՝ «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում» և «Մասնագիտության փիլիսոփայական հարցեր» Առանձին դեպքերում, մասնագիտական անհրաժեշտությունից ելնելով, մասնագիտական պարտադիր դասընթացներին հատկացված ժամաքանակի հաշվին հնարավոր է նաև ընդհանուր այլ դասընթացների ընդգրկումը:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
05/H01	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում	4	12/0/0	I	Քննություն
16/H01	Մասնագիտության փիլիսոփայական հարցեր	4	12/0/0	I	Քննություն

1.«Կառավարում»

2.1.3. Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ

Մասնագիտական պարտադիր կրթամասը կարող է ընդգրկել 8-ից մինչև 16՝ երեքից վեց կրեդիտատարությամբ մոդուլ-դասընթաց: Կրթամասի ընդհանուր աշխատածավալը ծրագրում սահմանված է 55 կրեդիտ: Մա մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների կազմն է, որն ապահովում է տվյալ մասնագիտացմամբ մագիստրոսի կրթական մակարդակում պահանջվող գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Դրանք մշակվում են՝ հաշվի առնելով մասնագիտական աշխատաշուկայի արդի կարիքները և պահանջմունքները:

Թվանիշ	Սոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանայի ն ժամ (դ/գ/վ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
15/H01	Արժույթային համակարգեր և հարաբերություններ	4	18/0/0	I	Քննություն
15/H03	Տնտեսության պետական կարգավորում	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H01	Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրներ	5	18/0/0	I	Քննություն
20/H02	Բանկային մենեջմենթ	4	18/0/0	III	Քննություն
20/H03	Գործառնական կառավարում	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H05	Վարչական կառավարում	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H07	Արտադրական մենեջմենթ	4	12/0/0	IV	Քննություն
20/H08	Հանրային կառավարում	3	12/0/0	IV	Քննություն
20/H12	Ճգնաժամային կառավարում	4	12/0/0	III	Քննություն
20/H14	Մարքեթինգի կառավարում	4	12/0/0	IV	Քննություն
20/H28	Ֆինանսական մենեջմենթ	4	18/0/0	III	Քննություն
20/H33	Ռազմավարական կառավարում	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H58	Կառավարման հոգեբանություն	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H61	Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնասինթոզներ	4	12/0/0	II	Քննություն

1. «Բիզնեսի կառավարում»

2.1.3 Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ

Մասնագիտական պարտադիր կրթամասը կարող է ընդգրկել 8-ից մինչև 16՝ երեքից վեց կրեդիտատարությամբ մոդուլ-դասընթաց: Կրթամասի ընդհանուր աշխատաժամային ծրագրում սահմանված է 56 կրեդիտ: Մասնագիտորոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների կազմն է, որն ապահովում է տվյալ մասնագիտացմամբ մագիստրոսի կրթական մակարդակում պահանջվող գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Դրանք մշակվում են՝ հաշվի առնելով մասնագիտական աշխատաշուկայի արդի կարիքները և պահանջմունքները:

Թվանիշ	Սոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/վ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
15/H01	Արժույթային համակարգեր և հարաբերություններ	4	12/0/0	IV	Քննություն
15/H05	Արժեթղթերի շուկա և բորսային գործ	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H01	Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրներ	4	12/0/0	I	Քննություն

20/H11	Կորպորատիվ կառավարում	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H14	Մարքեթինգի կառավարում	4	12/0/0	I	Քննություն
20/H15	Մարդկային ռեսուրսների	4	12/0/0	I	Քննություն
20/H16	Էլեկտրոնային բիզնես	5	18/0/0	II	Քննություն
20/H18	Բիզնես էթիկետ և միջմշակութային հաղորդակցություն	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H21	Նորարարությունների	4	12/0/0	III	Քննություն
20/H27	Բրենդ մենեջմենթ	5	18/0/0	IV	Քննություն
20/H31	Աուդիտ և ներքին	5	18/0/0	IV	Քննություն
20/H59	Լոգիստիկ համակարգերի	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H60	Ճյուղային տնտեսության արդի հիմնախնդիրներ	5	18/0/0	II	Քննություն
20/H62	Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտություն	3	12/0/0	IV	Քննություն

2. «Տուրիզմի կառավարում»

2.1.3 Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ

Մասնագիտական պարտադիր կրթամասը կարող է ընդգրկել 8-ից մինչև 16՝ երեքից վեց կրեդիտատարությամբ մոդուլ-դասընթաց: Կրթամասի ընդհանուր աշխատաժամային ծրագրում սահմանված է 55 կրեդիտ: Մա մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների կազմն է, որն ապահովում է տվյալ մասնագիտացմամբ մագիստրոսի կրթական մակարդակում պահանջվող գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Դրանք մշակվում են՝ հաշվի առնելով մասնագիտական աշխատաշուկայի արդի կարիքները և պահանջմունքները:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ	Կիսամյակ	Գնահատ-
20/H38	Զբոսաշրջության հիմունքներ	4	12/0/0	I	Քննություն
20/H39	Վճարահաշվարկային համակարգեր	4	12/0/0	IV	Քննություն
20/H40	Զբոսաշրջության ռեսուրսներ	4	12/0/0	I	Քննություն
20/H41	Տուրօպերատորի գործունեության կազմակերպում	4	12/0/0	I	Քննություն
20/H43	Հասարակական սննդի կառավարում	4	12/0/0	III	Քննություն
20/H44	Զբոսաշրջության անվտանգության կազմակերպում	4	12/0/0	III	Քննություն
20/H45	Մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգեր	4	12/0/0	III	Քննություն
20/H46	Զբոսաշրջության ապահովագրություն և	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H48	Հյուրանոցային տնտեսություն և սպասարկում	4	12/0/0	IV	Քննություն
20/H49	Զբոսաշրջության ձևականություններ	3	12/0/0	IV	Քննություն
20/H50	Ներքին զբոսաշրջություն	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H51	Գովազդի միջազգային	3	12/0/0	III	Քննություն

20/H56	Միջազգային տուրիզմի	4	12/0/0	IV	Քննություն
20/H57	Էլեկտրոնային տուրիզմ	5	12/0/0	II	Քննություն

3. Ֆինանսներ

2.1.3 Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ

Մասնագիտական պարտադիր կրթամասը կարող է ընդգրկել 8-ից մինչև 16՝ երեքից վեց կրեդիտատարությամբ մոդուլ-դասընթաց: Կրթամասի ընդհանուր աշխատաժամային ծրագրում սահմանված է 54 կրեդիտ: Մա մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների կազմն է, որն ապահովում է տվյալ մասնագիտացմամբ մագիստրոսի կրթական մակարդակում պահանջվող գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Դրանք մշակվում են՝ հաշվի առնելով մասնագիտական աշխատաշուկայի արդի կարիքները և պահանջմունքները:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Գիսամյակ	Գնահատման ձևը
15/H01	Արժույթային համակարգեր	5	18/0/0	I	Քննություն
15/H02	Էկոնոմետրիկա	3	12/0/0	IV	Քննություն
15/H04	Միջազգային ֆինանսներ	3	12/0/0	IV	Քննություն
15/H05	Արժեթղթերի շուկա և բորսային	5	18/0/0	I	Քննություն
15/H07	Ֆինանսական վերլուծություն	5	18/0/0	II	Քննություն
15/H08	Ներդրումներ և ներդրումային քաղաքականություն	4	12/0/0	II	Քննություն
15/H09	Պետական բյուջե և հարկաբյուջետային քաղաքականություն	5	18/0/0	III	Քննություն
15/H10	Միկրոտնտեսական համալիր վերլուծություն	3	12/0/0	III	Քննություն
15/H11	Ֆինանսական վերահսկողություն և աուդիտ	3	12/0/0	IV	Քննություն
15/H12	Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում	3	12/0/0	IV	Քննություն
15/H32	Ֆինանսական գործընթացների մաթեմատիկական մոդելավորում	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H02	Բանկային մենեջմենթ	5	18/0/0	II	Քննություն
15/H28	Ֆինանսական մենեջմենթ	4	18/0/0	III	Քննություն
20/H29	Բանկային ռիսկերի	3	12/0/0	IV	Քննություն

1«Կառավարում»

2.1.4. Կամրնտրական դասընթացներ

Կամընտրական դասընթացներն ընտրվում են Կենտրոնի այլ մագիստրոսական ծրագրերի դասընթացներից և նպատակ ունեն մագիստրանտի մոտ ձևավորելու մագիստրոսական թեզը հաջողությամբ կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Այս դասընթացների ընդհանուր աշխատաձևավալը ծրագրում սահմանափակված է 9 կրեդիտով, իսկ կազմն ընտրվում է ուսումնական խորհրդատուի (գիտական ղեկավարի) հետ համատեղ՝ տվյալ կամ հարակից (մասնագիտության շրջանակներում միջոցիսցիպլինար կապերի ձևավորման նպատակով) մագիստրոսական ծրագր(եր)ի դասընթացների ցանկից՝ 2÷4-րդ կիսամյակների ընթացքում: Տվյալ ծրագրի կամընտրական դասընթացներից ընտրվող դասընթացների ընդհանուր աշխատաձևավալը պետք է կազմի առնվազն 9 կրեդիտ, իսկ առաջարկվող դասընթացների քանակը՝ պահանջվածից առնվազն 2 անգամ ավելի: Կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երեքը:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/վ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
15/H02	Էկոնոմետրիկա	3	12/0/0	II	Քննություն
15/H06	Տնտեսական գործունեության վեոուծություն			II	Քննություն
15/H18	Ապահովագրական գործ	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H26	Նորամուծությունների և ներդրումների կառավարում			III	Քննություն
20/H04	Անձնակազմի կառավարում	3	12/0/0	IV	Քննություն
20/H11	Կորպորատիվ կառավարում			IV	Քննություն

1. «Բիզնեսի կառավարում»

2.1.4. Կամընտրական դասընթացներ

Կամընտրական դասընթացներն ընտրվում են Կենտրոնի այլ մագիստրոսական ծրագրերի դասընթացներից և նպատակ ունեն մագիստրանտի մոտ ձևավորելու մագիստրոսական թեզը հաջողությամբ կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Այս դասընթացների ընդհանուր աշխատաձևավալը ծրագրում սահմանափակված է 9 կրեդիտով, իսկ կազմն ընտրվում է ուսումնական խորհրդատուի (գիտական ղեկավարի) հետ համատեղ՝ տվյալ կամ հարակից (մասնագիտության շրջանակներում միջոցիսցիպլինար կապերի ձևավորման նպատակով) մագիստրոսական

ծրագր(եր)ի դասընթացների ցանկից՝ 2÷4-րդ կիսամյակների ընթացքում: Տվյալ ծրագրի կամընտրական դասընթացներից ընտրվող դասընթացների ընդհանուր աշխատաժամվալը պետք է կազմի առնվազն 9 կրեդիտ, իսկ առաջարկվող դասընթացների քանակը՝ պահանջվածից առնվազն 2 անգամ ավելի:

Կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երեքը:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
15/H26	Մրցակցային միջավայրի կարգավորման	3	12/0/0	II	Քննություն
20/H17	Միջազգային բիզնեսի կառավարում			II	Քննություն
20/H13	Որակի կառավարում	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H34	Ռազմավարական կառավարման արդի հիմնախնդիրներ			III	Քննություն
20/H19	Նախագծի կառավարում	3	12/0/0	IV	Քննություն
20/H20	Բիզնեսի գնահատում			IV	Քննություն

2. «Տուրիզմի կառավարում»

2.1.4. Կամընտրական դասընթացներ

Կամընտրական դասընթացներն ընտրվում են Կենտրոնի այլ մագիստրոսական ծրագրերի դասընթացներից և նպատակ ունեն մագիստրանտի մոտ ձևավորելու մագիստրոսական թեզը հաջողությամբ կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Այս դասընթացների ընդհանուր աշխատաժամվալը ծրագրում սահմանափակված է 9 կրեդիտով, իսկ կազմն ընտրվում է ուսումնական խորհրդատուի (գիտական ղեկավարի) հետ համատեղ՝ տվյալ կամ հարակից (մասնագիտության շրջանակներում միջոցի սցիպլինար կապերի ձևավորման նպատակով) մագիստրոսական ծրագր(եր)ի դասընթացների ցանկից՝ 2÷4-րդ կիսամյակների ընթացքում: Տվյալ ծրագրի կամընտրական դասընթացներից ընտրվող դասընթացների ընդհանուր աշխատաժամվալը պետք է կազմի առնվազն 9 կրեդիտ, իսկ առաջարկվող դասընթացների քանակը՝ պահանջվածից առնվազն 2 անգամ ավելի:

Կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ

մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երեքը:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
20/H36	Էթնոհոգեբանություն	3	12/0/0	III	Քննություն
20/H54	Սպասարկման կազմակերպում			III	Քննություն
20/H52	Համաշխարհային մշակույթ	3	12/0/0	II	Քննություն
20/H53	Էքսկուրսիոն գործունեության կազմակերպում			II	Քննություն
20/H47	Տրանսպորտային սպասարկում	3	12/0/0	IV	Քննություն
20/H55	Զբոսաշրջության էթիկա			IV	Քննություն

3. «Ֆինանսներ»

2.1.4. Կամընտրական դասընթացներ

Կամընտրական դասընթացներն ընտրվում են Կենտրոնի այլ մագիստրոսական ծրագրերի դասընթացներից և նպատակ ունեն մագիստրանտի մոտ ձևավորելու մագիստրոսական թեզը հաջողությամբ կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Այս դասընթացների ընդհանուր աշխատաձևավալը ծրագրում սահմանափակված է 9 կրեդիտով, իսկ կազմն ընտրվում է ուսումնական խորհրդատուի (գիտական ղեկավարի) հետ համատեղ՝ տվյալ կամ հարակից (մասնագիտության շրջանակներում միջոցի սցիպլինար կապերի ձևավորման նպատակով) մագիստրոսական ծրագր(եր)ի դասընթացների ցանկից՝ 2÷4-րդ կիսամյակների ընթացքում: Տվյալ ծրագրի կամընտրական դասընթացներից ընտրվող դասընթացների ընդհանուր աշխատաձևավալը պետք է կազմի առնվազն 9 կրեդիտ, իսկ առաջարկվող դասընթացների քանակը՝ պահանջվածից առնվազն 2 անգամ ավելի:

Կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երեքը:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրե- դիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամ- յակ	Գնահատ- ման ձևը
20/H06	Տնտեսական գործունեության վերլուծություն	3	12/0/0	II	Քննություն

20/H13	Պետական և մունիցիպալ ֆինանսներ			II	Քննություն
20/H15	Սոցիալ-տնտեսական զարգացման կանխատեսում և պլանավորում	3	12/0/0 12/0/0	III	Քննություն
20/H16	Ոչ բանկային ֆինանսական ինդուստրիա			III	Քննություն
20/H18	Ապահովագրական գործ	3	12/0/0	IV	Քննություն
20/H60	Վճարահաշվարկային համակարգեր			IV	Քննություն

2.2. Հետազոտական կառուցամաս

Ծրագրի հետազոտական կառուցամասը ներառում է հետևյալ բաղադրիչները՝ **գիտական սեմինար, գիտահետազոտական աշխատանք, գիտահետազոտական պրակտիկա, գիտամանկավարժական պրակտիկա և մագիստրոսական թեզ:**

Գիտական սեմինարը ծրագիրն իրականացնող կառույցի (գիտական կազմակերպություն, ամբիոն, կենտրոն և այլն) կողմից կազմակերպվող կանոնավոր գործող սեմինարների շարք է, որի անցկացման ժամանակացույցը սահմանվում է մագիստրոսական ծրագրի տվյալ կիսամյակի դասացուցակով: Գիտական սեմինարի ընթացքում մագիստրանտներին ցուցաբերվում է գիտական հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանական և մեթոդական աջակցություն, ձևավորվում են գիտական սեմինարներին հաղորդումներ և զեկուցումներ ներկայացնելու, գիտական բանավեճ վարելու, գրախոսություններով հանդես գալու հմտություններ: Կազմակերպվում է ուսումնառության բոլոր 5 կիսամյակներում, որոնցից յուրաքանչյուրում հատկացվում է 3 կրեդիտ:

Գիտահետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը պայմանավորվում է ուսանողի մագիստրոսական թեզի թեմայի խնդիրներով և կազմվում է գիտական ղեկավարի հետ համատեղ: Այն ևս կազմակերպվում է ուսումնառության բոլոր կիսամյակներում, որոնցից յուրաքանչյուրում կազմում է 3 կրեդիտ աշխատածավալ:

Գիտահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվում է 5-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Կարող է իրականացվել ամբիոնի կամ լաբորատորիայի գիտական թեմաների շրջանակներում: Ունի 3 կրեդիտ աշխատածավալ:

Գիտամանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվում է 5-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված

ծրագրով: Այն ևս ունի 3 կրեդիտ աշխատածավայ:

Մագիստրոսական թեզի կատարումը և նրա պաշտպանությունը մագիստրոսի կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որն իրականացվում է 5-րդ կիսամյակում: Մագիստրոսական թեզի կատարման և պաշտպանության համար ծրագրում նախատեսվում է 12 կրեդիտ աշխատածավայ:

Մաս II.

ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ

1. ՏԵՂԵԿԱԳՐՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Պասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է «Տնտեսագիտություն և կառավարում» ամբիոնում հեռակա ուսուցմամբ իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին, ինչպես նաև լայն հանրությանը մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է ամփոփ տեղեկատվություն ինչպես ուսումնական ծրագրերի, այնպես էլ դրանց բաղադրիչ դասընթացների և ուսումնական մոդուլների վերաբերյալ: Այն ներառում է.

- կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհիվ ողորկումը, ծրագրի նպատակները և նախանշված էլքային կրթական արդյունքները, ծրագրի բովանդակային կազմը և կրեդիտների կառուցվածքը, ավարտական պահանջներն ու ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,
- առանձին դասընթացների և ուսումնական մոդուլների հակիրճ նկարագիրը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, , ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները, դասընթացի հակիրճ բովանդակությունը, ուսուցման և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները:

«Կառավարում»

Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ.

05/H01. Տեղեկատվական մենեջմենթ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել տեղեկատվական կառավարումը /ՏԿ/ և տեղեկատվական տեխնոլոգիաները /ՏՏ/ որպես կազմակերպության ղեկավարման կարևորագույն բաղկացուցիչ մաս և կազմակերպության գործունեության ձևափոխման հզոր գործիք՝ ժամանակակից բիզնեսի պահանջներին համապատասխան:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** տեղեկատվական մենեջմենթի զարգացման պատմությունը, տեղեկատվական համակարգերի արդյունավետության գնահատման մեթոդները,

2. **Կհասկանա** ինտերնետում գործարարական կառույցների միջև հաղորդակցման ձևերը, էլեկտրոնային բիզնեսի քանակական և որակական հատկությունները,

3. **Կկարողանա** ընտրել բիզնեսին համապատասխան տեղեկատվական մոդելը, վերլուծել բիզնես-գործընթացները օգտագործելով ժամանակակից էլեկտրոնային գործիքները:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Տեղեկատվական կառավարման հիմնախնդիրները: **Թեմա 2**՝ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ.արդի վիճակը, դերը բիզնեսում և զարգացման միտումները: **Թեմա 3**՝ Տեղեկատվության հավաքագրման, պահպանման վերլուծության և փոխանցման տեխնոլոգիա: **Թեմա 4**՝ Տեղեկատվական համակարգերի դասակարգումը: **Թեմա 5**՝ Ինտրանետ/ինտերնետ-տեխնոլոգիաների զարգացումը: **Թեմա 6**՝ էլեկտրոնային առևտուր: **Թեմա 7**՝ Վիրտուալ շուկաների դասակարգումը: **Թեմա 8**՝ Կազմակերպության ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության գնահատում: **Թեմա 9**՝ Ժամանակակից կորպորատիվ տեղեկատվական համակարգեր: **Թեմա 10**՝ Վերլուծական տեղեկատվական համակարգեր: **Թեմա 11**՝ Լոգիստիկայի տեղեկատվական համակարգեր: **Թեմա 12**՝ Աուտսորսինգի տեսակները: **Թեմա 13**՝ ՀՀ օրենքներ և նորմատիվ բազա հեռահաղորդակցության ոլորտում, տվյալների անվտանգության և տեղեկատվության ապահովման կազմակերպումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H24. Ռիսկերի կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել կազմակերպություններում ռիսկերի կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** ռիսկերի կառավարման էությունը և նշանակությունը,
2. **Կհասկանա** ռիսկերի կառավարման հիմնական պրոբլեմները,
3. **Կկարողանա** գնահատել ընկերության ռիսկերի կառավարման արդյունավետությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ռիսկերի հասկացությունը և էությունը: **Թեմա 2**՝ Ռիսկ մենեջմենթի հասկացությունը, էությունը և բովանդակությունը: **Թեմա 3**՝ Ռիսկ մենեջմենթի աքսիոմաները, օրենքները և սկզբունքները: **Թեմա 4**՝ Ռիսկերի մոնիթորինգ: **Թեմա 5**՝ Ռիսկ-մենեջմենթի գործառնությունները: **Թեմա 6**՝ Ռիսկերի կառավարման արդյունավետությունը: **Թեմա 7**՝ Ռիսկերի կառավարման մեթոդները, դրանց հասկացությունները և տեսակները: **Թեմա 8**՝ Ռիսկերի կառավարման մարտավարություն և ռազմավարություն:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Լրացական դասընթացներ

18/H01. Անգլերեն լեզու (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին և 2-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը.

Երկու կիսամյակ տևողությամբ ուսումնական գործունեության ընթացքում “Կառավարում” բաժնի ուսանողներին ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն լեզու՝ կառավարման կոնտեքստում, որն իր մեջ ներառում է համապատասխան մասնագիտական տերմինների ու արտահայտությունների, քերականական ժամանակաձևերի ու կառուցվածքների ուսումնասիրում և տիրապետում, մեթոդական կողմնորոշիչ ցուցումներ՝ ձեռք բերած գիտելիքները ամրապնդելու և վերարտադրելու նպատակով, տեղեկատվական-հաղորդակցային տեխնոլոգիաների կիրառում՝ օգնելու սովորողներին զարգացնելու խոսքային հմտություններն ու կարողությունները, լրացուցիչ մասնագիտական և ոչ մասնագիտական տեքստերի վրա ինքնուրույն աշխատանք՝ օգտագործելով համապատասխան բառարաններ և ձեռնարկներ /տեքստերի թարգմանություն՝ անգլերեն-հայերեն, հայերեն-անգլերեն, տեքստերի վերարտադրում, բառարանային աշխատանք և այլն/: Ծրագրի շրջանակներում նախատեսված է սովորողներին ծանոթացնել լեզուն ուսումնասիրելու հետ կապված խնդիրներին, նպատակներին, սկզբունքներին, ինչպես նաև օգնել հաղթահարելու սովորելու ընթացքում հանդիպող դժվարություններն ու խոչընդոտները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **տՀճ³ Զ»՝** ձև անգլերեն լեզվի քերականական ժամանակաձևերին, կառուցվածքներին, մասնագիտական բառապաշարին, լեզվամտածողական հմտություններին, որոնք հնարավորություն կտան սովորողներին ինքնուրույն օգտվել մասնագիտական գրականությունից,
2. **կարողանալ** անգլերենով խոսել մասնագիտական և ոչ մասնագիտական միջավայրում,
3. **մասնակցել** անգլերեն լեզվով տեղի ունեցող բանավեճերի, երկխոսությունների,
4. **պատրաստել** ներկայացումներ /պրեզենտացիաներ/, զարգացնելու բանավոր և գրավոր խոսքը:

Բովանդակությունը.

«Մասնագիտական օտար լեզու» դասընթացը նախատեսված է ոչ մասնագիտական բաժինների ուսանողների համար: Առարկան ենթադրում է ապահովել անմիջական լեզվական միջավայր ուսանողների համար, ծանոթացնել նրանց անգլերենի առանցքային քերականական կառույցներին, մասնագիտական տերմինաբանությանը, իդիոմատիկ արտահայտություններին, աջակցել լեզվամտածողության, լեզվագագացողության զարգացմանը և ստեղծել համապատասխան պայմաններ հաղորդակցության գործընթացում լեզուն կիրառելու համար: Դասընթացը հատուկ շեշտ է դնում բանավոր մասնագիտական խոսքին և նրա ավտոմատ զարգացման գիտելիքներին, որը իրագործվում է բանավոր խոսքը խթանող մի շարք առաջադրանքների միջոցով:

Ստուգումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

Տիրույթային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ

15/H01. Արժույթային համակարգեր և հարաբերություններ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 1-ին կիսամյակ: Եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել արժույթային համակարգերի ձևավորման և արժույթային հարաբերությունների կարգավորման հիմնախնդիրներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** ազգային, միջազգային և տարածաշրջանային արժույթային համակարգերի ձևավորման սկզբունքների մասին,
2. **Կտիրապետի** արժույթային հարաբերությունների առաջացման և արժույթների փոխարժեքների սահմանման կարգին,
3. **Կհասկանա** միջազգային արժույթային շուկայի գործունեության մեխանիզմները,
4. **Կծանոթանա** արժույթային քաղաքականության, արժույթային կարգավորման և արժույթային վերահսկողության մեթոդներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Փողի շուկան: Փողի պահանջարկն ու առաջարկը: Հավասարակշռությունը փողի շուկայում:

Թեմա 2՝ Արժույթային համակարգերի ձևավորումը և զարգացումը: **Թեմա 3**՝ Միջազգային արժույթային համակարգի ձևավորման փուլերը: **Թեմա 4**՝ Արժույթային հարաբերություններ և արժույթային փոխարժեքներ: **Թեմա 5**՝ Արժույթի փոխարժեքների վրա ազդող գործոնները: **Թեմա 6**՝ Միջազգային արժույթային շուկա: **Թեմա 7**՝ Արժույթային քաղաքականությունը, արժույթային փոխարժեքի կարգավորումն ու վերահսկողությունը: **Թեմա 8**՝ Արժույթային քաղաքականությունը և արժույթային կարգավորումը ՀՀ-ում: **Թեմա 9**՝ Միջազգային արժույթային կազմակերպությունները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H03. Տնտեսության պետական կարգավորում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և նրա խնդիրները, առարկայի ուսումնասիրության մեթոդաբանությունը և մեթոդները: Պարզաբանել երկրի մակրոտնտեսական քաղաքականության հիմնախնդիրները տնտեսական և սոցիալական ոլորտներում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** մակրոտնտեսական կարգավորման անհրաժեշտությունը և նշանակությունը տնտեսության պետական կարգավորման գործում,
2. **Կհասկանա** մակրոտնտեսական քաղաքականության հիմնախնդիրները տնտեսական և սոցիալական զարգացման գործում,
3. **Կկարողանա** մակրոտնտեսական կարգավորման մեխանիզմները օգտագործել տնտեսական ու սոցիալական տարբեր ոլորտներում, գործնական աշխատանքներում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները: **Թեմա 2**՝ Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը: **Թեմա 3**՝ Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները և դրանց գործառնությունները:

Թեմա 4՝ Մակրոտնտեսական քաղաքականությունը և սոցիալ- տնտեսական ծրագրերը: **Թեմա 5**՝ Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը: **Թեմա 6**՝ Տնտեսական աճ և արդյունավետություն: **Թեմա 7**՝ Մակրոտնտեսական քաղաքականությունը արտադրության ճյուղերում: **Թեմա 8**՝ Ներդրումային քաղաքականություն:

Թեմա 9՝ Սոցիալական քաղաքականություն: **Թեմա 10**՝ Դրամավարկային քաղաքականություն: **Թեմա 11**՝ Հարկաբյուջետային քաղաքականություն: **Թեմա 12**՝ Բնակչության զբաղվածության քաղաքականություն: **Թեմա 13**՝ Գնագոյացման մակրոտնտեսական կարգավորում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություններ, որոնք կանցկացվեն գրավոր, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցաշարը պարունակում է 3 հարց յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H01. Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները (5 կրեդիտ)
Շաբաթական 6 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները առարկայի դասավանդման նպատակն է ապագա մագիստրոսներին հասու դարձնել կառավարման տեսության մեջ տեղի ունեցող վերջին զարգացումները, համաշխարհային պրակտիկայում կիրառական նշանակություն ունեցող կառավարման արդիական մոտեցումները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կկարողանա** բնութագրել կառավարման տեսության արդի նշանակությունը, նոր տեսությունների ձևավորումը, առանձին կազմակերպությունների առաքելությունը, նպատակների իրագործումը և այլն: Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրների լուծման մեխանիզմները, գործիքները և տեսակները:

2. **մեկնաբանել** կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները տարբեր տեսությունների համատեքստում:

3. **բացահայտել** կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրների վերլուծության միջոցով գտնել դրանց լուծման ուղիները: Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրների լուծման տեսական և գործնական մոտեցումները:

4. **կիրառել** գիտելիքները կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները լուծելու գործընթացում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ներածություն: **Թեմա 2**՝ Տնտեսական քաղաքականություն. ռազմավարություն և մարտավարություն: **Թեմա 3**՝ Կառավարման տեսության զարգացման միտումները: **Թեմա 4**՝ Տնտեսության առանձին ոլորտների կառավարման հիմնախնդիրները: **Թեմա 5**՝ Կառավարման գործառնությունների կատարելագործման և ժամանակակից ձևերի անհրաժեշտությունը: **Թեմա 6**՝ Կառավարման ժամանակակից մեթոդների, սկզբունքների և որոշումների ընդունման մոդելների կիրառությունը: **Թեմա 7**՝ Կազմակերպական վարքագծի ժամանակակից ըմբռումները: **Թեմա 8**՝ Հանրային կառավարման արդի հիմնախնդիրները և կատարելագործման ուղղությունները: **Թեմա 9**՝ Ֆունկցիոնալ և ճյուղային նախարարությունների, կառավարությանն առնչվող մարմինների, կոմիտեների և օրենքով ստեղծված մարմինների գործառնությունները պետության (տնտեսության) կառավարման համակարգում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H02. Բանկային մենեջմենթ (4 կրեդիտ)
Շաբաթական 6 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ունկնդիրներին ծանոթացնել առևտրային բանկերի գործունեության կառավարման առանձնահատկություններին և կարգավորման մեխանիզմներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կծանոթանա** առևտրային բանկի կառավարման հիմունքներին,

2. **կտիրապետի** բանկի պարտավորություններին և կապիտալ, ակտիվների, վարկային պորտֆելի, իրացվելիության և ռիսկերի կառավարման հիմնախնդիրներին,

3. **կլիմանա** բանկի գործունեության ծրագրավորման, լիցենզավորման, ֆինանսական առողջացման, սնանկացման և լուծարման առանձնահատկությունները,

4. **կհասկանա** բանկային գործունեության վերլուծության և գնահատման մեթոդները:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Առևտրային բանկի կառավարման հիմունքները: **Թեմա 2**՝ Բանկերի ծագումը, բնութագիրը, կազմակերպական կառուցվածքը և դասակարգումը: **Թեմա 3**՝ Բանկային գործունեության իրավական կարգավորումը: **Թեմա 4**՝ Բանկերի գործառնությունները և մատուցվող ծառայությունները: **Թեմա 5**՝ Բանկի պարտավորությունների և կապիտալի կառավարումը: **Թեմա 6**՝ Բանկերի ակտիվային գործառնությունները և դրանց կառավարումը: **Թեմա 7**՝ Ռիսկերի գնահատումը և կառավարումը բանկերում: **Թեմա 8**՝ Բանկային գործունեության կարգավորումը և

վերահսկողությունը: **Թեմա 9**՝ Բանկային գործունեության վերլուծության և գնահատման համակարգը: **Թեմա 10**՝ Բանկային գործունեության լիցենզավորումը: **Թեմա 11**՝ Բանկերի վերակազմավորումը և լուծարումը: Բանկերի սնանկությունը: **Թեմա 12**՝ Բանկային գործունեության ծրագրավորումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3, միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H03. Պորժառնական կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել գորժառնական կառավարման հիմունքներին, խնդիրներին, գորժառնություններին:

Կրթական արդյունքներն.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** գորժառնական կառավարման հիմունքների մասին,
2. **կհասկանա** գորժառնությունների կառավարման տեխնոլոգիաների մշակումներն,
3. **կկարողանա** կիրառել ծառայությունների գորժառույթներն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Գորժառնությունների կառավարման հիմունքներ: **Թեմա 2**՝ Արտադրական գորժառնություններ: **Թեմա 3**՝ Ծառայությունների գորժառնություններ: **Թեմա 4**՝ Գորժառնությունների ռազմավարությունները: **Թեմա 5**՝ Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկի կանխատեսումը: **Թեմա 6**՝ Ապրանքի պլանավորումը և գործընթացի նախագծումը: **Թեմա 7**՝ Երկարաժամկետ կարողությունների պլանավորումը եւ հզորությունների տեղակայումը: **Թեմա 8**՝ Որակի կառավարում: **Թեմա 9**՝ Գորժառնությունների կառավարման տեխնոլոգիական մշակումները: **Թեմա 10**՝ Կազմակերպում և մարդկային ռեսուրսներ: **Թեմա 11**՝ Գլոբալ մատակարարման շղթայի կառավարումը: **Թեմա 12**՝ Համընդհանուր արտադրության պլանավորումը: **Թեմա 13**՝ Նյութերի անկախ պահանջարկի կառավարում: **Թեմա 14**՝ Նյութերի կախյալ պահանջարկի կառավարումը: **Թեմա 15**՝ Նյութական պահանջմունքների պլանավորումը: **Թեմա 16**՝ Ճիշտ ժամանակին արտադրություն: **Թեմա 17**՝ Ծառայությունների համակարգի նախագծումն ու ժամանակացույցը: **Թեմա 18**՝ Նախագծի կառավարում: **Թեմա 19**՝ Որակի վերլուծություն, գնահատում և կատարելագործում: **Թեմա 20** Լոգիստիկայի հիմունքները: **Թեմա 21**՝ Լոգիստիկայի չափանիշները : **Թեմա 22**՝ Համակարգի գործողության պահանջները: **Թեմա 23**՝ Համակարգի պահպանման կոնցեպցիան:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H05. Վարչական կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել վարչական կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** վարչական կառավարման տեսություններն ու սկզբունքները,
2. **կհասկանա** վարչական կառավարման հիմնական պրոբլեմները,
3. **կկարողանա** գնահատել վարչական կառավարման արդյունավետությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Վարչական կառավարման հասկացությունը և եությունը: **Թեմա 2**՝ Վարչական կառավարման համակարգը: **Թեմա 3**՝ Վարչական կառավարման մեթոդները: **Թեմա 4**՝ Վարչական որոշումների ընդունման գործընթացը: **Թեմա 5**՝ Վարչական վերահսկողություն: **Թեմա 6**՝ Քաղաքացիական ծառայության համակարգը: **Թեմա 7**՝ Կոնֆլիկտների վարչական կառավարումը: **Թեմա 8**՝ Վարչական կառավարման միջազգային փորձը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H07. Արտադրական մենեջմենթ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասախոսությունների, առաջադրանքների, գործնական աշխատանքների, ինտերակտիվ քննարկումների, խաղերի միջոցով տեղեկացնել, ներկայացնել, բացատրել, վերհանել, ամրապնդել և հասցնել իմացության, տիրապետման և կիրարկման աստիճանի Արտադրական մենեջմենթի հիմնադրույթները, ցուցանիշները, չափանիշները, ֆոկուսները, ներքին և արտաքին միջավայրերը, արտադրական մենեջմենթի քարտեզագրումը և մեթոդները, մեթոդների ընտրությունը, կիրառումը, համադրումները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** Արտադրական մենեջմենթի հիմնադրույթները, ցուցանիշները, չափանիշները, սկզբունքները,
2. **կհասկանա** միջավայրերի ազդեցությունները, մեթոդների եությունը, քարտեզագրման սկզբունքները,
3. **կտիրապետի** արտադրական մենեջմենթի առանձնահատկություններին, իրականացնի մեթոդների ընտրությունը, վերլուծությունները և գործնական համադրումները:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Արտադրությունների (ծառայությունների) մենեջմենթ, հիմնադրույթներ: **Թեմա 2**՝ Արտադրությունների ներքին և արտաքին միջավայրեր: **Թեմա 3**՝ Արտադրությունների (ծառայությունների) ցուցանիշները, չափանիշները և ֆոկուսները: **Թեմա 4**՝ Արտադրությունների (ծառայությունների) ստեղծման, զարգացման, ընդլայնման և կատարելագործման սկզբունքները: **Թեմա 5**՝ Արտադրությունների (ծառայությունների) մենեջմենթի քարտեզագրում: **Թեմա 6**՝ Արտադրությունների (ծառայությունների) մենեջմենթի մեթոդները: **Թեմա 7**՝ Արտադրությունների (ծառայությունների) մենեջմենթի մեթոդների ընտրության եղանակները: **Թեմա 8**՝ Արտադրությունների (ծառայությունների) մենեջմենթի մեթոդները Գործնական կիրառություն: **Թեմա 9**՝ Համադրումներ և վերլուծություններ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ յուրաքանչյուրը 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար՝ 3,3,4: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H08. Հանրային կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել Տնտեսության կառավարման պետական մարմինների և դրանց գործառույթները:

Կրթական արդյունքներն.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** հանրային կառավարման կուլտուրայի գնահատումը և կատարելագործման ուղղությունների մշակում հանրային կառավարման մոդելների մշակում Հանրային կառավարման կառուցվածքի ձևավորում,

2. կհասկանա Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության կառավարման արդյունավետության գնահատման մեթոդիկան

Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության միտումները և աճի գերակայությունները,

3. կկարողանա տիրապետել Հայաստանի Հանրապետության հանրային կառավարման համակարգին

Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության կառավարման արդյունավետության գնահատման մեթոդիկային, միտումներին և աճի գերակայություններին, պետական ընկերությունների կառավարմանը զարգացող շուկայական տնտեսությամբ երկրներում, սեփականության ռացիոնալ կառուցվածքի ձևավորման հիմնախնդիրներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Կառավարման էությունը և մեթոդաբանությունը: **Թեմա 2՝** Հայաստանի Հանրապետության հանրային կառավարման համակարգը: **Թեմա 3՝** Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության կառավարման արդյունավետության գնահատման մեթոդիկան, միտումները և աճի գերակայությունները: **Թեմա 4՝** Պետական ընկերությունների կառավարումը զարգացող շուկայական տնտեսությամբ երկրներում: **Թեմա 5՝** Սեփականության ռացիոնալ կառուցվածքի ձևավորման հիմնախնդիրները: **Թեմա 6՝** Կազմակերպում և մարդկային ռեսուրսներ: **Թեմա 7՝** Որակի վերլուծություն, գնահատում և կատարելագործում: **Թեմա 8՝** Համակարգի գործողության պահանջները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց , յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/Մ12. Ճգնաժամային կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել կազմակերպությունների ճգնաժամային կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** ճգնաժամային կառավարման համակարգը, մեխանիզմները, գործընթացները, ոճը և արդյունավետությունը,
2. **կհասկանա** ճգնաժամային կառավարման հիմնական պրոբլեմները,
3. **կկարողանա** մշակել կազմակերպության հակաճգնաժամային ռազմավարությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ճգնաժամերը մակրո և միկրոգարգացման պայմաններում: **Թեմա 2՝** Ճգնաժամային կառավարման հնարավորությունը, անհրաժեշտությունը և բովանդակությունը: **Թեմա 3՝** Ճգնաժամային իրավիճակների պետական կարգավորումը: **Թեմա 4՝** Ձեռնարկությունների սնանկացումը: **Թեմա 5՝** Ճգնաժամային կառավարման ռազմավարությունը: **Թեմա 6՝** Ճգնաժամային կառավարման հիմնական գործոնները: **Թեմա 7՝** Ճգնաժամային կառավարման մարդկային գործոնը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/Մ14. Մարքեթինգի կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել կազմակերպություններում մարքեթինգի կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** մարքեթինգի կառավարման էությունը և նշանակությունը,
2. **կհասկանա** մարքեթինգի կառավարման հիմնական պրոբլեմները,
3. **կկարողանա** գնահատել ընկերության մարքեթինգի կառավարման արդյունավետությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Մարքեթինգի էությունը և նշանակությունը: **Թեմա 2**՝ Մարքեթինգային կառավարման էությունը: **Թեմա 3**՝ Մարքեթինգային կառավարման կազմակերպում: **Թեմա 4**՝ Մարքեթինգի ֆունկցիոնալ ռազմավարությունները: **Թեմա 5**՝ Մարքեթինգային տեղեկատվության ապահովումը: Մարքեթինգային վերլուծություններ: **Թեմա 6**՝ Մարքեթինգային նպատակների սահմանումը: **Թեմա 7**՝ Ապրանքի կառավարում: **Թեմա 8**՝ Գնի կառավարում: **Թեմա 9**՝ Առաջնորման կառավարում: **Թեմա 10**՝ Տեղաբաշխման կառավարում: **Թեմա 11**՝ Մարքեթինգային ծախսերի սահմանումը: **Թեմա 12**՝ Մարքեթինգային վերահսկողություն:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H28. Ֆինանսական մենեջմենթ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել ֆինանսական մենեջմենթի, նրա տեղեկատվական և մեթոդաբանական համակարգի, առարկայի, նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների և եղանակների մասին:

Օրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու, ինչպես նաև հմտություններ ու կարողություններ ֆինանսական վերլուծություն իրականացնելու և ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը կիրառելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

0. **կսիրապետի** ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական համակարգին,
1. **կիմանա** ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը,
2. **կծանոթանա** ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատմանը

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ֆինանսական մենեջմենթը և գործարար միջավայրը: **Թեմա 2**՝ Ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական համակարգը: **Թեմա 3**՝ Ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը: **Թեմա 4**՝ Շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում: **Թեմա 5**՝ Իրացվելիության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում: **Թեմա 6**՝ Ֆինանսական կայունության, գործարար և շուկայական ակտիվության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում: **Թեմա 7**՝ Ֆինանսական ռիսկերի զսպումը և բանկերի գործունեության տնտեսական նորմատիվները: **Թեմա 8**՝ Բանկերի ցուցանիշների ամփոփ գնահատման համակարգը: **Թեմա 9**՝ Ֆինանսական լծակի հասկացությունը և կապը ֆինանսական ռիսկերի հետ: **Թեմա 10**՝ Ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատումը ֆինանսական մենեջմենթում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H33. Ռազմավարական կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել կազմակերպությունների ռազմավարական կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կլիմանա** ռազմավարական կառավարման բովանդակությունը և կառուցվածքը,
2. **Կհասկանա** ռազմավարական կառավարման մեթոդները,
3. **Կկարողանա** մշակել կազմակերպության զարգացման ռազմավարություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ռազմավարական կառավարման ընդհանուր բնութագիրը: **Թեմա 2**՝ Միջավայրի վերլուծության իրականացումը: **Թեմա 3**՝ Կազմակերպության առաքելության և նպատակների սահմանումը: **Թեմա 4**՝ Կազմակերպության ռազմավարության մշակումը: **Թեմա 5**՝ Ռազմավարության իրագործումը և վերահսկողությունը: **Թեմա 6**՝ Արտադրանքի կոնցեպցիան ռազմավարական կառավարման համակարգում: **Թեմա 7**՝ Արտադրանքի դինամիկան: **Թեմա 8**՝ Կազմակերպության ապրանքային ռազմավարությունը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H58. Կառավարման հոգեբանություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ: Եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է՝ ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել մարդկային ռեսուրսների կառավարման հոգեբանության և բիզնես հոգեբանության վերաբերյալ: Ծանոթացնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման գործառնությունների, սկզբունքների հոգեբանական վերլուծությանը, արդյունավետ կառավարման հոգեբանական գործոններին, ղեկավարի հոգեբանական առանձնահատկություններին, գովազդի, ղեկավար-ենթակա փոխհարաբերություններին, ներգործության, կոնֆլիկտների պատճառների և հարթման ուղիների, լիդերության վերաբերյալ գիտական տարբեր տեսությունների ու հայեցակարգերի բացատրություններին, առաջատար երկրների կառավարման մոդելների հոգեբանական վերլուծություններին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կլիմանա** մարդկային ռեսուրսների կառավարման, ինքնաներկայացման, գովազդի, խմբի առաջնորդության, կոլեկտիվի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովման և պահպանման հոգեբանական մեխանիզմների ու չափանիշների մասին, բիզնեսի կառավարման ազգային-հոգեբանական առանձնահատկություններին, ինչպես նաև՝ համաշխարհային տնտեսական առաջատար երկրների կառավարման հոգեբանության յուրահատկությունները:
2. **Կկարողանա** բանավոր և գրավոր խոսքով ներկայացնել իր գիտելիքները, համադրել հոգեբանական նոր ինֆորմացիան իր գիտելիքների հետ, կատարել ոչ լայնածավալ գիտահետազոտական աշխատանքներ:
3. **Կտիրապետի** հոգեբանական գիտելիքները գործնականում կիրառելու մեթոդներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Կառավարման հոգեբանության զարգացումը: **Թեմա 2**՝ Կառավարման հոգեբանության ընդհանուր բնութագիրը: **Թեմա 3**՝ Կառավարման գործառնություններն ու սկզբունքները: **Թեմա 4**՝ Պրոֆեսոգրամմա և հոգեգրամմա: **Թեմա 5**՝ Լիդերության հոգեբանական վերլուծությունը: **Թեմա 6**՝ Բանակցությունների հոգեբանական կողմը: **Թեմա 7**՝ Կառավարման մոդելների հոգեբանական վերլուծությունը: **Թեմա 8**՝ Ղեկավար-ենթակա փոխհարաբերությունների հոգեբանական կողմը: **Թեմա 9**՝ Կոնֆլիկտ և հակասություն: **Թեմա 10**՝ Ղեկավարի անհատական տիպաբանությունը: **Թեմա 11**՝ Գովազդի հոգեբանական վերլուծությունը: **Թեմա 12**՝ Հայ էթնոառանձնահատկությունների վերլուծությունը՝ վաճառականների օրինակով:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H61. Սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրներ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել կանխատեսման և պլանավորման խնդիրներին, նրա իրականացման սկզբունքների և միջոցներին:

Կրթական արդյունքներ

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** Կանխատեսման և պլանավորման էությունը, հիմնական սկզբունքները և մեթոդները:
2. **կհասկանա** կանխատեսման և պլանավորման անհրաժեշտությանը և կարևոր դերը տնտեսության կարգավորման գործում:
3. **կկարողանա** գործնական աշխատանքում իրագործել կանխատեսման և պլանավորման աշխատանքներ **Բովանդակությունը.**

Թեմա 1՝ Կանխատեսման և պլանավորման էությունը և անհրաժեշտությունը շուկայական համակարգում: **Թեմա 2՝** Կանխատեսման և պլանավորման մեթոդաբանական հիմունքները: **Թեմա 3՝** Կանխատեսման էությունը և դասակարգումը: **Թեմա 4՝** Կանխատեսման հիմնական մեթոդները: **Թեմա 4, 5՝** Պլանավորման հիմնական մեթոդները: **Թեմա 6՝** Սոց. տնտ. զարգացման պլանների ու ծրագրերի համակարգը և կառուցվածքը: **Թեմա 7՝** Ռազմավարական պլանավորում: **Թեմա 8՝** Բիզնես պլանավորում: **Թեմա 9՝** Սպառողական շուկայի կանխատեսում և պլանավորում: **Թեմա 10՝** Վերամշակող արդյունաբերության կանխատեսում և պլանավորում: **Թեմա 11՝** Ինվեստիցիաների կանխատեսում և պլանավորում: **Թեմա 12՝** Գնագոյացման և շահույթի պետական կարգավորում: **Թեմա 13՝** Սոցիալական զարգացման կանխատեսում և պլանավորում:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկը անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա: Յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությանը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքներով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5:

Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ

15/H02. Էկոնոմետրիկա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է՝ ունկնդիրների մոտ զարգացնել հմտություններ տնտեսագիտական հետազոտություններում Էկոնոմետրիկայի հիմնական հասկացությունների, մոդելների և մեթոդների կիրառման գործընթացում: Պատրաստել մասնագետներ, որոնք կարողանան Էկոնոմետրիկական մոդելավորման հիմնական սկզբունքները կիրառել ֆինանսական գործընթացում, այսինքն՝ կարողանան կատարել հանգամանալից, բովանդակալից և բազմակողմանի տնտեսագիտական վերլուծություններ և կանխատեսումներ՝ գործնական աշխատանքում կշռադատված որոշումներ կայացնելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** տնտեսագիտական հաշվարկներում և հետազոտություններում օգտագործվող Էկոնոմետրիկական մեթոդների և մոդելների հիմնական սկզբունքները, հասկացությունները, սահմանումները և օգտագործման եղանակները,
2. **կկարողանա** կիրառել Էկոնոմետրիկայի կարևորագույն հասկացություններն ու մեթոդները ֆինանսական գործընթացում օրինաչափությունների քանակական արտահայտությունների ստացման համար,
3. **կտիրապետի** հիմնական Էկոնոմետրիկական մեթոդներին՝ կոնկրետ գործնական խնդիրների Էկոնոմետրիկական վերլուծության և դրանց լուծման համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Էկոնոմետրիկայի հիմունքները: **Թեմա 2՝** Երկակի ռեգրեսիայի գծային մոդելը: **Թեմա 3՝** Բազմակի ռեգրեսիայի դասական գծային մոդելը : **Թեմա 4՝** Բազմակի ռեգրեսիայի ընդհանրացված գծային մոդելը: **Թեմա 5՝** Ռեգրեսիայի ոչ գծային մոդելներ և դրանց գծայնացումը: **Թեմա 6՝** Գծային միաժամանակյա հավասարումների համակարգեր:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված երկու ընթացիկ քննություններն անցկացվում են ուսանողի գրավոր աշխատանքի գնահատման (բանավոր քննարկումից հետո) հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ համապատասխանաբար 3, 3, 4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H06. Տնտեսական գործունեության վերլուծություն (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել տնտեսական գործունեության վերլուծության խնդիրներին և նրա դերը կառավարման համակարգում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1. **կիմանա** տնտեսական գործունեության վերլուծության և նրանում կիրառվող մեթոդների մասին,
- 2. **կհասկանա** տնտեսական գործունեության գործոնային վերլուծության դերն ու նշանակությունը,
- 3. **կկարողանա** կիրառել տնտեսական երևույթների ու գործընթացների գնահատման ինչպես ավանդական, այնպես էլ ժամանակակից մեթոդները, բացահայտել գործոնների միջև եղած փոխադարձ և հավանական կապերը, հաշվապահական հաշվետվության որպես կառավարման տեղեկատվական համակարգի ապահովման տվյալների միջոցով:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Տնտեսական գործունեության վերլուծության ընդհանուր նկարագիրը և նրա խնդիրները: *Թեմա 2՝* Տնտեսական գործունեության վերլուծության մեթոդաբանությունը և տեսակները: *Թեմա 3՝* Տնտեսական տեղեկատվության մշակման ձևերը ՏԳՎ-ում: *Թեմա 4՝* Պահուստների որոշման մեթոդիկան ՏԳՎ-ում: *Թեմա 5՝* Արտադրանքի արտադրության և իրացման վերլուծությունը: *Թեմա 6՝* Մարժինալ վերլուծությունը ֆինանսական և գործառնական կառավարման համակարգում: *Թեմա 7՝* Արտադրանքի, աշխատանքների և ծառայությունների ինքնարժեքի վերլուծությունը: *Թեմա 8՝* Ձեռնարկության գործունեության ֆինանսական արդյունքների վերլուծությունը: *Թեմա 9՝* Ներդրումային և իննովացիոն գործունեության վերլուծությունը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկը անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա: Յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությանը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքներով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5:

15/H18. Ապահովագրական գործ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ներկայացնել ապահովագրական գործի տնտեսական հարաբերությունների այնպիսի կատեգորիան, որի կարևոր դերը զանազան պատահարների հետևանքով ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց կրած նյութական վնասների վերականգնման կազմակերպումն ու իրականացումն է:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1. **կիմանա** ապահովագրության էությունը և բովանդակությունը, ինչպես նաև ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացությունները և տերմիններ և ապահովագրության կանոնները և տարիֆները,
- 2. **կհասկանա** կամավոր ապահովագրության, ոչ կյանքի ապահովագրության, ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրության, բանկային ռիսկերի ապահովագրության և գյուղատնտեսության ապահովագրության նշանակությունը երկրի ապահովագրության զարգացման գործում,
- 3. **կկարողանա** ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառության մեջ դնել ապահովագրական կազմակերպությունների տարբեր օղակներում գործնական աշխատանքների ժամանակ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ապահովագրություն էությունը և բովանդակությունը: *Թեմա 2՝* Ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացություններ և տերմիններ: *Թեմա 3՝* Կամավոր ապահովագրություն: *Թեմա 4՝* Ապահովագրական վկայագիր

/պուլիս/ **Թեմա 5**՝ Տարիֆներ: **Թեմա 6**՝ Ապահովագրության կանոններ: **Թեմա 7**՝ Ոչ կյանքի ապահովագրության դասերի խմբերը: **Թեմա 8**՝ Ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրություն: **Թեմա 9**՝ Բանկային ռիսկերի ապահովագրություն: **Թեմա 10**՝ Կյանքի ապահովագրություն /կուտակային ապահովագրություն/: **Թեմա 11**՝ Վերաապահովագրություն և համաապահովագրություն: **Թեմա 12**՝ Գյուղատնտեսության ապահովագրություն: **Թեմա 13**՝ Ապահովագրական միջնորդներ /բրոքերներ և գործակալներ/: **Թեմա 14**՝ Ապահովագրական պահուստներ:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություններ, որոնք կանցկացվեն գրավոր 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H04. Անձնակազմի կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել ռազմավարական կառավարման կառուցվածքի, միջավայրի վերլուծության հիմնական մեթոդների, ռազմավարական կառավարման առարկայի, նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, մեթոդների, ինչպես նաև ընկերությունների զարգացման հիմնական ռազմավարությունների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիմանա անձնակազմի կառավարման հիմնական նպատակները:

Անձնակազմի կառավարման բովանդակությունը և կառուցվածքը:

Թեկնածուների որոնման մեթոդները: Անձնակազմի ուսուցման հիմնական առանձնահատկությունները: Անձնակազմի վերապատրաստման առանձնահատկությունները,

2. կկարողանա տարբերակել անձնակազմի վարձատվության մեթոդները: Տեղեկատվության հավաքում: Վերլուծել կազմակերպության անձնակազմը: Ախտորոշել կազմակերպության վիճակը: Մշակել կազմակերպության զարգացման ռազմավարություն,

3. կտիրապետի աուդիտի հմտություններին անձնակազմի կառավարման բնագավառում: Անձնակազմի զարգացման կոնցեպցիային: Կազմակերպությունում վերահսկողության ընթացակարգերի և մեթոդների մշակման հմտություններին: Ընդունվող ռազմավարական որոշումների պայմանների և հետևանքների գնահատման հմտություններին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Անձնակազմի կառավարում: **Թեմա 2**՝ Անձնակազմի պահանջարկի պլանավորումը: **Թեմա 3**՝

Անձնակազմի հավաքագրումը: **Թեմա 4**՝ Անձնակազմի ուսուցանումը և զարգացումը: **Թեմա 5**՝ Վարձատրություն:

Թեմա 6՝ Անձնակազմի մասնակցությունը կառավարմանը: **Թեմա 7**՝ Մարդկային ռեսուրսների ռազմավարական պլանավորումն ու կառավարումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H11 Կորպորատիվ կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել կորպորատիվ կառավարման հիմունքներին, խնդիրներին, գործառնություններին.

Կրթական արդյունքներն.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիմանա կորպորատիվ կառավարման հիմունքների մասին,

2. կհասկանա կորպորատիվ կառավարման տեխնոլոգիաների մշակումներն,

3. կկարողանա կիրառել ծառայությունների գործառույթներն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Կորպորատիվ կառավարման հիմունքներ: **Թեմա 2**՝ Կորպորատիվ կառավարման գործառույթներ: **Թեմա 3**՝ Ծառայությունների գործառույթներ: **Թեմա 4**՝ Կորպորատիվ կառավարման ռազմավարությունները: **Թեմա 5**՝ Որակի կառավարում: **Թեմա 6**՝ Կորպորատիվ կառավարման տեխնոլոգիական մշակումները: **Թեմա 7**՝ Նախագծի կառավարում:

Թեմա 8՝ Համակարգի գործողության պահանջները: **Թեմա 9**՝ Կորպորատիվ կառավարման մոդելներն:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց , յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H26. Նորամուծությունների և ներդրումների կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է՝ ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել նորամուծության տեսակների և դասակարգման, նորամուծական գործընթացի փուլերի, առարկայի, նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների, ինչպես նաև նորարարական կազմակերպությունների տեսակների, վենչուրային բիզնեսի, հետազոտական նախագծի հասկացություն մասին և այլն:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Բնութագրել** ներդրումներ և նորամուծություններ կատեգորիաների հիմնական առանձնահատկությունները: Ներդրումների և նորամուծությունների տեսակները,
2. **մեկնաբանել** ներդրումների և նորամուծությունների վերաբերյալ առկա վիճակագրական տվյալները: Ներդրումների և նորամուծությունների վերաբերյալ առկա ֆինանսական փաստաթղթերը,
3. **բացահայտել** ներդրումների և նորամուծությունների հիմնական ոլորտները և դրանց արդյունքում շահույթ ստանալու մոտեցումներն ու առանձնահատկությունները:
4. **Կիրառել** գիտելիքները ներդրումային նախագծեր կազմելու համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ներածություն: **Թեմա 2**՝ Նորամուծությունների տնտեսագիտական բովանդակությունը: **Թեմա 3**՝ Ներդրումների տնտեսագիտական բովանդակությունը: **Թեմա 4**՝ Նորամուծության և ներդրումային գործընթացը կազմակերպություններում: **Թեմա 5**՝ Նորարարական կազմակերպությունները և դրանց կառուցվածքը: **Թեմա 6**՝ Նորամուծական և ներդրումային ռազմավարության ընտրությունը: **Թեմա 7**՝ Հետազոտական նախագծի կառավարումը: **Թեմա 8**՝ Գիտական կազմակերպություններում աշխատանքային կոլեկտիվների կառավարումը: **Թեմա 9**՝ Նոր արտադրանքի ստեղծման, յուրացման և որակի կառավարման խնդիրները: **Թեմա 10**՝ Գիտատեխնիկական արտադրանքի նկատմամբ պահանջարկի վերլուծությունը: **Թեմա 11**՝ Նորամուծական և ներդրումային նախագծերի արդյունավետության գնահատումը: **Թեմա 12**՝ Նորամուծական և ներդրումային գործունեության արդյունքները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

1. «Բիզնեսի կառավարում»

Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ

05/H01. Տեղեկատվական մենեջմենթ (4 կրեդիտ)

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել տեղեկատվական կառավարումը /ՏԿ/ և տեղեկատվական տեխնոլոգիաները /ՏՏ/ որպես կազմակերպության ղեկավարման կարևորագույն բաղկացուցիչ մաս և կազմակերպության գործունեության ձևափոխման հզոր գործիք՝ ժամանակակից բիզնեսի պահանջներին համապատասխան:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** տեղեկատվական մենեջմենթի զարգացման պատմությունը, տեղեկատվական համակարգերի արդյունավետության գնահատման մեթոդները,
2. **կհասկանա** ինտերնետում գործարարական կառույցների միջև հաղորդակցման ձևերը, էլեկտրոնային բիզնեսի քանակական և որակական հատկությունները,
3. **կկարողանա** ընտրել բիզնեսին համապատասխան տեղեկատվական մոդելը, վերլուծել բիզնես-գործընթացները օգտագործելով ժամանակակից էլեկտրոնային գործիքները:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Տեղեկատվական կառավարման հիմնախնդիրները: **Թեմա 2՝** Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ.արդի վիճակը, դերը բիզնեսում և զարգացման միտումները: **Թեմա 3՝** Տեղեկատվության հավաքագրման, պահպանման վերլուծության և փոխանցման տեխնոլոգիա: **Թեմա 4՝** Տեղեկատվական համակարգերի դասակարգումը:

Թեմա 5՝ Ինտրանետ/ինտերնետ-տեխնոլոգիաների զարգացումը: **Թեմա 6՝** էլեկտրոնային առևտուր: **Թեմա 7՝** Վիրտուալ շուկաների դասակարգումը: **Թեմա 8՝** Կազմակերպության ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության գնահատում: **Թեմա 9՝** Ժամանակակից կորպորատիվ տեղեկատվական համակարգեր: **Թեմա 10՝** Վերլուծական տեղեկատվական համակարգեր: **Թեմա 11՝** Լոգիստիկայի տեղեկատվական համակարգեր: **Թեմա 12՝** Աութօրսինգի տեսակները: **Թեմա 13՝** ՀՀ օրենքներ և նորմատիվ բազա հեռահաղորդակցության ոլորտում, տվյալների անվտանգության և տեղեկատվության ապահովման կազմակերպումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

06/H19. ՀՀ գործարարական իրավունք (3 կրեդիտ)

Նպատակը.

Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի մագիստրանտին ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության և Գործարարական իրավունքը: Գործարարական իրավունքը ներկայացվում է, որպես համակարգային իրավունքի ճյուղ, ինչպես նաև որպես դասընթաց:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա

- գործարարական գործունեության հիմնական հատկանշները,
- գործարարությամբ զբաղվելու համար անհրաժեշտ պայմանները,
- գործարարական գործունեություն իրականացնող սուբյեկտների առանձնահատկությունները,
- գործարարական գործունեություն իրականացնող սուբյեկտների սնանկացման առանձնահատկությունները,
- գործարարներին պատկանող գույքի կարգավիճակի առանձնահատկությունները,
- պայմանագրի դերակատարությունը գործարարական հարաբերություններում
- գործարարական գործունեության ֆինանսավորման ու վարկավորման առանձնահատկությունները,
- ներդրումային գործունեության առանձնահատկությունները,

• արտաքին տնտեսական հարաբերությունների իրավական կարգավորման առանձնահատկությունները,

2. կկարողանա

- ապահովել տեսական ու գործնական գիտելիքների արդյունավետ կիրառություն,
- լուծել պրոբլեմային իրավիճակները,
- արդյունավետ հաղորդակցվել ոլորտում առկա խնդիրների շուրջ,
- կազմակերպել ուսումնասիրվող թեմաների վերաբերյալ քննարկում,

3. կտիրապետի

- ՀՀ-ում մտավոր սեփականության ոլորտը կարգավորող օրենսդրական դաշտը:
- գործարարական գործունեության հասկացությանը և հինական հատկանիշներին,
- գործարարական գործունեություն իրականացնող սուբյեկտների մասնակցության ձևաչափի առանձնահատկություններին քննարկվող հարաբերություններում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Գործարարական իրավունքի դերը շուկայական հարաբերություններում: **Թեմա 2**՝ Գործարարական հարաբերությունների սուբյեկտները: **Թեմա 3**՝ Քաղաքացիների մասնակցությունը գործարարական հարաբերություններում: **Թեմա 4**՝ Իրավաբանական անձինք գործարարական հարաբերություններում, գործարարական հարաբերություններին մասնակցող իրավաբանական անձանց կազմակերպարարական ձևերը: **Թեմա 5**՝ Տնտեսական մրցակցության իրավական պաշտպանությունը: **Թեմա 6**՝ Գործարարական գործունեություն իրականացնող սուբյեկտների սնանկացումը: **Թեմա 7**՝ Գործարարական գործունեություն իրականացնող սուբյեկտների գույքի կարգավիճակը: **Թեմա 8**՝ Ներդրումային գործունեության իրավական կարգավորումը: **Թեմա 9**՝ Գործարարական գործունեության ֆինանսավորման և վարկավորման իրավական կարգավորումը: **Թեմա 10**՝ Արտաքին տնտեսական հարաբերությունների իրավական կարգավորումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:
Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր:

Լրացական դասընթացներ

18/H01. Մասնագիտական օտար լեզու (անգլերեն 1-2) (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին և 2-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը

Երկու կիսամյակ տևողությամբ ուսումնական գործունեության ընթացքում “Կառավարում” բաժնի ուսանողներին ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն լեզու՝ կառավարման կոնտեքստում, որն իր մեջ ներառում է համապատասխան մասնագիտական տերմինների ու արտահայտությունների, քերականական ժամանակաձևերի ու կառուցվածքների ուսումնասիրում և տիրապետում, մեթոդական կողմնորոշիչ ցուցումներ՝ ձեռք բերած գիտելիքները ամրապնդելու և վերարտադրելու նպատակով, տեղեկատվական-հաղորդակցային տեխնոլոգիաների կիրառում՝ օգնելու սովորողներին զարգացնելու խոսքային հմտություններն ու կարողությունները, լրացուցիչ մասնագիտական և ոչ մասնագիտական տեքստերի վրա ինքնուրույն աշխատանք՝ օգտագործելով համապատասխան բառարաններ և ձեռնարկներ /տեքստերի թարգմանություն՝ անգլերեն-հայերեն, հայերեն-անգլերեն, տեքստերի վերարտադրում, բառարանային աշխատանք և այլն/: Օրագրի շրջանակներում նախատեսված է սովորողներին ծանոթացնել լեզուն ուսումնասիրելու հետ կապված խնդիրներին, նպատակներին, սկզբունքներին, ինչպես նաև օգնել հաղթահարելու սովորելու ընթացքում հանդիպող դժվարություններն ու խոչընդոտները:

Կրթական արդյունքները.

- 1.ՏՀ³ Ձ»i »f անգլերեն լեզվի քերականական ժամանակաձևերին, կառուցվածքներին, մասնագիտական բառապաշարին, լեզվամտածողական հմտություններին, որոնք հնարավորություն կտան սովորողներին ինքնուրույն օգտվել մասնագիտական գրականությունից,
- 2.Կարողանալ անգլերենով խոսել մասնագիտական և ոչ մասնագիտական միջավայրում,
- 3.Մասնակցել անգլերեն լեզվով տեղի ունեցող բանավեճերի, երկխոսությունների,
- 4.Պատրաստել ներկայացումներ /պրեզենտացիաներ/, զարգացնելու բանավոր և գրավոր խոսքը:

Բովանդակությունը

«Մասնագիտական օտար լեզու» դասընթացը նախատեսված է ոչ մասնագիտական բաժինների ուսանողների համար: Առարկան ենթադրում է ապահովել անմիջական լեզվական միջավայր ուսանողների համար, ծանոթացնել նրանց անգլերենի առանցքային քերականական կառույցներին, մասնագիտական տերմինաբանությանը, իդիոմատիկ արտահայտություններին, աջակցել լեզվամտածողության, լեզվագրագրության զարգացմանը և ստեղծել համապատասխան պայմաններ հաղորդակցության գործընթացում լեզուն կիրառելու համար: Դասընթացը հատուկ շեշտ է դնում բանավոր մասնագիտական խոսքին և նրա ավտոմատ զարգացման գիտելիքներին, որը իրագործվում է բանավոր խոսքը խթանող մի շարք առաջադրանքների միջոցով:

Մտուզումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Մտուզարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ

15/H01. Արժութային համակարգեր և հարաբերություններ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4 - րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել արժութային համակարգերի ձևավորման և արժութային հարաբերությունների կարգավորման հիմնախնդիրներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

5. **կիմանա** ազգային, միջազգային և տարածաշրջանային արժութային համակարգերի ձևավորման սկզբունքների մասին,
6. **կտիրապետի** արժութային հարաբերությունների առաջացման և արժույթների փոխարժեքների սահմանման կարգի,
7. **կհասկանա** միջազգային արժութային շուկայի գործունեության մեխանիզմները,
8. **կծանոթանա** արժութային քաղաքականության, արժութային կարգավորման և արժութային վերահսկողության մեթոդներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Փողի շուկան: Փողի պահանջարկն ու առաջարկը: Հավասարակշռություն փողի շուկայում:

Թեմա 2՝ Արժութային համակարգերի ձևավորումը և զարգացումը: **Թեմա 3**՝ Միջազգային արժութային համակարգի ձևավորման փուլերը: **Թեմա 4**՝ Արժութային հարաբերություններ և արժութային փոխարժեքներ: **Թեմա 5**՝ Արժույթի փոխարժեքների վրա ազդող գործոնները: **Թեմա 6**՝ Միջազգային արժութային շուկա: **Թեմա 7**՝ Արժութային քաղաքականությունը, արժութային փոխարժեքի կարգավորումն ու վերահսկողությունը: **Թեմա 8**՝ Արժութային քաղաքականությունը և արժութային կարգավորումը ՀՀ- ում: **Թեմա 9**՝ Միջազգային արժութային կազմակերպությունները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5 է:

15/H05. Արժեթղթերի շուկա և բորսային գործ (3 կրեդիտ)

4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի հիմնական նպատակը ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի և դրա մասնակիցների գործունեության առանձնահատկությունների վերաբերյալ ամբողջական պատկերին ծանոթացնելն է՝ առկա հիմնախնդիրների և դրանց լուծման ուղիների քննարկմամբ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրոսը.

1. **Կիմանա** արժեթղթերի շուկայի տնտեսական և իրավական բովանդակությունը՝ պատկերացում կազմելով ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի մասնակիցների և ենթակառուցվածքի, շրջանառվող արժեթղթերի, ինչպես նաև կարգավորման և վերահսկողության մասին:

2. **Կկարողանա** արժեթղթերի շուկայի վերաբերյալ ստացված տեսագործնական բնույթի գիտելիքները օգտագործել ապագա իր աշխատանքային գործունեության մեջ:

3. **Կտիրապետի** ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի գործունեության առանձնահատկություններին և առկա հիմնախնդիրներին:

Բովանդակությունը.

«Արժեթղթերի շուկա և բորսային գործ» դասընթացը կոչված է ուսումնասիրելու ՀՀ արժեթղթերի շուկայի դերն ու նշանակությունը, ՀՀ-ում շրջանառվող արժեթղթերը, ՀՀ արժեթղթերի շուկայում ներդրումային ծառայությունները և դրանք մատուցող անձանց (ծառայությունների տեսակները և դրանց բովանդակությունը, մատուցման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում, անձանց տեսակները, գրանցումը, լիցենզավորումը, գործունեության իրականացումը, տնտեսական նորմատիվները, գործարար վարվելակերպը, հաշվառումը և հարկումը), ՀՀ արժեթղթերի շուկայի ենթակառուցվածքը (առևտրային, հաշվարկային և պահառության համակարգերը), արժեթղթերի շուկայում չարաշահումները, ինչպես նաև ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի կարգավորման և վերահսկողության համակարգը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H01. Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները (4 կրեդիտ)

Շարաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները առարկայի դասավանդման նպատակն է ապագա մագիստրոսներին հասու դարձնել կառավարման տեսության մեջ տեղի ունեցող վերջին զարգացումները, համաշխարհային պրակտիկայում կիրառական նշանակություն ունեցող կառավարման արդիական մոտեցումները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կկարողանա** բնութագրել կառավարման տեսության արդի նշանակությունը, նոր տեսությունների ձևավորումը, առանձին կազմակերպությունների առաքելությունը, նպատակների իրագործումը և այլն: Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրների լուծման մեխանիզմները, գործիքները և տեսակները:

2. **Կիմանա** կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները տարբեր տեսությունների համատեքստում:

3. **Կտիրապետի** կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրների վերլուծության միջոցով գտնել դրանց լուծման ուղիները: Կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրների լուծման տեսական և գործնական մոտեցումները: Կիրառել գիտելիքները կառավարման տեսության արդի հիմնախնդիրները լուծելու գործընթացում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ներածություն: *Թեմա 2՝* Տնտեսական քաղաքականություն. ռազմավարություն և մարտավարություն:

Թեմա 3՝ Կառավարման տեսության զարգացման միտումները: *Թեմա 4՝* Տնտեսության առանձին ոլորտների կառավարման հիմնախնդիրները: *Թեմա 5՝* Կառավարման գործառույթների կատարելագործման և ժամանակակից ձևերի անհրաժեշտությունը: *Թեմա 6՝* Կառավարման ժամանակակից մեթոդների, սկզբունքների և որոշումների ընդունման մոդելների կիրառությունը: *Թեմա 7՝* Կազմակերպական վարքագծի ժամանակակից ըմբռումները: *Թեմա 8՝* Հանրային կառավարման արդի հիմնախնդիրները և կատարելագործման ուղղությունները: *Թեմա 9՝* Ֆունկցիոնալ և ճյուղային նախարարությունների, կառավարությանն առընթեր մարմինների, կոմիտեների և օրենքով ստեղծված մարմինների գործառույթները պետության (տնտեսության) կառավարման համակարգում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H11 . **Կորպորատիվ կառավարում (4 կրեդիտ)**
Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել կորպորատիվ կառավարման հիմունքներին, խնդիրներին, գործառնություններին:

Կրթական արդյունքներն.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** կորպորատիվ կառավարման հիմունքների մասին,
2. **կհասկանա** կորպորատիվ կառավարման տեխնոլոգիաների մշակումներն,
3. **կկարողանա** կիրառել ծառայությունների գործառնություններն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Կորպորատիվ կառավարման հիմունքներ: **Թեմա 2՝** Կորպորատիվ կառավարման գործառնություններ: **Թեմա 3՝** Ծառայությունների գործառնություններ: **Թեմա 4՝** Կորպորատիվ կառավարման ռազմավարությունները: **Թեմա 5՝** Որակի կառավարում: **Թեմա 6՝** Կորպորատիվ կառավարման տեխնոլոգիական մշակումները: **Թեմա 7՝** Նախագծի կառավարում:

Թեմա 8՝ Համակարգի գործողության պահանջները: **Թեմա 9՝** Կորպորատիվ կառավարման մոդելներն:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց , յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H14. **Մարքեթինգի կառավարում (4 կրեդիտ)**
Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել կազմակերպություններում մարքեթինգի կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** մարքեթինգի կառավարման էությունը և նշանակությունը,
2. **կհասկանա** մարքեթինգի կառավարման հիմնական պրոբլեմները,
3. **կկարողանա** գնահատել ընկերության մարքեթինգի կառավարման արդյունավետությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Մարքեթինգի էությունը և նշանակությունը: **Թեմա 2՝** Մարքեթինգային կառավարման էությունը: **Թեմա 3՝** Մարքեթինգային կառավարման կազմակերպում: **Թեմա 4՝** Մարքեթինգի ֆունկցիոնալ ռազմավարությունները: **Թեմա 5՝** Մարքեթինգային տեղեկատվության ապահովումը: Մարքեթինգային վերլուծություններ: **Թեմա 6՝** Մարքեթինգային նպատակների սահմանումը: **Թեմա 7՝** Ապրանքի կառավարում: **Թեմա 8՝** Գնի կառավարում: **Թեմա 9՝** Առաջնդման կառավարում: **Թեմա 10՝** Տեղաբաշխման կառավարում: **Թեմա 11՝** Մարքեթինգային ծախսերի սահմանումը: **Թեմա 12՝** Մարքեթինգային վերահսկողություն:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H15. **Մարդկային ռեսուրսների կառավարում (4 կրեդիտ)**
Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել մարդկային ռեսուրսների կառավարման ժամանակակից մոտեցումներին, որոշումների կայացման և դրանց արդյունավետության գնահատման հիմնական սկզբունքներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** մարդկային ռեսուրսների կառավարման հիմնական սկզբունքները, աշխատանքային թիմի ձևավորման, համալրման և կարիերայի կառավարման մեթոդները,
2. **կկարողանա** հասկանալ աշխատատեղի համալրումը, կարիերային զարգացումը և շարժիչ ուժերը, վարել հարցազրույց,
3. **կտիրապետի** կայուն գիտելիքների մարդկային ռեսուրսների կառավարիչ դառնալու համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Մարդկային ռեսուրսների կառավարման ծագումը: **Թեմա 2**՝ Մարդկային ռեսուրսների կառավարման փիլիսոփայությունը: **Թեմա 3**՝ «Անձնակազմի կառավարում» և «մարդկային ռեսուրսների կառավարում» հայեցակարգերը:

Թեմա 4՝ Մարդկային ռեսուրսների ռազմավարությունը: **Թեմա 5**՝ Ֆունկցիոնալ ռազմավարության մշակման առանձնահատկությունները: **Թեմա 6**՝ Կարիերայի կառավարումը: **Թեմա 7**՝ Թիմի ձևավորումը: **Թեմա 8**՝ Թիմի համալրումը: **Թեմա 9**՝ Թեկնածուների համալրման աղբյուրները: **Թեմա 10**՝ Հարցազրույցը: **Թեմա 11**՝ Կոնֆլիկտը կոլեկտիվում: **Թեմա 12**՝ Մարդկային գործոնը կառավարման համակարգում:

Քննությունների անկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունները անցկացվում են ուսանողի գրավոր աշխատանքի հիման վրա՝ յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H16. Էլեկտրոնային բիզնես (5 կրեդիտ)

Շարաթական 6 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել համակարգված տեսական և գործնական գիտելիքներ էլեկտրոնային բիզնեսի և էլեկտրոնային կոմերցիայի ոլորտներում, որպես շուկայական տնտեսությունում զարգացող ժամանակակից բիզնեսի ռազմավարական և գործառնական գործունեության կարևորագույն և բաղկացուցիչ մաս:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** ինտերնետ-բիզնեսի զարգացման պատմությունը, ինտերնետում գործարարական կառույցների միջև հաղորդակցման ձևերը, որոնողական համակարգերում գրանցվելու միջոցները,
2. **կհասկանա** ինտերնետ օգտագործողների քանակական և որակական հատկությունները,
3. **կկարողանա** օգտագործել մարքեթինգային այնպիսի գործիքներին, որոնց միջոցով կավելանան կայքի այցելուների քանակը, կբարձրանա հաճախորդների հավատարմությունը և բրենդի ճանաչումը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Էլեկտրոնային բիզնես /ընդհանուր տեղեկատվություն/: **Թեմա 2**՝ Էլեկտրոնային բիզնեսի տեսակները և առանձնահատկությունները: **Թեմա 3**՝ Էլեկտրոնային առևտուր /ընդհանուր տեղեկատվություն/: **Թեմա 4**՝ Ինտերնետ մարքեթինգ, մարքեթինգային հաղորդակցումները ինտերնետում: **Թեմա 5**՝ Վեբ-կայքը որպես մարքեթինգի գործիք: **Թեմա 6**՝ Էլեկտրոնայի առևտրի իրավական դաշտը: **Թեմա 7**՝ E-mail մարքեթինգ: **Թեմա 8**՝ Ինտերնետ զովագո: **Թեմա 9**՝ SEO մարքեթինգ: **Թեմա 10**՝ Ինտերնետ մարքեթինգի արդյունավետության գնահատումը և ցուցանիշները: **Թեմա 11**՝ Մարքեթինգը սոցիալական ցանցերում: **Թեմա 12**՝ Տնտեսական զլոբալացումը և էլեկտրոնային առևտրի զարգացման հեռանկարները: **Թեմա 13**՝ Վեբ-անալիտիկա:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H18. Բիզնես էթիկետ և միջմշակութային հաղորդակցություն (3 կրեդիտ)

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել բիզնես-էթիկետի սկզբունքներին, ձևավորել բիզնես էթիկետի հաղորդակցության ունակություններ և հմտություններ, սովորեցնել դրսևորել էմպաթիա և հանդուրժողություն միջմշակութային հաղորդակցության մեջ այն առավել արդյունավետ դարձնելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա

Էթիկետի պատմությանը վերաբերող տեղեկատվություն՝ սկսած հին դարերից մինչև ժամանակակից շրջանը, էթիկետային վերբալ և ոչ վերբալ բանաձևերի յուրահատկությունները, դրանց կիրառման առանձնահատկությունները տարբեր երկրներում, բիզնես էթիկետի և արարողակարգի կիրառման մասին ժամանակակից պրակտիկայում, բանակցություններ վարելու ստրատեգիաների մասին տարբեր մշակույթներում,

2.կկարողանա

հասկանալ հաղորդակցման անհաջողությունների և ձախողումների պատճառները որպես սոցիալ-մշակութային և ազգային կարծրատիպերի հետևանք,

3.կտիրապետի

բիզնես-էթիկետի և միջմշակութային հաղորդակցության հիմունքներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ «Էթիկետ» հասկացությունը: Ընդհանուր դրույթներ: Էթիկետի առաջացման և զարգացման պատմություն:

Թեմա 2՝ Էթիկետի տեսակները. ընդհանուր քաղաքացիական, միջազգային, դիվանագիտական, բիզնես, ցանցային և այլն:

Թեմա 3՝ Բիզնես էթիկետ և արարողակարգ: Դրանց իրագործումը ժամանակակից պրակտիկայում: **Թեմա 4**՝ Էթիկետի ազգային յուրահատկությունները: Համեմատական զուգահեռներ: Ընդհանրություններ և տարբերություններ: **Թեմա 5**՝

Խոսքի /վերբալ/ էթիկետ: Էթիկետային կաղապարներ: **Թեմա 6**՝ Ոչ վերբալ էթիկետ և հաղորդակցություն /ժեստեր, դիմաշարժություն, աչքերի կոնտակտ, հաղորդակցության հեռավորություն /:

Թեմա 7՝ Միջմշակութային հաղորդակցություն: Մշակույթ և վարք: Մշակութային արժեքները և դրանց դերը միջմշակութային հաղորդակցության մեջ:

Թեմա 8՝ ՄՄՄ ժամանակակից արտասահմանյան տեսություններ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/Հ21. Նորարարությունների կառավարում (4 կրեդիտ)

Նպատակը

Դասընթացի նպատակն է դասախոսությունների, առաջադրանքների, գործնական աշխատանքների, ինտերակտիվ քննարկումների, խաղերի միջոցով ծանոթացնել մտավոր սեփականության և նորարարությունների հետ առնչվող կառավարման գործելակերպերին և ծրագրերի իրականացման եղանակներին, ներկայացնել ժամանակակից տեսակետները, նորարարությունների ստեղծման, ամրագրման, պահպանման, զարգացման, առևտրայնացման, ներդրման, կիրարկման, տարածման, մասսայականացման հարցերին և հիմնահարցերին, առաջադրված խնդիրներին: Բացատրել, վերհանել, ամրապնդել և հասցնել իմացության, տիրապետման և կիրարկման աստիճանի:

Առավել ուշադրության են արժանանում կիրառական հարցերը՝ ինչպես կիրառել նորամուծությունները «իրական աշխարհում», ներդրումային միջավայրերում և իրավիճակներում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** նորամուծությունների և դրանց կառավարման մասին,
2. **կհասկանա** նորամուծությունների կառավարման ոլորտի առանձնահատկությունները,
3. **կտիրապետի** նորամուծությունների ամրագրման, պահպանման, տարածման, արդյունավետ կիրառման և ներդրման եղանակներին,

4. **կկարողանա** կիրառել նորամուծությունների կառավարման առանձնահատկությունները:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ոչ-նյութական ակտիվներ: **Թեմա 2**՝ Ստավոր սեփականության օբյեկտները: **Թեմա 3**՝ Ստավոր սեփականության համաշխարհային կազմակերպությունը և մտավոր սեփականության միջազգային պահպանության հիմնախնդիրները: **Թեմա 4**՝ Ստավոր սեփականության ենթաօրենսդրական դաշտի առանձնահատկությունները ՀՀ-ում: **Թեմա 5**՝ Ստավոր սեփականության օբյեկտների գնահատման սկզբունքները և հիմնախնդիրները: **Թեմա 6**՝ Նորամուծությունների արդյունավետ կառավարման հարցերը: **Թեմա 7**՝ Նորամուծությունների ներդրումը տնտեսության հատվածներում :

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար՝ 3, 3, 4: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H27. Բրենդ մենեջմենթ (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել կազմակերպություններում բրենդի ձևավորման և կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

4. **կլիմանա** բրենդի կառավարման էությունը և նշանակությունը,
5. **կհասկանա** բրենդի կառավարման հիմնական պրոբլեմները,
6. **կկարողանա** գնահատել ընկերության բրենդի կառավարման արդյունավետությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Բրենդի էությունը և նշանակությունը: **Թեմա 2**՝ Մարքեթինգային Բրենդների դասակարգումը: **Թեմա 3**՝ Ապրանքային նշանի և բրենդի հիմնական տարբերությունները: **Թեմա 4**՝ Բրենդինգի էությունը և նշանակությունը: **Թեմա 5**՝ Բրենդինգի զարգացման պատմական փուլերը: **Թեմա 6**՝ Բրենդի հայեցակարգի(կոնցեպտի) էությունը և դրա բաղադրիչները: **Թեմա 7**՝ Բրենդի դերը մարքեթինգային համակարգում: **Թեմա 8**՝ Ստատիստիկ մարքեթինգի և բրենդին ուղղորդված մարքեթինգի առանձնահատկությունները: **Թեմա 9**՝ Բրենդինգի հիմնական սկզբունքները: **Թեմա 10**՝ Բրենդի անհատականության էությունը և բաղադրիչները, Բրենդի չափման ուղղությունները: **Թեմա 11**՝ Բրենդի անհատականության պլանավորումը և իրականացումը.Բրենդների առաջատարությունը և դրա ձևերը: **Թեմա 12**՝ Ֆիրմայի կուլտուրայի և ոճի էությունը, նշանակությունը և կառուցվածքը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H31. Աուդիտ և ներքին վերահսկողություն (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին գիտելիք հաղորդել աուդիտի և ներքին վերահսկողության համակարգերի, դրանց տեսակների ու ձևերի, նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, իրականացման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև դրանց ժամանակակից մեթոդաբանության, գործիքակազմի ուսումնասիրության մասին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

1. **կլիմանա** աուդիտի ուսումնասիրության առարկան, խնդիրները, նպատակն ու հիմնական մոտեցումները,

2. **Կտիրապետի** տնտեսության համապատասխան հատվածում աուդիտի մարտահրավերների առջև ծառայած հիմնախնդիրների լուծման ժամանակակից մեթոդաբանությունը,
3. **Կկարողանա** իրականացնել աուդիտ տնտեսության հանրային և մասնավոր հատվածներում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Աուդիտորական գործունեության հասկացությունը: **Թեմա 2**՝ Արտաքին պետական վերահսկողության հիմնական մոտեցումները: **Թեմա 3**՝ Արտաքին պետական վերահսկողության ոլորտում լիազոր մարմնի հիմնական գործառնությունները, խնդիրներն ու իրավասությունները: **Թեմա 4**՝ Վերահսկողության իրականացման կարգը, պայմանները և արձանագրությունները: **Թեմա 5**՝ Ներքին վերահսկողական համակարգի ընդհանուր դրույթներն ու մոտեցումները: **Թեմա 6**՝ ներքին աուդիտի նպատակը, խնդիրները, սկզբունքներն ու կազմակերպման առանձնահատկությունները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H59. Լոգիստիկ համակարգերի կառավարում (3 կրեդիտ)

Շարքայական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասախոսությունների, առաջադրանքների, գործնական աշխատանքների, ինտերակտիվ քննարկումների, խաղերի միջոցով տեղեկացնել, ներկայացնել, բացատրել, վերհանել, ամրապնդել և հասցնել իմացության, տիրապետման և կիրարկման աստիճանի լոգիստիկ համակարգերի կառավարման հիմնադրույթները, գործիքները, գործառնությունները, մեթոդներն ու եղանակները, որոնց միջոցով 21-րդ դարում ստեղծվում է լրացուցիչ արդյունավետություն և մրցակցային առավելություն:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** լոգիստիկ համակարգերի կառավարման՝ ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները, հիմնական դրույթները, կիրառման հնարավորությունները, լոգիստիկ գործառնությունների իրականացման մեթոդները, լոգիստիկ արտադրությունների և ծառայությունների առանձնահատկությունները,

2. **Կկարողանա** իրականացնել իրավիճակի ուսումնասիրություններ և բացահայտումներ, համադրել լոգիստիկ գործընթացների հետ, լոգիստիկ կառավարման գործառնությունները,

3. **Կտիրապետի** լոգիստիկ կառավարման հիմնադրույթներին, լոգիստիկայի գործիքներին և մեթոդներին, առանձնահատկություններին, լոգիստիկ համակարգերի կառավարման յուրահատկություններին, լոգիստիկ համակարգերի կիրառման եղանակներին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Լոգիստիկայի հիմունքները: **Թեմա 2**՝ Լոգիստիկայի չափանիշները: **Թեմա 3**՝ Լոգիստիկ համակարգի գործողության պահանջները: **Թեմա 4**՝ Լոգիստիկ համակարգի գործողության պահանջները: **Թեմա 5**՝ Լոգիստիկայի օժանդակման վերլուծություն և կառավարում: **Թեմա 6**՝ Թեստավորում և գնահատում: **Թեմա 7**՝ Լոգիստիկ գործառնությունների կառավարման հիմունքները: **Թեմա 8**՝ Լոգիստիկ արտադրական գործառնություններ: **Թեմա 9**՝ Լոգիստիկ ծառայությունների գործառնություններ: **Թեմա 10**՝ Ապրանքների և ծառայությունների լոգիստիկ պահանջարկի կանխատեսումը: **Թեմա 11**՝ Ապրանքի լոգիստիկ պլանավորումը և լոգիստիկ գործընթացի նախագծումը: **Թեմա 12**՝ Լոգիստիկ երկարաժամկետ կարողությունների պլանավորում և հզորությունների տեղակալում: **Թեմա 13**՝ Որակի լոգիստիկ պլանավորում: **Թեմա 14**՝ Գլոբալ մատակարարման շղթայի կառավարում: **Թեմա 15**՝ Համընդհանուր լոգիստիկ արտադրություն: **Թեմա 16**՝ Նյութի անկախ և կախյալ լոգիստիկ պահանջարկի կառավարում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ յուրաքանչյուրը 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար՝ 3,3,4: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H60.Ճյուղային տնտեսության արդի հիմնախնդիրներ (5 կրեդիտ)

Նպատակը.

Ուսանողների մոտ ձևավորել պատկերացում տնտեսության ճյուղերի գործունեության և արդյունավետության բարձրացման ժամանակակից հիմնահարցերի մասին:

<< Ճյուղային տնտեսության արդի հիմնախնդիրներ>> առարկան ուսանողներին կայուն և համալիր գիտելիքներ է հաղորդում տնտեսության տարբեր ճյուղերի գործունեության և արդյունավետության բարձրացման ժամանակակից հիմնահարցերի մասին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա տնտեսության զարգացման հիմնական մոտեցումները և սկզբունքները, Ճյուղային ոլորտների կառավարման օրենքները, մեթոդները, սկզբունքները, Ճյուղային տնտեսության տարբեր ոլորտների խնդիրները, տարբեր ոլորտների կառավարման գործառնությունները,

2.կկարողանա ընդունել կառավարչական ճիշտ որոշումներ,

3_կկիրառապետի տնտեսության տարբեր ոլորտների կառավարման հիմնական մեթոդներին, կառավարման մեթոդաբանությանը, ձեռնարկության ընդունվող կառավարչական որոշումների պայմանների և հետևանքների գնահատման հմտություններին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝Ճյուղային տնտեսության համակարգի արդի հիմնախնդիրները: Դասընթացի էությունը, նշանակությունը տնտեսության զարգացման գործընթացներում: Արտադրության տեսակները և զարգացման օրինաչափությունները:

Թեմա 2՝ Արտադրության միջոցներ: Կոմերցիոն հաշվարկներ: Շրջանառու և հիմնական միջոցների կազմը և կառուցվածքը: Արտադրողականություն: Շահույթ և շահութաբերություն, ինքնարժեք: **Թեմա 3**՝ Արտադրության բոլորաշրջան: Արտադրության տեխնոլոգիական համակարգեր: Ավտոմատ հոսքային գծեր, դրանց տեսակները: Ավտոմատ ռոտորա-փոխակրիչային գծեր: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ: **Թեմա 4**՝ Արտադրություն և ԳՀԱ-ի պլանավորում և կառավարում: Բիզնես պլանի կազմում: Պլանավորման աղյուսակային ձևը: Ցանցային պլանավորումը որպես ֆինանսական մենեջմենթի հիմնահարցերից մեկը: **Թեմա 5**՝ Տեխնիկական սպասարկման կազմակերպումը, պլանավորումը և կառավարումը: Արտադրության տեխնիկական սպասարկման ոլորտները: Սարքավորումների և գործիքների վերանորոգման, պահեստավորման, էներգետիկայի, գործիքային և տրանսպորտային տնտեսությունները: **Թեմա 6**՝ Գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպում: Գիտահետազոտական աշխատանքներ, նյութեր, սարքավորումներ, հայտնագործություն, հեղինակային իրավունք: Արտոնագրություն, ռացիոնալիզատորական աշխատանքներ: **Թեմա 7**՝Նոր տեխնիկայի ստեղծում և յուրացում: Համեմատական տնտեսական արդյունավետության հաշվարկը: Հարաբերական տնտեսական արդյունավետության հաշվարկը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքների, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա: Յուրաքանչյուր 4 միավոր՝ առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/Մ62. Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտություն (3 կրեդիտ)

Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտությունը հումանիտար և հասարակական գիտությունների ուղղություն է XX դարի 90-ականներին ձևակերպված: Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտության առարկայի քննարկվող հատկանիշները՝ տնտեսագիտության պատմության, տնտեսական աշխարհագրության, համաշխարհային տնտեսության, քաղաքագիտության, հակամարտությունների, կառավարման տեսություններին վերաբերող խնդիրների ամբողջության մեջ է դիտարկվում:

Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտության առարկան՝

- 1) գլոբալ աշխարհի չափադրումն է, որը և որպես համաշխարհային զարգացման կենտրոնական վեկտոր և, որպես գերակշռող կողմ է մեզ ներկայանում;
- 2) մարդու գործունեության տարբեր ոլորտների համակեցություն ու նրա բարոյահոգեբանական վիճակն է արտացոլում, գոյության և ռազիոնալ վարքի ամբողջական մոդելի մեջ: Այս առումով աշխարհատնտեսությունը աշխարհի զարգացման նոր հարացույց է մեզ ներկայանում:

Աշխարհատնտեսության գաղափարախոսության հիմքում բարձր աշխարհատնտեսական և աշխարհաֆինանսական տեխնոլոգիաներ օգտագործելու, համաշխարհային աշխարհատնտեսական համակարգ ներգրավվելու և աշխարհի աշխարհատնտեսական քարտեզի վրա շահարկելու, համաշխարհային եկամտի ձևավորման ու բաշխմանը մասնակցելու ազգային տնտեսության ձգտումն է դրված:

Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտության առարկայական մոդուլների ուսումնասիրության արդյունքում մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** - Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտության առարկայի, որպես տնտեսական քաղաքականության և Ծամաշխարհային տնտեսության Ընդհանուր կուրսերի ինքնուրույն մասնագիտացված գիտական ճյուղի մասին;
2. **Կկարողանա** - Իմաստավորել և յուրացնել աշխարհատնտեսական տնտեսագիտության մեթոդաբանական հնարքները: Միջտնտեսական կապերի և գործնական փորձառությունների պատմական արդյունքներով, գիտական մոդելների գաղափարախոսությամբ, համաշխարհային հանրության կողմից իրականում ձևավորված նոր տնտեսական երևույթները իմաստավորելու համար:
3. **Կտիրապետի** - Աշխարհատնտեսական տնտեսագիտության տեսական և մեթոդաբանական հնարքներին, աշխարհատնտեսական տնտեսագիտության հատկանիշներին ու հասկացություններին և նրանցով գործելու ռազմավարությանը: Համաշխարհային աշխարհատնտեսական քարտեզի վրա իրավիճակային շահարկումներ իրականացնելու համար:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր հարցման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ

15/H26. Մրցակցային միջավայրի կարգավորման արդի հիմնահարցեր (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2 ընթացիկ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսումնական գործունեության ընթացքում համակարգային գիտելիքներ հաղորդել միկրո և մակրոմիջավայրի մրցունակության մասին, մրցակցային ռազմավարությունների մշակման և իրականացման մասին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

1. **Կիմանա** շուկայում կազմակերպության մրցունակության ապահովման հիմնական ռազմավարությունները,
2. **Կհասկանա** մրցակցային այս կամ այն հիմնական և իրավիճակային ռազմավարության մշակման և ներդրման առանձնահատկությունը,
3. **Կկարողանա** գործնականում իրականացնել մրցակցային միջավայրի վերլուծություն, բարձրացնել նպատակային կազմակերպության մրցունակությունը շուկայում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Մրցակցության դերը շուկայական տնտեսության զարգացման գործընթացում: **Թեմա 2**՝ Մրցակցության աստիճանակարգային կառուցվածքը, պետությունների տնտեսական մրցունակության գնահատումը: **Թեմա 3**՝ Մրցակցային շուկաները և դրանց տեսակները: **Թեմա 4**՝ Մրցակցային հիմնական ռազմավարությունները և դրանց մշակման առանձնահատկությունները: **Թեմա 5**՝ Տեղեկատվության դերը մրցակցային առավելությունների ձևավորման ճանապարհին: **Թեմա 6**՝ Հայաստանի Հանրապետության մրցակցային միջավայրի գնահատումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր հարցման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/Մ13. Որակի կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել որակի կառավարման հիմունքները, որակի կառավարման էությունը, ռազմավարական գործառնությունների կառավարումը

Կրթական արդյունքներն.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիրառելի որակի կառավարման էությունը,

կառավարման համակարգերը,

կառավարման տեսությունները,

ժամանակակից մոտեցումները,

2. կհասկանա որակի կառավարման հիմունքները

ապրանքի պլանավորումը և գործընթացի նախագծումը,

որակի կառավարման տեխնոլոգիական մշակումները,

մարդկային ռեսուրսների ռազմավարական պլանավորումը,

գլոբալ մատակարարման շղթան,

3. կկարողանա կիրառել Որակի կառավարման գործառնությունները:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Որակի հասկացությունը, դրա էությունը և առանձնահատկությունները: Արտադրանքի որակի էությունը: Որակի պարամետրերը, որակը որոշող գործոնները, որակի վրա կատարող ծախսերը: Որակի մրցանակները: **Թեմա 3՝** Որակի կառավարման արտասահմանյան և հայրենական փորձը: Որակի կառավարման առանձնահատկությունները Ամերիկյան ձեռնարկություններում: Որակի կառավարման առանձնահատկությունները Ճապոնիայում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց , յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/Մ17. Միջազգային բիզնեսի կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2 – րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասախոսությունների, առաջադրանքների, տեստերի, գործնական աշխատանքների, ինտերակտիվ քննարկումների, խաղերի միջոցով տեղեկացնել, ներկայացնել, բացատրել, վերհանել, ամրապնդել և հասցնել իմացության, տիրապետման և կիրարկման աստիճանի միջազգային բիզնեսի կառավարման էությունը, հասկացությունը, յուրահատկությունները, ռազմավարությունները, միջազգային բիզնեսի կառավարման հնարավորությունները, բազմամշակութային միջավայրում գործարարության ծավալման և արդյունավետ համագործակցության կառավարման առանձնահատկությունները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիրառելի միջազգային բիզնեսի կառավարման հիմնադրույթները, ֆունկցիաները և առանձնահատկությունները,

2. **Կհասկանա** միջազգային բիզնեսի վարման բազմաձևակույթ միջավայրերի ազդեցությունները, յուրահատկությունները, համագործակցության ծավալման համաձայնագրերի և պայմանագրերի կարևորությունը, ռազմավարության ընտրության յուրահատկությունները,

3. **Կտիրապետի** միջազգային բիզնես ռազմավարություններին և կիրականացնի միջազգային բիզնեսի անիմացիաներ և սիմուլյացիաներ հիմնվելով ձեռքբերված գիտելիքների վրա:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Միջազգային բիզնեսի բնույթը և էությունը: *Թեմա 2*՝ Միջազգային շուկաները: *Թեմա 3*՝ Միջազգային գործարար միջավայրը: *Թեմա 4*՝ Միջազգային բիզնեսի կառավարումը: *Թեմա 5*՝ Միջազգային ռազմավարական այլանսները: *Թեմա 6*՝ Միջազգային բիզնեսի կառավարման ֆունկցիաները: *Թեմա 7*՝ Միջազգային ֆինանսների կառավարման ֆունկցիաները բիզնեսում :

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները .

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար՝ 3,3,4: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H19. Նախագծի կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսումնական գործունեության ընթացքում համակարգային գիտելիքներ հաղորդել նախագծերի կառավարման, նախագծի իրականացման փուլերի, վերջինիս իրականացման առանձնահատկությունների և հնարավոր ռազմավարությունների մասին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կիմանա** նախագծերի կառավարման առանձնահատկությունները և տարբերությունները ընդհանուր ծրագրերի կառավարումից,

2. **Կհասկանա** նախագծերի կառավարման ընթացքում առաջացող հիմնական խոչընդոտների պատճառները և նրանց հաղթահարման հիմնական մեխանիզմները,

3. **Կկարողանա** գործնականում մշակել և ներդնել նախագծեր :

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Նախագծերի կառավարման էությունը և օգտագործվող հիմնական հասկացությունները: *Թեմա 2*՝ Նախագծի հիմնական նպատակի սահմանումը, նրա կենսացիկլը, ներքին և արտաքին կառուցվածքը: *Թեմա 3*՝ Նախագծերի դասակարգումը, նախագծային թիմի ձևավորման առանձնահատկությունները, կառավարչի ընտրությունը: *Թեմա 4*՝ Նախագծերի կառավարման անհրաժեշտ հմտությունները՝ ժամանակի կառավարում, ռիսկերի կառավարում և այլն: *Թեմա 5*՝ Նախագծի միջանկյալ նպատակների հստակեցում, հիմնական սահմանափակումների հայտնաբերում: *Թեմա 6*՝ Նախագծի հիմնական փուլի իրականացում, վերահսկողություն և ամփոփում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր հարցման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար՝ 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H20. Բիզնեսի գնահատում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել բիզնես գնահատման հիմունքներին, խնդիրներին, գործառնություններին.

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը

1. **Կիմանա** բիզնեսի գնահատման հիմունքների մասին,
2. **Կհասկանա** բիզնես տեխնոլոգիաների մշակումներն,
3. **Կկարողանա** կիրառել բիզնես պլանների տեխնոլոգիան:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Բիզնես կառավարման հիմունքներ: **Թեմա 2**՝ Արտադրական գործառնություններ: **Թեմա 3**՝ Բիզնես ծառայությունների գործառնություններ: **Թեմա 4**՝ Գործառնությունների ռազմավարությունները: **Թեմա 5**՝ Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկի կանխատեսումը: **Թեմա 6**՝ Ապրանքի պլանավորումը և գործընթացի նախագծումը: **Թեմա 7**՝ Երկարաժամկետ կարողությունների պլանավորումը եւ հզորությունների տեղակայումը: **Թեմա 8**՝ Որակի կառավարում: **Թեմա 9**՝ Գործառնությունների կառավարման տեխնոլոգիական մշակումները բիզնես գործընթացում: **Թեմա 10**՝ Կազմակերպում և մարդկային ռեսուրսներ: **Թեմա 11**՝ Գլոբալ մատակարարման շղթայի կառավարումը բիզնես գործընթացում: **Թեմա 12**՝ Համընդհանուր արտադրության պլանավորումը: **Թեմա 13**՝ Նյութերի անկախ պահանջարկի կառավարում: **Թեմա 14**՝ Նյութերի կախյալ պահանջարկի կառավարումը: Նյութական պահանջմունքների պլանավորումը: **Թեմա 15**՝ Միջնաժամկետ և կարճաժամկետ կարողությունների պլանավորում : **Թեմա 16**՝ Ճիշտ ժամանակին արտադրություն: **Թեմա 17**՝ Ծառայությունների համակարգի նախագծումն ու ժամանակացույցը: **Թեմա 18**՝ Բիզնես նախագծի կառավարում: **Թեմա 19**՝ Որակի վերլուծություն, գնահատում և կատարելագործում բիզնես ծրագրերում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց , յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H34. Ռազմավարական կառավարման արդի հիմնախնդիրները (3 կրեդիտ)

Շարքական 4 ժամ , 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել կազմակերպությունների ռազմավարական կառավարման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

4. **Կիմանա** ռազմավարական կառավարման բովանդակությունը և կառուցվածքը,
5. **Կհասկանա** ռազմավարական կառավարման մեթոդները,
6. **Կկարողանա** մշակել կազմակերպության զարգացման ռազմավարություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ռազմավարական կառավարման ընդհանուր բնութագիրը: **Թեմա 2**՝ Միջավայրի վերլուծության իրականացումը: **Թեմա 3**՝ Կազմակերպության առաքելության և նպատակների սահմանումը: **Թեմա 4**՝ Կազմակերպության ռազմավարության մշակումը: **Թեմա 5**՝ Ռազմավարության իրագործումը և վերահսկողությունը: **Թեմա 6**՝ Արտադրանքի կոնցեպցիան ռազմավարական կառավարման համակարգում: **Թեմա 7**՝ Արտադրանքի դինամիկան: **Թեմա 8**՝ Կազմակերպության ապրանքային ռազմավարությունը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

3.«Տուրիզմի կառավարում» Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ

05/H08. Համակարգչագիտություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողների մեջ զարգացնել ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ոլորտին վերաբերվող ընդհանուր տեսական և պրակտիկ գիտելիքներ: Ծրագրի նպատակն է նաև ուսանողներին զինել ինֆորմատիկայի բնագավառում տարբեր ծրագրերի ուսումնասիրությունով և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմանը վերաբերող գիտելիքներով:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջորդ ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա

- ✓ Լսել և հասկանալ լսածի հիմնական միտքը և հատուկ ինֆորմացիան:
- ✓ Վերարտադրել և վերլուծել տվյալ թեմաները:

2.կկարողանա

- ✓ Ինքնուրույն օգտվել համակարգչից:
- ✓ Բացատրել մասնագիտական տերմինները:
- ✓ Քննարկել թեման` օգտագործելով նոր թեմատիկ մասնագիտական բառապաշար:

3.կտիրապետի

- ✓ Մասնագիտական տարբեր ինֆորմացիոն ծրագրերին:
- ✓ Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների անձնահատուկ կառույցներին:
- ✓ Թեմատիկ մասնագիտական նոր բառապաշարին:

Բովանդակությունը.

Թեմա1` Օպերացիոն համակարգեր:**Թեմա 2`** Լոկալ և գլոբալ ցանցեր: **Թեմա 3`** Պերիֆերիկ սարքավորումներ: **Թեմա 4`** Համակարգչային վիրուսներ: **Թեմա 5`** Սուտքի և ելքի սարքավորումներ: **Թեմա 6`** Microsoft Office փաթեթի ծրագրեր: **Թեմա 7`** Տեքստային խմբագրիչներ: **Թեմա 8`** Էլեկտրոնային աղյուսակներ: **Թեմա 9`** Ինֆորմացիայի համակարգչային ցուցադրում: **Թեմա 10`** Ինտերնետ, էլեկտրոնային նամակներ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը` ռեֆերատի ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը` 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է` 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը` համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր:

20/H37. Արդյունավետ կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել կառավարման էությունը և հիմնական սկզբունքները: Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները ծանոթանում են ժամանակի կառավարման, միջանձնային և ներանձնային հաղորդակցման առանձնահատկություններին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1. կիմանա** կառավարման էությունը, ռճերը և անհրաժեշտությունը,
- 2.կհասկանա** միջանձնային և ներանձնային հաղորդակցման առանձնահատկությունները,

3.կտիրապետի կոնֆլիկտի կառավարման հիմնական մեթոդներին, ժամանակի արդյունավետ կառավարման սկզբունքներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Կառավարման անհրաժեշտությունը և կառավարման էությունը: **Թեմա 2**՝ Կառավարման ոճերը: **Թեմա 3**՝ Ղեկավարի էթիկան, կարգապահությունը: **Թեմա 4**՝ Միջանձնային և ներանձնային հաղորդակցում: **Թեմա 5**՝ Ժամանակի արդյունավետ կառավարումը ղեկավարման գործում: **Թեմա 6**՝ Կոնֆլիկտների կառավարումը, հիմնական մեթոդները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Լրացական դասընթացներ

18/M01. Մասնագիտական օտար լեզու (անգլերեն 1-2) (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ, 1-ին և 2-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը.

Երկու կիսամյակ տևողությամբ ուսումնական գործունեության ընթացքում «Կառավարում» բաժնի ուսանողներին ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն լեզու՝ կառավարման կոնտեքստում, որն իր մեջ ներառում է համապատասխան մասնագիտական տերմինների ու արտահայտությունների, քերականական ժամանակաձևերի ու կառուցվածքների ուսումնասիրում և տիրապետում, մեթոդական կողմնորոշիչ ցուցումներ՝ ձեռք բերած գիտելիքները ամրապնդելու և վերարտադրելու նպատակով, տեղեկատվական-հաղորդակցային տեխնոլոգիաների կիրառում՝ օգնելու սովորողներին զարգացնելու խոսքային հմտություններն ու կարողությունները, լրացուցիչ մասնագիտական և ոչ մասնագիտական տեքստերի վրա ինքնուրույն աշխատանք՝ օգտագործելով համապատասխան բառարաններ և ձեռնարկներ /տեքստերի թարգմանություն՝ անգլերեն-հայերեն, հայերեն-անգլերեն, տեքստերի վերարտադրում, բառարանային աշխատանք և այլն/: Օրագրի շրջանակներում նախատեսված է սովորողներին ծանոթացնել լեզուն ուսումնասիրելու հետ կապված խնդիրներին, նպատակներին, սկզբունքներին, ինչպես նաև օգնել հաղթահարելու սովորելու ընթացքում հանդիպող դժվարություններն ու խոչընդոտները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1. **կտիրապետի** անգլերեն լեզվի քերականական ժամանակաձևերին, կառուցվածքներին, մասնագիտական բառապաշարին, լեզվամտածողական հմտություններին, որոնք հնարավորություն կտան սովորողներին ինքնուրույն օգտվել մասնագիտական գրականությունից,
- 2. **կկարողանա** անգլերենով խոսել մասնագիտական և ոչ մասնագիտական միջավայրում,
- 3. **կմասնակցի** անգլերեն լեզվով տեղի ունեցող բանավեճերի, երկխոսությունների,
- 4. **կպատրաստի** ներկայացումներ /պրեզենտացիաներ/, զարգացնելու բանավոր և գրավոր խոսքը:

Բովանդակությունը.

«Մասնագիտական օտար լեզու» դասընթացը նախատեսված է ոչ մասնագիտական բաժինների ուսանողների համար: Առարկան ենթադրում է ապահովել անմիջական լեզվական միջավայր ուսանողների համար, ծանոթացնել նրանց անգլերենի առանցքային քերականական կառույցներին, մասնագիտական տերմինաբանությանը, իդիոմատիկ արտահայտություններին, աջակցել լեզվամտածողության, լեզվազգացողության զարգացմանը և ստեղծել համապատասխան պայմաններ հաղորդակցության գործընթացում լեզուն կիրառելու համար: Դասընթացը հատուկ շեշտ է դնում բանավոր մասնագիտական խոսքին և նրա ավտոմատ զարգացման գիտելիքներին, որը իրագործվում է բանավոր խոսքը խթանող մի շարք առաջադրանքների միջոցով:

Ստուգումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Ստուգարքն անցկացվում է բանավոր հարցման ձևով՝ անցած նյութի հիման վրա:

18/H04. Մասնագիտական օտար լեզու (ռուսերեն 1-2) (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ, 1-ին և 2-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել ռուսաց լեզվի հենքային քերականական կառույցներին (հնչյունական համակարգը, քերականական առանձնահատկություններն), կիրառական ոճերին, մասնագիտական գիտա-ընկալման հասկացություններին և մասնագիտական տերմինաբանությանը: Գլխավոր նպատակներից է՝ զարգացնել լեզվական, հաղորդակցական և լսողական հմտությունները՝ ուսանողին զինելով ռուսաց լեզվի քերականության գիտելիքներով տեքստը համարժեք ընկալելու և վերաարտադրելու նպատակով:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիրմանա** ռուսաց լեզվի հենքային քերականական կառույցները, կիրառական ոճերը, մասնագիտական գիտաընկալման հասկացությունները և մասնագիտական տերմինաբանությունը,

2. **կկարողանա** ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել գործնականում՝ մասնագիտական գրականությունից օգտվելիս և համապատասխան տեղեկատվական աղբյուրներից տեքստը համարժեք ընկալելու և վերաարտադրելու այն ինքնուրույն վերլուծության, եզրահանգումներ անելու նպատակով,

3. **կտիրապետի** դասընթացների ընթացքում ձեռք բերած հմտություններին գիտական հետազոտություն կատարելու ու մասնագիտական միջավայրում հաղորդակցվելու նպատակով:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ընդհանուր տեղեկություններ ռուսաց լեզվի մասին, նրա տեղը հնդեվրոպական լեզվաընտանիքում, “Фонетика и графика”: **Թեմա 2՝** “Словообразование и морфология”: **Թեմա 3՝** “Имя Существительное. Склонение существительных по падежам”: **Թեմա 4՝** “Местоимение (личные, вопросительные, определительные, притяжательные)”: **Թեմա 5՝** “Имя прилагательное”: **Թեմա 6՝** “Глагол”: **Թեմա 7՝** “Имя числительное”: **Թեմա 8՝** “Наречие”: **Թեմա 9՝** “Служебные части речи”: **Թեմա 10՝** “Синтаксис. Виды простого предложения”: **Թեմա 11՝** “Понятие о субъекте и предикате в предложении”: **Թեմա 12՝** “Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении”: **Թեմա 13՝** “Виды сложного предложения”: **Թեմա 14՝** “Прямая и косвенная речь”: **Թեմա 15՝** “Порядок слов в предложении”: **Թեմա 16՝** “Научно-понятийный аппарат русского языка”: **Թեմա 17՝** “Понятия “Текст и Контекст”: **Թեմա 18՝** “Реферат. Автореферат. Информативный. реферат: Аналитический реферат”: **Թեմա 19՝** “Рецензия . Отзыв.. Сообщение. Доклад. Тезисы”: **Թեմա 20՝** “Жанры спора: спор, диспут, дискуссия, дебаты, полемика”: **Թեմա 21՝** “Функциональные стили русского языка (Официально-деловой стиль; 2. *Научный стиль*; 3. Публицистический стиль)”: **Թեմա 22՝** “Публичная речь –Ораторская речь”: **Թեմա 23՝** “Политологическая терминология”: **Թեմա 24՝** “Базовые понятия политологии”:

Ստուգարքների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Եզրափակիչ գիտելիքների ստուգում. ստուգարք: Ստուգարքը անցկացվում է տեստերի և հարցաշարի տեսքով:

Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ

20/Ի38. Զբոսաշրջության հիմունքներ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

«Զբոսաշրջության հիմունքներ» առարկան իր մեջ ներառում է զբոսաշրջության ենթակառուցվածքը, տուրիզմում մատուցվող ծառայությունների տեսակները, տուրօպերատորների գործունեությունը, փաստաթղթային ձևակերպումները, հյուրանոցային ծառայության տեսակները, անվտանգությունը և այլն:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնասիրության արդյունքում մագիստրանտը.

1. **կիրմանա** միջազգային և ներքին զբոսաշրջության ենթակառուցվածքները, տուրօպերատորների աշխատանքները, տուրփաթեթների ստեղծումը, զբոսաշրջությանը վերաբերվող օրենքները,

2. **կկարողանա** կազմել տուրիստական նոր երթուղիներ, ինչպես նաև տուրիստական նոր փաթեթներ: Տարբերել զբոսաշրջության տեսակները և նրանց կիրառումը էքսկուրսիոն ծրագրերի իրականացման ընթացքում,

3. **կտիրապետի** Զբոսաշրջության ենթակառուցվածքին, տրանսպորտային ծառայություններին, հյուրանոցային տնտեսության տեսակներին և ծառայություններին, սննդի կազմակերպման ծառայություններին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Զբոսաշրջության առաջացման պատմությունը: **Թեմա 2**՝ Զբոսաշրջության ընդհանուր բնութագիրը: Տուրօպերատորի գործունեության ընդհանուր բնութագիրը: Ներքին և արտաքին զբոսաշրջություն, էքսկուրսիաների տեսակները և կազմակերպումը: **Թեմա 3**՝ Զբոսաշրջության ենթակառուցվածքը: Տրանսպորտային ծառայություններ, հյուրանոցներ, տուրիստական գործակալություններ: **Թեմա 4**՝ Հյուրանոցային տնտեսության տեսակները: Հյուրանոցային ծառայություններ: **Թեմա 5**՝ Հյուրանոցային աստղային դասակարգման ընդհանուր բնութագիրը: **Թեմա 6**՝ Սննդի կազմակերպման ծառայությունները զբոսաշրջության ոլորտում: **Թեմա 7**՝ Զբոսաշրջության ծառայությունների շուկան: Զբոսաշրջային արտադրանքի վաճառքի կանոնները: Զբոսաշրջության փաստաթղթային ձևակերպումներ; Անձնագիր, վիզաներ, մաքսային օրենքներ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշերը.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H39. Վճարահաշվարկային համակարգեր (4 կրեդիտ)

Շարաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել վճարահաշվարկային համակարգերի վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիրմանա** վճարահաշվարկային համակարգի էությունը և նշանակությունը,
2. **կհասկանա** ԿԲ-ի դերը վճարահաշվարկային համակարգում,
3. **կկարողանա** գնահատել Ֆինանսական և գործառնական ռիսկերը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Վճարահաշվարկային համակարգ: Վճարահաշվարկային համակարգի դերը երկրի տնտեսության մեջ: ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը: **Թեմա 2**՝ ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգերի օրենսդրական կարգավորումը: **Թեմա 3**՝ Անկանխիկ գործիքներ: Առևտրային գործարքներում կիրառվող վճարման ձևերը: **Թեմա 4**՝ Բանկային հաշիվներ, դրանց կոդավորման սկզբունքները: **Թեմա 5**՝ Վճարման եղանակները և ձևերը: **Թեմա 6**՝ Միջազգային առևտրային պայմանագրեր: **Թեմա 7**՝ Վճարման հանձնարարականներ: **Թեմա 8**՝ Վճարման պահանջագիր: **Թեմա 9**՝ Ուղղակի դեբետագրում (DIRECT DEBIT): **Թեմա 10**՝ Չեկ, մուրհակ, պլաստիկ քարտեր: **Թեմա 11**՝ Հաշվարկները և դրանց հիմնական ձևերը: **Թեմա 12**՝ Վճարահաշվարկային համակարգերը և դրանց կառուցման հիմնական սկզբունքները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H40. Զբոսաշրջության ռեսուրսներ (4 կրեդիտ)

Շարաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել զբոսաշրջության հիմնական ռեսուրսները, որը իր մեջ ներառում է ռեսուրսների դասակարգումը, համաշխարհային զբոսաշրջային ռեսուրսների ներկայացումը ըստ երկրների, հատկապես առանձնացվում է Հայաստանի Հանրապետության զբոսաշրջային ռեսուրսները: Հատուկ ներկայացվում է զբոսաշրջային օբյեկտների հայտնիությունը, նրանց մատչելիությունը և նրանց բազմազանությունը ըստ

նպատակների(Հանգիստ, ճանապարհորդություն, վերականգնում, ուսուցում, ճանաչողություն և այլն): Առանձին ներկայացվում են բնական և պատմա – մշակութային ռեսուրսները, զբոսաշրջային ենթակառուցվածքները: Դասավանդման ընթացքում հատուկ ուշադրություն է դարձվում ռեսուրսների ժամանակակից SS հագեցմանը և իննովացիոն ծրագրերի կիրառմանը: Տրվում են նախնական պատկերացումներ զբոսաշրջային հետաքրքրությունների և տպավորությունների մասին, ինչպես նաև սահմանվում է հասարակական զբոսաշրջային ռեսուրս հասկացությունը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը .

1. **կիմանա** զբոսաշրջային հիմնական ռեսուրսները,
2. **կհասկանա** իննովացիոն ծրագրերի հիմնական նշանակությունը զբոսաշրջության զարգացման գործում,
3. **կկարողանա** կատարել ռեսուրսների ճիշտ և համակողմանի ընտրությունն օգտագործելով ռեսուրսների բազմազանությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Զբոսաշրջային ռեսուրսների տնտեսական գնահատականը: **Թեմա 2**՝ Բնապահպանական տնտեսական վնասները զբոսաշրջային գործունեությունից: **Թեմա 3**՝ Զբոսաշրջության զարգացման ներուժը: **Թեմա 4**՝ Համաշխարհային զբոսաշրջային ռեսուրսներ: **Թեմա 5**՝ Հայաստանի զբոսաշրջային ռեսուրսները: **Թեմա 6**՝ Զբոսաշրջային օբյեկտի հիմնական բնութագրերը: **Թեմա 7**՝ Բնական զբոսաշրջային ռեսուրսներ: **Թեմա 8**՝ Բնության երկրաբանական հուշարձաններ: **Թեմա 9**՝ Զբոսաշրջիկների պահանջմունքների դասակարգումը: **Թեմա 10**՝ Զբոսաշրջային ռեսուրսների ռիսկերը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H41. Տուրօպերատորի գործունեության կազմակերպում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել տուրօպերատորների և տուրիստական գործակալների գործունեությանը, նրանց դասակարգմանը, գործառույթների բազմազանությանն ու կարևորությանը: Ուսանողները կստանան անհրաժեշտ գիտելիքները, որոնք հանդիսանում են մեթոդական հիմք որակյալ զբոսաշրջային արդյունքների ստեղծման և իրացման համար: Նաև ծրագրի դասավանդումը նպատակ է հետապնդում նպաստել մասնագիտական գործունեության ընթացքում ուսանողների մոտ համապատասխան հետազոտական գիտելիքների և հմտությունների ձեռքբերմանը՝ ուղղված տուրօպերատորական պրակտիկ գործունեության արդյունավետությանը և առաջնայնությունները գնահատելուն:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը .

1. **կիմանա** զբոսաշրջության համաշխարհային շուկայում տուրօպերատորների ծավալած առանցքային գործառույթների մասին, նրանց դերը զբոսաշրջության ժամանակակից արդյունաբերության մեջ,
2. **կհասկանա** տուրօպերատորների դասակարգման առանձնահատկությունները և սկզբունքները,
3. **կկարողանա** առաջադրված թիրախային շուկայի պահանջմունքներին համապատասխան կազմել տուրփաթեթներ, պլանավորել հանգստի կազմակերպման համար անհրաժեշտ տարրերի համակարգված գործունեությունը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Առարկայի բովանդակությունը, ուսուցման նպատակը. տուրօպերեյտինգի առաջացումն ու զարգացումը, հիմնական հասկացությունները և դասակարգումները: **Թեմա 2**՝ Տուրօպերեյտինգի միջավայրը: **Թեմա 3**՝ Տուրօպերատորների գործունեության հիմնական սխեմաները և փուլերը: **Թեմա 4**՝ Տուրի նախագծում և պլանավորում: **Թեմա 5**՝ Զբոսաշրջային արդյունքի առաջխաղացում. գործակալական ցանցեր: **Թեմա 6**՝ Գործընկերների ընտրություն. գործակալական պայմանագրեր, իրացման սխեմաները: **Թեմա 7**՝ Ծառայություններ մատակարարողների հետ

պայմանագրային հարաբերությունները: **Թեմա 8**՝ Զբոսաշրջային արդյունքի առաջխաղացման հիմնական տեղեկատվական նյութերը: **Թեմա 9**՝ Զբոսաշրջային պայմանագրեր և փաստաթղթեր. զբոսաշրջիկներ, կորպորատիվ հաճախորդներ: **Թեմա 10**՝ Ժամանակակից ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները զբոսաշրջության մեջ: **Թեմա 11**՝ Զբոսաշրջիկների սպասարկման կազմակերպում: **Թեմա 12**՝ Ժամանակակից զբոսաշրջային շուկայի առանձնահատկությունները և անձնակազմի ղեկավարումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը անհատական աշխատանքի գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 2 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H43. Հասարակական սննդի կազմակերպում (4 կրեդիտ)

Շարաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

«Հասարակական սննդի կազմակերպում» առարկան իր մեջ ներառում է սննդի ձեռնարկությունների սպասարկումը հյուրանոցում (ռեստորան, բուֆետ, բար, ճաշարան): Ծանոթացնում է ճաշացանկի տեսակներին սննդի ձեռնարկություններում նաև մատուցողների սպասարկման հիմնական տեսակներին և էթիկետին:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնառության արդյունքում մագիստրանտը.

1. կիմանա սննդի ձեռնարկությունների սպասարկումը (ռեստորան, բուֆետ, բար, ճաշարան): Ճաշացանկի տեսակները սննդի ձեռնարկություններում, մատուցողների սպասարկման հիմնական տեսակները,

2. կկարողանա բացատրել շեֆ-խոհարարի, մետրոդոտելի և սոմելեի հիմնական սպասարկման պարտականությունները,

3. կտիրապետի սննդի ձեռնարկությունների սպասարկմանը, սանիտարա - հիգիենիկ պայմանների պահանջներին սննդի ձեռնարկություններում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Սննդի ձեռնարկությունների ստեղծման պատմությունը: Սննդի ձեռնարկությունների ընդհանուր բնութագիրը հյուրանոցում (Ռեստորան, բուֆետ, բար, ճաշարան): **Թեմա 2**՝ Ճաշացանկի տեսակները սննդի ձեռնարկություններում:

Թեմա 3՝ Մատուցողների սպասարկման հիմնական տեսակները, էթիկետը: **Թեմա 4**՝ Մետրոդոտելի և սոմելեի հիմնական սպասարկման պարտականությունները : **Թեմա 5**՝ Շեֆ-խոհարարի հիմնական պարտականությունները: Սանիտարա - հիգիենիկ պայմանների պահանջները սննդի ձեռնարկություններում: **Թեմա 6**՝ Անվտանգության բաժնի ծառայությունները սննդի ձեռնարկություններում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշերը

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր հարցամաք՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H44. Զբոսաշրջության անվտանգության կազմակերպում (4 կրեդիտ)

Շարաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել զբոսաշրջության անվտանգության հիմնահարցերը, հիմնական վտանգները, խոցելիության, ռիսկերի գնահատման, աղետների հետևանքների մեղմացման, առանձին դեպքերում բացառման, հիմնարար միջոցառումների իրականացման օպտիմալ համալիր ծրագրերի կազմակերպումը: Դասընթացի շրջանակներում զբոսաշրջության անվտանգության դասական օրինակների վրա ուսանողների մոտ վերլուծության ունակությունների ձևավորում

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը .

- 1. **Կիմանա** զբոսաշրջային գործունեության հիմնական ռիսկերի գնահատման առանձնահատկությունները,
- 2. **Կհասկանա** անվտանգության առանձին փուլերի տրամաբանական հաջորդականությունը,
- 3. **Կկարողանա** կատարել համապատասխան միջոցառումների օպտիմալ համալիրի ճիշտ ընտրություն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Զբոսաշրջային գործունեությանը սպառնացող վտանգներ: *Թեմա 2*՝ Արտակարգ իրավիճակների ազդեցության զբոսաշրջային տիրույթների դասակարգում: *Թեմա 3*՝ Զբոսաշրջության անվտանգության ապահովման միջոցառումներ: *Թեմա 4*՝ Զբոսաշրջային գործունեության ռիսկերի գնահատում: *Թեմա 5*՝ Զբոսաշրջային ռիսկերի կառավարում: *Թեմա 6*՝ Շրջակա միջավայրի անվտանգության կազմակերպում: *Թեմա 7*՝ Զբոսաշրջային գործունեության ռիսկերի կանխարգելում և հետևանքների նվազեցում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/M45. Մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգեր (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել համակարգված տեսական և գործնական գիտելիքներ տեղեկատվական համակարգերի և էլեկտրոնային կոմերցիայի ոլորտներում, որպես շուկայական տնտեսությունում զարգացող ժամանակակից բիզնեսի ռազմավարական և գործառնական գործունեության կարևորագույն և բաղկացուցիչ մաս:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը .

- 1. **Կիմանա** տեղեկատվական համակարգերի զարգացման պատմությունը, ինտերնետում գործարարական կառույցների միջև հաղորդակցման ձևերը, որոնողական համակարգերում գրանցվելու միջոցները,
- 2. **Կհասկանա** տեղեկատվական համակարգերի օգտագործման քանակական և որակական հատկությունները,
- 3. **Կկարողանա** օգտագործել մարքեթինգային այնպիսի գործիքներին, որոնց միջոցով կավելանան կայքի այցելուների քանակը, կբարձրանա հաճախորդների հավատարմությունը և բրենդի ճանաչումը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Տեղեկատվական համակարգեր և էլեկտրոնային բիզնես /ընդհանուր տեղեկատվություն/: *Թեմա 2*՝ Էլեկտրոնային բիզնեսի տեսակները և առանձնահատկությունները: *Թեմա 3*՝ Էլեկտրոնային առևտուր /ընդհանուր տեղեկատվություն/: *Թեմա 4*՝ Ինտերնետ մարքեթինգ, մարքեթինգային հաղորդակցումները ինտերնետում: *Թեմա 5*՝ Վեբ-կայքը որպես մարքեթինգի գործիք: *Թեմա 6*՝ Էլեկտրոնայի առևտրի իրավական դաշտը: *Թեմա 7*՝ E-mail մարքեթինգ: *Թեմա 8*՝ Ինտերնետ գովազդ: *Թեմա 9*՝ SEO մարքեթինգ: *Թեմա 10*՝ Ինտերնետ մարքեթինգի արդյունավետության գնահատումը և ցուցանիշները: *Թեմա 11*՝ Մարքեթինգը սոցիալական ցանցերում: *Թեմա 12*՝ Տնտեսական գլոբալացումը և էլեկտրոնային առևտրի զարգացման հետևանքները: *Թեմա 13*՝ Վեբ-անալիտիկա:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H46. Զբոսաշրջության ապահովագրություն և ռիսկայնություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ներկայացնել ապահովագրական գործի տնտեսական հարաբերությունների այնպիսի կատեգորիան, որի կարևոր դերը զանազան պատահարների հետևանքով ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց կրած նյութական վնասների վերականգնման կազմակերպումն ու իրականացումն է:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիմանա ապահովագրության էությունը և բովանդակությունը, ինչպես նաև ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացությունները և տերմիններ և ապահովագրության կանոնները և տարիքները,

2. կհասկանա կամավոր ապահովագրության, ոչ կյանքի ապահովագրության, ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրության, բանկային ռիսկերի ապահովագրության և գյուղատնտեսության ապահովագրության նշանակությունը երկրի ապահովագրության զարգացման գործում,

3. կկարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառության մեջ դնել ապահովագրական կազմակերպությունների տարբեր օղակներում գործնական աշխատանքների ժամանակ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1 Ապահովագրություն էությունը և բովանդակությունը: *Թեմա 2*՝ Ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացություններ և տերմիններ: *Թեմա 3*՝ Կամավոր ապահովագրություն: *Թեմա 4*՝ Ապահովագրական վկայագիր /պոլիս/ *Թեմա 5*՝ Տարիքներ: *Թեմա 6*՝ Ապահովագրության կանոններ: *Թեմա 7*՝ Ոչ կյանքի ապահովագրության դասերի խմբերը: *Թեմա 8*՝ Ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրություն: *Թեմա 9*՝ Բանկային ռիսկերի ապահովագրություն: *Թեմա 10*՝ Կյանքի ապահովագրություն /կուտակային ապահովագրություն/: *Թեմա 11*՝ Վերաապահովագրություն և համաապահովագրություն: *Թեմա 12*՝ Գյուղատնտեսության ապահովագրություն: *Թեմա 13*՝ Ապահովագրական միջնորդներ /բրոքերներ և գործակալներ/: *Թեմա 14*՝ ապահովագրական պահուստներ:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություններ, որոնք կանցկացվեն զրավոր 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատույնը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/Կ48. Հյուրանոցային տնտեսություն և սպասարկում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

«Հյուրանոցային գործ և սպասարկում» առարկան իր մեջ ներառում է՝ հյուրանոցների ենթակառուցվածքը, նրանց կողմից մատուցվող ծառայությունների տեսակները, փաստաթղթային ձևակերպումները, անվտանգության պահպանման պահանջները:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնառության արդյունքում մագիստրանտը.

1.կիմանա հյուրանոցների տեսակները և նրանց դասակարգումը, հիմնական բաժինների աշխատանքները: Հյուրանոցների համարների տեսակները, սննդի բաժինների աշխատանքները,

2. կկարողանա տարբերել հյուրանոցների տեսակները, իմանալ հյուրանոցների բաժինների սպասարկման աշխատանքները,

3. կտիրապետի հյուրանոցների տեսակներին և նրանց դասակարգմանը, հիմնական բաժիններին, համարների տեսակներին, սննդի բաժինների աշխատանքներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Հյուրանոցային տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը: Հյուրանոցների հիմնական տեսակները: Հյուրանոցային ծառայություններ: Համաշխարհային հյուրանոցային ցանցեր (Մարիոթ, Ռիգ, Շիրատոն, Ռենկո, Հիլթոն): Ֆրանչայզինգի պայմանագիր: *Թեմա 2*՝ Ընդունման և տեղավորման ծառայություն (Resepshen): Ադմինիստրատորների պարտականությունները բաժնում: Ամրագրման տեսակները հյուրանոցում: Դոնապահի հիմնական պարտականությունները հյուրանոցում: *Թեմա 3*՝ Համարների տեսակները հյուրանոցում և նրանց սպասարկումը: Մանիտարա - հիգիենիկ պայմանների պահանջները հյուրանոցում:

Թեմա 4՝ Հյուրանոցների աստղային դասակարգման ընդհանուր բնութագիրը: *Թեմա 5*՝ Սննդի կազմակերպման ծառայությունները հյուրանոցում (ռեստորան, բուֆետ, բար, ճաշարան): Մատուցողների սպասարկման հիմնական

տեսակները: **Թեմա 6**՝ Տրանսպորտային ծառայությունը հյուրանոցում: Տրանսֆեր: Անիմացիոն սպասարկումը հյուրանոցում: Անվտանգության բաժնի ծառայությունները հյուրանոցում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշերը.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր հարցմամբ՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H49. Զբոսաշրջության ձևականություններ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

«Զբոսաշրջության ձևականություններ» առարկան իր մեջ ներառում է անձնագրերի, վիզաների տեսակները և նրանց ստանալու պայմանները: Ծանոթացնում է մաքսային և բժիշկական ձևականություններին, ապահովագրության տեսակներին զբոսաշրջության ոլորտում:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնառության արդյունքում մագիստրանտը.

1. **կիմանա** անձնագրերի, վիզաների տեսակները և նրանց ստանալու պայմանները: Մաքսային և բժիշկական ձևականությունները, նաև ապահովագրության տեսակները զբոսաշրջության ոլորտում,

2. **կկարողանա** տարբերել անձնագրերի, վիզաների տեսակները: Մաքսային և բժիշկական ձևականությունները, նաև ապահովագրության տեսակները զբոսաշրջության ոլորտում,

3. **կտիրապետի** անձնագրերի, վիզաների տեսակներին: Մաքսային և բժիշկական ձևականություններին, նաև ապահովագրության տեսակներին զբոսաշրջության ոլորտում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Անձնագրերի տեսակները (տուրիստական, դիվանագիտական, նավաստիների, Վատիկանի): **Թեմա 2**՝ Վիզաների տեսակները և ստանալու պայմանները: (տուրիստական, գործնական, բժշկական, կրթական, միանգամյա և բազմանգամյա): **Թեմա 3**՝ Մաքսային ձևականություններ: **Թեմա 4**՝ Բժիշկական ձևականությունների տեսակները: **Թեմա 5**՝ Ապահովագրության տեսակները զբոսաշրջության ոլորտում: Ֆրանշիզ: **Թեմա 6**՝ Եվրոպական երկրների զբոսաշրջության ձևականությունները: Հայաստանի Հանրապետության զբոսաշրջության ձևականությունները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշերը.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր հարցմամբ՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H50. Ներքին զբոսաշրջություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

«Ներքին զբոսաշրջություն» առարկան ուսումնասիրում է զբոսաշրջության տեսակները այս կամ այն երկրի ներքին շուկայում: Ուսումնասիրվում են զբոսաշրջություն հետևյալ տեսակները՝ պատմա-մշակութային, կրոնական, գյուղական, էկոլոգիական, հեծանվային, գաստրոնոմիկական, առողջարարական և այլն: Առարկան ուսումնասիրում է նաև տարբեր երկրների տրանսպորտային և հյուրանոցային ենթակառուցվածքները:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնառության արդյունքում մագիստրանտը.

1. **կիմանա** ներքին զբոսաշրջություն ենթակառուցվածքները, զբոսաշրջություն հիմնական տեսակները,

2. **կկարողանա** տարբերել պատմա-մշակութային, կրոնական, գյուղական, էկոլոգիական, հեծանվային, գաստրոնոմիկական, առողջարարական և այլն տեսակները զբոսաշրջությունում և նրանց կիրառումը էքսկուրսիոն ծրագրերի իրականացման գործընթացում,

3. **կտիրապետի** ներքին շուկայի առանձնահատկություններին: Զբոսաշրջության ենթակառուցվածքին, հյուրանոցային տնտեսության տեսակներին և ծառայություններին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ներքին զբոսաշրջություն առանձնահատկությունները և զարգացման հեռանկարները: էքսկուրսիաների մշակման հիմնական փուլերը: Անիմացիոն գործունեության տեսակները: **Թեմա 2**՝ Մշակութա-ճանաչողական զբոսաշրջության ընդհանուր բնութագիրը: Պատմամշակութային կենտրոնները, նրանց դասակարգումն ու դերը զբոսաշրջային երթուղիների մշակման գործում: Մշակութա-ճանաչողական զբոսաշրջությունը ՀՀ-ում: **Թեմա 3**՝ Կրոնական զբոսաշրջության տեսակները և փաթեթների կազմումը: Աշխարհի հիմնական կրոնական ու ուխտագնացության զբոսաշրջային երթուղիները: Կրոնական զբոսաշրջությունը ՀՀ-ում: **Թեմա 4**՝ Առողջարանային զբոսաշրջության հիմնական տեսակները: Առողջարանային զբոսաշրջության միջազգային կենտրոնները: Առողջարանային զբոսաշրջության հիմնական տեսակները ՀՀ-ում: **Թեմա 5**՝ Գյուղական զբոսաշրջության ընդհանուր բնութագիրը: Գյուղական զբոսաշրջության միջազգային կենտրոնները: Գյուղական զբոսաշրջության տուրփաթեթների առանձնահատկությունները: **Թեմա 6**՝ Իրադարձային զբոսաշրջության ընդհանուր բնութագիրը: Իրադարձային զբոսաշրջության տուրփաթեթների առանձնահատկությունները: Սպորտային և էքստրիմալ զբոսաշրջություն: Գործարար զբոսաշրջության առանձնահատկությունները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր հարցմամբ՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H51.Գովազդը միջազգային զբոսաշրջության մեջ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին համապարփակ ներկայացնել զբոսաշրջության մեջ գովազդի դերն ու կարևորությունը: Համաշխարհային պրակտիկան ցույց է տալիս, որ զբոսաշրջության ոլորտը հանդիսանում է խոշոր գովազդատուներից մեկը: Լարված մրցակցությանը դիմանալու և շահույթ ստանալու նպատակով գովազդն անգերազանցելի գործոն է դարձել: Այդ իսկ պատճառով գովազդի ուսումնասիրումը, առանձնահատկությունների ու տարատեսակ դրսևորումների տիրապետումը, պատրաստման նրբություններին ծանոթանալը և այն ճիշտ կառուցելը պարզապես անհրաժեշտ է ապագա զբոսաշրջության մասնագետի համար:

Ուսանողներին որոշակի տեղեկություններ տալ գովազդատուի, գովազդային գործակալությունների, տուրիստական ընկերությունների, գործակալների և նրանց յուրահատուկ աշխատանքի մասին՝ միմյանց հետ աշխատանքային շփման եզրեր գտնելու, ճշգրիտ տվյալներ հավաքելու տարբեր գովազդային միջոցների՝ հատկապես հեռուստակայանների հեռուստալսարանների վարկանիշների վերաբերյալ, կարողանալ ձկուն ու մասնագիտական հմտություն դրսևորել:

Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները դասախոսությունների և գործնական աշխատանքների միջոցով ոչ միայն գիտելիքներ են ձեռք բերում,այլև զարգացնում վերլուծական ունակություններ և ինքնուրույն ուսումնասիրությունների և հետազոտությունների արդյունքում կատարում տուրիստական գործակալությունների և հյուրանոցների գովազդային գործունեության համեմատական վերլուծություններ և կազմում զբոսաշրջության իրենց նախագծերը, ձեռք բերում հմտություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** գովազդի ծագման ու զարգացման պատմությունն աշխարհում ու Հայաստանում, գովազդի մասին՝ ընդհանրապես և տուրիստական գովազդի՝ մասնավորապես, տուրիստական գովազդի առանձնահատկությունների դրսևորումները գովազդի տարածման միջոցներում,

2. **կհասկանա** գովազդի դերն ու նշանակությունը՝ որպես առևտրի շարժիչ ուժի և շահույթի ստացման միջոցի, տարածման միջոցներում ներկայացվող գովազդների պահանջները, ճիշտ պատրաստված գովազդի առավելությունները,

3. կկարողանա վերլուծել մրցակից զբոսաշրջային գործակալությունների և հյուրանոցների գործելակերպը, տիրապետել գովազդային ժամանակի բաշխման և վաճառքի նրբություններին, զբոսաշրջային գործունեության հմտություններին՝ ավելի մեծ շահույթ ապահովելու համար, ինքնուրույն կազմել զբոսաշրջության նախագիծ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Գովազդի ծագման ու զարգացման պատմությունը, ՋԼՄ –ի դերը գովազդի ձևավորման գործում: Գովազդ, հիմնական հասկացություններ, գործառույթներ, գովազդային արտադրանք ու գովազդային տեքստ, գովազդի ոլորտի թիրախներ, գովազդային հաղորդակցության սուբյեկտներ, ապրանքի և ծառայությունների գովազդ, ապրանքանիշ և բրենդ: Գովազդի տեսակները, նպատակը, բաղկացուցիչները: Հեռուստատեսության և ռադիոյի դերը գովազդման ժամանակ: Գովազդի մասին ՀՀ օրենքը: **Թեմա 2**՝ Զբոսաշրջային գովազդի առանձնահատկությունները, էությունը, նպատակը, բաղկացուցիչները տեսակները: Միջազգային զբոսաշրջային գովազդի իրավական կարգավորման հիմնական առանձնահատկությունները: Գովազդի առանձնահատկությունները զբոսաշրջության մեջ և տարբերություններն այլ գովազդային ոլորտներից: Գովազդի տեսակներն ըստ տարածման միջոցների, ոլորտների և գործառույթների: **Թեմա 3**՝ Հյուրանոցային գովազդ, գովազդի տարածման միջոցները: Գովազդի դերակատարումը հյուրանոցային բիզնեսում և նպատակային որոշումները: Հյուրանոցային գովազդի ազդեցությունը վաճառքի մակարդակի և սպառողների վրա: Գովազդի տարածման միջոցների ընտրությունը:

Թեմա 4՝ Գովազդային արշավի մոդելավորում: Գովազդի բաշխումը և տեղադրման ձևերը: Գովազդային արշավի ծրագրավորում, ժամանակացույցի, մրցակիցների ծրագրերի ուսումնասիրություն, մշակում, կազմում և իրականացում: Գովազդների և գովազդային փաթեթների բաշխման և տեղադրման տեսակները: **Թեմա 5**՝ Իրացում, մենեջմենթ, գովազդ: Զբոսաշրջային գովազդի ժամանակի վաճառքը փոքր և միջին շուկաներում: Գովազդային շուկայի ուսումնասիրություն և ստացված շահույթի օգտագործում: **Թեմա 6**՝ Վարկանիշային համակարգ և լսարան: Վարկանիշների դերը գովազդային ժամանակի վաճառքի համակարգում: Վարկանիշային հաշվարկման արդյունավետ մեթոդները: Գովազդի ազդեցությունը թիրախային և պոտենցիալ լսարանի վրա: Թեսթավորման մեթոդների կիրառումը որպես զբոսաշրջային գովազդի ազդեցության որոշման միջոց:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն.

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H56. Միջազգային տուրիզմի աշխարհագրություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ձևավորել առարկայական – մասնագիտական գիտելիքների, իմացության և ունակությունների համակցություն ըստ առաջարկվող ժամաքանակի և չափորոշիչների. հաղորդել համապատասխան գիտելիքներ ռեկրեացիոն աշխարհագրության մասին: Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները ծանոթանում են Եվրոպական, Ասիական, Ամերիկյան գոտիների, ավստրալիայի և Օվկիանիայի զբոսաշրջության զարգացման գործընթացներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** «Զբոսաշրջության աշխարհագրություն» գիտության զարգացման պատմությունը: Ռեկրեացիոն հիմնական գոտիների բաշխման առանձնահատկությունները,
2. **կհասկանա** զբոսաշրջության էությունն ու նպատակները, զբոսաշրջության ոլորտի խնդիրները, տուրերի անցկացման առանձնահատկությունները, մեթոդներն ու ձևերը աշխարհում և Հայաստանում,
3. **կկարողանա** մեկնաբանել զբոսաշրջության զարգացման միտումներն աշխարհում, տարածաշրջանում և մասնավորապես Հայաստանում, կազմել անհատական զբոսաշրջային երթուղիներ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Զբոսաշրջության զարգացման գործոնները: Զբոսաշրջության զարգացման ֆիզիկա-աշխարհագրական և բնապահպանական նախադրյալները: Զբոսաշրջության զարգացման բնակչության և պատմամշակութային գործոնները: Զբոսաշրջության զարգացման տնտեսա-աշխարհագրական գործոնները: **Թեմա 2**՝ Զբոսաշրջային հոսքերի աշխարհագրություն: Աշխարհի ռեկրեացիոն գոտիավորում: **Թեմա 3**՝ Եվրոպայի երկրների և Ռուսաստանի զբոսաշրջային

աշխարհագրություն: **Թեմա 4** Ասիայի և Աֆրիկայի երկրների զբոսաշրջային աշխարհագրություն: **Թեմա 5** Ամերիկայի, Ավստրալիայի և Օվկիանի երկրների զբոսաշրջային աշխարհագրություն: **Թեմա 6** Հայաստանի զբոսաշրջային աշխարհագրություն:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:
Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H57. Էլեկտրոնային տուրիզմ (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսանողների մոտ ապահովել անհրաժեշտ տեսական և գործնական գիտելիքներ էլեկտրոնային տուրիզմի կազմակերպման արդիական ծրագրերի և նրանց կիրառման վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը .

1. կիմանա

- Էլեկտրոնային տուրիզմի կազմակերպման արդիական ծրագրերի կիրառման մեթոդները,
- Ծանոթ կլինի “Amadeus” ծրագրի միջավայրին և հրամանային Համակարգին,
- Ծանոթ կլինի “Amadeus” ծրագրում հարցումների կազմակերպման պրակտիկային:

2. Կկարողանա

- ստացած գիտելիքներն օգտագործել վերլուծելու էլեկտրոնային տուրիզմի
- տիպային խնդիրները,
- կազմակերպել հարցումներ ծրագրի միջավայրում,
- օգտագործել ավիատոմսերի, հյուրանոցների առք ու վաճառքի նկարագրության հրահանգները:

3. կտիրապետի

- “Amadeus” ծրագրի գործիքային միջավայրին և հրամանային Համակարգին,
- Քաղաքների, պետությունների և օդանավակայանների կողային համակարգին,
- Ավիատոմսերի և հյուրանոցների առք ու վաճառքի կազմակերպման մեթոդներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ներածություն: Ծանոթացում “Amadeus” ծրագրի գործիքային միջավայրին: **Թեմա 2**՝ “Amadeus” ծրագրի հրամանային համակարգը: **Թեմա 3**՝ Քաղաքների, պետությունների, օդանավակայանների կողային համակարգը: **Թեմա 4**՝ Հարցումների կազմակերպում “Amadeus” ծրագրի միջավայրում: **Թեմա 5**՝ Ավիատոմսերի առք ու վաճառքի նկարագրության հրահանգներ: **Թեմա 6**՝ Հյուրանոցների առք ու վաճառքի նկարագրության հրահանգներ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:
Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ

20/H36. Էթնոհոգեբանություն (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնասիրել էթնիկական խմբերի բնութագրերը, էթնոգենեզի հիմնական փուլերը, միջէթնիկական հարաբերությունների տեսակները, ազգային հոգեկերտվածքը և բնավորությունը, ազգային սիմվոլները և ստերեոտիպերը և բացահայտել դրանց կիրառական նշանակության կարևորությունը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը .

1.կիմանա

այն փաստերը և օրինաչափությունները, որոնք բացահայտում են ազգային խմբերի հոգեբանական առանձնահատկություններն ընդհանրապես և կոնկրետ ազգերինը մասնավորապես,

2.կկարողանա

կապ հաստատել այդ փաստերի և օրինաչափությունների միջև, որոնք վերաբերում են հոգեբանական կողմի ոչ հոգեբանական դրսևորումներին ,

- բացահայտել ազգային բնավորության էությունը և բաղադրիչները , ազգային ինքնագիտակցության կառուցվածքը և ձևավորման փուլերը:

3.կտիրապետի

ազգային սիմվոլների կիրառման հոգեբանական ձևերին և մեթոդներին,

կրոնի և ազգային հոգեկերտվածքի փոխներգործության հոգեբանական կարգավորման հմտություններին՝ ինչպես կրթական համակարգում, այնպես էլ սոցիալական միջավայրում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Էթնոս, ազգ և կիրառական էթնոհոգեբանության խնդիրները Էթնոսը (էթնիկական խումբը) սոցիալական խմբի տեսակ է իրեն բնորոշ առանձնահատկություններով: Ազգերն ունեն էթնոսների բոլոր հիմնական գծերը և այն էլ զարգացած վիճակում: Էթնիկական (ազգային) հոգեբանություն կոչվող գիտությունն ուսումնասիրում է էթնիկական խմբի հոգեբանական առանձնահատկությունները, նրա հոգեկան կերտվածքը: **Թեմա 2՝ Էթնիկական ինքնագիտակցություն** Անհատական ինքնագիտակցությունը իր մասին ունեցած պատկերացումների և սեփական անձնային գծերին տրված գնահատականների համակարգն է: Ես-կոնցեպցիան (ինքնագիտակցությունը)

ունի ութ բաղադրիչ, որոնցից մեկը ֆիզիկական է, իսկ մնացած յոթը՝ հոգեբանական: Միջէթնիկական կոնֆլիկտների հետևանքներից մեկն այն է, որ դրանց շնորհիվ բախվող էթնոսների ես-կոնցեպցիաներն առավել հստակ են դառնում: **Թեմա 3՝ Մշակույթ և գլոբալ էթնոխմբային ինքնապաշտպանություն** Ազգի պատմական զարգացման ընթացքում ձևավորվում են մի շարք մշակութային երևույթներ, որոնք կատարում են էթնոպաշտպան գործառույթներ :

Յուրաքանչյուր ազգի կյանքում կրոնը և եկեղեցին մի շարք առումներով նշանակալի դեր են խաղում:

Մշակույթն ընդհանրապես և մշակութային ավանդույթներն ունեն էթնոպաշտպան գործառույթներ : Էթնոսը, հայտնվելով նոր միջավայրում, տիրապետող և մյուս էթնիկական հանրույթների շրջապատում, դեմ առ դեմ հանդիպում է իրեն ձուլելու ցանկություն ունեցող մարդկանց, խմբերի, կազմակերպությունների: **Թեմա 4 Ազգային սիմվոլներ** Ազգային յուրաքանչյուր սիմվոլ իրենից ներկայացնում է ազգի հոգեբանական մի մասի խտացում: Դրանք բազմատեսակ են և ստեղծվում են տարբեր նախնական աղբյուրներից: Էթնոհոգեբանության կարևոր կիրառական խնդիրներից մեկը ազգի ներկայացուցիչների սոցիալականացումն է՝ մասնավորապես, սոցիալական սիմվոլականացումը: Սեփական ազգի սիմվոլների համակարգի յուրացումը անհատին մեծապես պաշտպանված է դարձնում օտար ազդեցություններից, կանխում է ուժացումը, մտածելակերպի և վարքի շեղումները: **Թեմա 5՝ Էթնիկական ստերեոտիպեր** Մարդիկ և սոցիալական խմբերը, մտնելով փոխհարաբերությունների մեջ, ընկալելով միմյանց, սկսում են պատկերացումներ ստեղծել միմյանց մասին: Էթնիկական ստերեոտիպերը որոշակի պատկերացումներ և դիրքորոշումներ են, համոզմունքներ սեփական կամ այլ էթնոսի մասին: Ստերեոտիպերի իմացական բաղադրիչները թեև պարունակում են որոշ ճիշտ տվյալներ առարկայի մասին, սակայն ամենից հաճախ նախապաշարմունքներ են: Էթնիկական ստերեոտիպերի մեծ մասը վերաբերում է էթնիկական բնավորությանը: **Թեմա 6՝ Էթնիկական հոգեկերտվածք, ազգային ոգի և բնավորություն** Էթնոսի հոգեկերտվածքի հիմնական բաղադրիչներն են՝ ա) էթնոսի խառնվածքը, բ) էթնոսի բնավորությունը, գ) էթնոսի ոգին և մտածելակերպը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայքայը 0,5 է:

20/H47. Տրանսպորտային սպասարկում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ապահովել առարկայական-մասնագիտական, տեսակա-մեթոդաբանական, ֆինանսա-տնտեսական գիտելիքների համակարգ ուղղված տրանսպորտային համակարգի գնահատմանը, կատարելագործմանն ու տրանսպորտային համակարգի տեղն ու դերի որոշմանը զբոսաշրջության ոլորտում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա տրանսպորտի տեղն ու դերը միջազգային տրանսպորտային համակարգում և Հայաստանում; ուղևորափոխադրումների հիմնական սխեմաներն ու ուղղությունները;

ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները տրանսպորտային համակարգում;

տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու դասակարգումը;

տրանսպորտային դրույքաչափերը (տարիֆները);

տրանսպորտային ոլորտը կանոնակարգող կազմակերպությունները;

տրանսպորտային ապահովագրության առանձնահատկությունները:

2.կհասկանա տրանսպորտային համալիրի էությունը:

3.կկարողանա դասակարգել տրանսպորտային միջոցներն ըստ տեսակների;

տարբերակել փոխադրամիջոցներն ըստ գործառույթների և առանձնահատկությունների;

կազմել ինքնուրույն զբոսաշրջային երթուղիներ՝ ելնելով տվյալ երկրի տրանսպորտային հանգույցի առանձնահատկություններից:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ներածություն: Ընդհանուր տեղեկություններ տրանսպորտային սպասարկման տերմինների, միջազգային կազմակերպությունների, ընդհանուր աշխարհագրության մասին: **Թեմա 2՝** Համաշխարհային տրանսպորտային համակարգը: **Թեմա 3՝** Աշխարհի գլխավոր տրանսպորտային ուղիները (մագիստրանտները): **Թեմա 4՝** Ցամաքային տրանսպորտի հիմնական բնութագիրը: **Թեմա 5՝** Օդային փոխադրումներ: **Թեմա 6՝** Ջրային տրանսպորտ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայքայը 0,5 է:

20/H52. Համաշխարհային մշակույթ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

«Համաշխարհային մշակույթ» առարկան ուսումնասիրում է մշակութային այնպիսի ճյուղեր, ինչպիսիք են՝ ճարտարապետությունը, նկարչությունը, երաժշտությունը, թատրոնը, կինոն, գրականությունը և այլն: Ծանոթացնել ինչպես հանրահայտ մշակութային գործիչներին, այնպես էլ նրանց կողմից ստեղծած և համաշխարհային ճանաչում ստացած ստեղծագործություններին: Ծանոթացնել գեղանկարչության հիմնական ուղղություններին՝ իմպրեսիոնիզմ, ռեալիզմ, սյուրիալիզմ, մոդեռնիզմ և այլն:

Գրականության ոլորտում ծանոթացնել պոեզիայի, թատերագրության, վիպագրության և այլ ժանրերի հետ: Ծանոթացնում է պատմական զարգացումների արդյունքում թատրոնների առաջացմանը: Երաժշտության ընդհանուր բնութագրմամբ ծանոթացնում է համաշխարհային ճանաչման արժանացած երգահանների և նրանց ստեղծագործությունների հետ: Կինոյի ստեղծման և զարգացման տարեգրության հետ:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնասիրության արդյունքում մագիստրանտը.

կիմանա հանրահայտ մշակույթային գործիչներին և նրանց ստեղծագործական ժառանգությունը: Գեղանկարչության հիմնական ուղղությունները: Թատրոնների ստեղծման պատմությունը: Ճարտարապետության հիմնական ոճերը, **կկարողանա** տարբերել գեղանկարչության հիմնական ուղղությունները և ճարտարապետական հիմնական ոճերը, **կտիրապետի** համաշխարհային մշակույթի պատմությանը և նրա զարգացման դարաշրջաններին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Մշակույթի ստեղծման ընդհանուր բնութագիրը: Հոգևոր և նյութական մշակույթ: Անտիկ դարաշրջանի մշակույթ: Հին Հունաստանի մշակույթը: Ակրոպոլ տաճարի ճարտարապետական ոճը: Հին Հունաստանի թատրոնների ստեղծումը և առանձնահատկությունները: Հին Հռոմի մշակույթի ընդհանուր բնութագիրը: Թատրոնների ստեղծումը Հին Հռոմում: Գեղանկարչության զարգացումը Հին Հռոմում: **Թեմա 2**՝ Վերածննդի դարաշրջանը Իտալիայում: Լեոնարդո դա Վինչի, Ռաֆայել, Միքելանջելո: Գեղանկարչության ուղղությունները Իտալիայում: Իտալիայի տաճարները և թանգարանները: Վատիկան: **Թեմա 3**՝ Ֆրանսիայի մշակույթի ընդհանուր բնութագիրը: Ֆրանսիական ճարտարապետության առանձնահատկությունները: Թատրոնների ստեղծումը Ֆրանսիայում: Լուվր թանգարանի հիմնադրումը Փարիզում: Թատրոնների ստեղծումը: **Թեմա 4**՝ Գերմանիայի մշակույթի ընդհանուր բնութագիրը: Գրականության ժանրերի ստեղծումը Գերմանիայում (Պ. Ֆլեմինգ. Բ. Օպից): Թատրոնների և դրամատուրգիայի ստեղծումը Գերմանիայում: **Թեմա 5**՝ Անգլիայի մշակույթի ընդհանուր բնութագիրը: Թատրոնների առաջացումը Անգլիայում («Գլոբուս», «Հույս», «Կարապ»): Վ. Շեքսպիրի ստեղծագործական ժառանգության ընդհանուր բնութագիրը: Անգլիայում ճարտարապետության առանձնահատկությունները: Անգլիայի տաճարները և թանգարանները: **Թեմա 6**՝ Հայաստանի մշակույթի ընդհանուր բնութագիրը: Թատրոնների առաջացումը Հայաստանում: Գեղանկարչության առանձնահատկությունները Հայաստանում (Մ. Սարյան, Հով. Այվազովսկի, Վ. Սուրենյանց, Վ. Մախոխյան, Հ. Քաչար): Հայաստանի ճարտարապետության առանձնահատկությունները: Հայաստանի թանգարանների ընդհանուր բնութագիրը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշերը.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր հարցմամբ՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/Մ53. Էքսկուրսիոն գործունեության կազմակերպում (3 կրեդիտ)

Շարաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել էքսկուրսիոն գործունեության կազմակերպման հիմնական գործառնությունները: էքսկուրսիաների դասակարգումը ըստ մի շարք հատկանիշների: Հատկապես առանձնացվում են Հայաստանի ավանդական զբոսաշրջային երթուղիները: Ներկայացվում է ն տարբեր երթուղիներ ըստ նպատակների: Դասավանդման ընթացքում հատուկ ուշադրություն է դարձվում զբոսավարի գործունեությանը: Տրվում է նախնական պատկերացումներ զբոսավարի մասնագիտության մասին: էքսկուրսիաների վարման տեխնիկայի, օբյեկտների ցուցադրման մեթոդական հնարքների:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը .

կիմանա զբոսաշրջային հիմնական ռեսուրսները,

կհասկանա էքսկուրսիաների կազմակերպման հիմնական գործառնությունները,

կկարողանա կատարել երթուղիների կազմակերպում ըստ ուղղությունների, պատրաստել պատմվածքներ ըստ զբոսաշրջային օբյեկտների:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Էքսկուրսիոն գործունեության պատմությունը: **Թեմա 2**՝ Էքսկուրսիայի էությունը: **Թեմա 3**՝ Էքսկուրսիոն օբյեկտների ընտրություն, երթուղու մշակումը: **Թեմա 4**՝ Էքսկուրսիայի իրականացում: **Թեմա 5**՝ Քաղաքային էքսկուրսիա: **Թեմա 6**՝ Բնապահպանական էքսկուրսիա : **Թեմա 7**՝ Երկրաբանական էքսկուրսիա արշավներ: **Թեմա 8**՝ Էքսկուրսիա թանգարանային: **Թեմա 9**՝ Էքսկուրսիա պատմա-մշակութային: **Թեմա 10**՝ Էքսկուրսիա կրոնական: **Թեմա 11**՝ Էքսկուրսիա արկածային:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:
Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H54 .Սպասարկման կազմակերպում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է զբոսաշրջության արդյունաբերության մեջ կարևորել սպասարկման կազմակերպման համար անհրաժեշտ այն բազմաթիվ ենթահամակարգերի գործունեությունը, որոնք խթանում են համաշխարհային տնտեսության այս ճյուղի արագընթաց զարգացումը: Նաև ծրագրի դասավանդումը նպատակ է հետապնդում նպաստել մասնագիտական գործունեության ընթացքում ուսանողների մոտ համապատասխան հետազոտական գիտելիքների և հմտությունների ձեռքբերմանը՝ ուղղված հյուրընկալության և սպասարկման պրակտիկ ոլորտների գործունեության արդյունավետությունը և առաջարկությունները գնահատելուն:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- կիմանա** ազգային մակարդակով զբոսաշրջության ոլորտի համար մրցունակ սպասարկման դաշտ ստեղծելու սկզբունքներ,
- կհասկանա** զբոսաշրջության ոլորտում սպասարկման կազմակերպման առանձնահատկությունները և սկզբունքները,
- կկարողանա** կատարել համեմատական վերլուծություններ զբոսաշրջության տեսակների բազմազանության միջև:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Զբոսաշրջության ոլորտը սոցիալ-տնտեսական համակարգում՝ որպես ծառայությունների և սպասարկման կազմակերպման կարորագույն հանգույց: **Թեմա 2՝** Զբոսաշրջային ծառայությունների բնույթը և զբոսաշրջային արտադրանքի էությունը: **Թեմա 3՝** Զբոսաշրջության տեսակներում և հիմնական ձևերում կազմակերպվող սպասարկման առանձնահատկությունները: **Թեմա 4՝** Միջոցառումների (MICE) սպասարկման կազմակերպումը: **Թեմա 5՝** Տեղավորման միջոցների սպասարկման կազմակերպման յուրահատկությունները: **Թեմա 6՝** Հանրային սննդի սպասարկման կազմակերպումը զբոսաշրջության մեջ: **Թեմա 7՝** Սպասարկման կազմակերպման հիմնախնդիրները ժամանցի և զվարճանքի հաստատություններում: **Թեմա 8՝** Տրանսպորտային միջոցներում ծառայությունների կազմակերպման առանձնահատկությունները: **Թեմա 9՝** Անիմացիոն ծրագրերի կարևորումը սպասարկման կազմակերպման մեջ: **Թեմա 10՝** Զբոսաշրջային օպերատորների և գործակալությունների սպասարկման կազմակերպման յուրահատկությունները: **Թեմա 11՝** ՀՀ տեսության մեջ զբոսաշրջության ոլորտի սպասարկման առանձնահատկությունները: **Թեմա 12՝** Ինովացիոն գործունեության ազդեցությունը սպասարկման ոլորտի կազմակերպման մեջ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:
Հարցատոմսը պարունակում է 2 հարց, յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H55. Զբոսաշրջության էթիկա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել գործարար շփումների արվեստը և վարվելակարգի կանոնները:

Գործարար հարաբերություններում արդյունավետ գործունեություն ծավալելու համար էթիկայի տիրապետումն անհրաժեշտություն է: Զբոսաշրջության ոլորտում հաղորդակցումը պահանջում է վարվելակերպի կանոնների իմացություն, առանց որի անհնար է փոխշահավետ համագործակցության հաստատումը: Գործնական հանդիպումների ժամանակ բանակցությունների գրագետ վարումը, ճիշտ վարվելակարգը, գործարարին հարիր պատշաճ հագուստը, համապատասխան արտաքինը, կեցվածքը, հղկված շարժ ու ձևը, հաղորդակցման արվեստը և խոսքի էթիկան հանդիսանում են հաջող ավարտի գրավական:

Գործարար հարաբերությունները պահանջում են վարվելակերպի կանոնների յուրացում, պահպանում և կիրառում:

Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները ծանոթանում են օտարերկրյա գործընկերների հետ աշխատանքի և գործարար նամակագրության կազմակերպմանը, համընդհանուր և ժամանակակից վարվելակարգի կանոններին ու բարոյական նորմերին, ձեռք բերում բանավոր խոսքի տիրապետման, ինչպես նաև՝ գործարար բանակցությունների վարման հմտություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիմանա փոխշահավետ համագործակցության, գործարար շփումների, , գործարար հաղորդակցության, ծառայողական և բանակցային վարվելակարգի պահանջները,

2. կհասկանա գործարար հարաբերություններում հաղորդակցման և շփման ժամանակ էթիկայի կանոնների պահպանման կարևորությունը, անհրաժեշտությունը,

3. կկարողանա կազմակերպել գործընկերների պատշաճ ընդունելություն, վարել բանակցություններ, հաստատել փոխշահավետ համագործակցություն, կազմել պաշտոնական նամակներ և հրավերներ, լուծել վիճելի խնդիրներ, տիրապետել շփման և հաղորդակցման արվեստին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1 Ընդհանուր տեղեկություններ էթիկայի, էթիկական արժեքների դասակարգման, ուղղությունների, բաժինների, էթիկայի ժամանակակից դրսևորումների, զբոսաշրջության էթիկայի կանոնների, անհրաժեշտության և կիրառման մասին:

ՀՀ օրենքը տուրիզմի մասին: **Թեմա 2** Գործընկերների հետ փոխշահավետ համագործակցության հաստատում, գործարար շփումների մարտավարության մշակում՝ ըստ գործարար վարվելակարգի և կիրառում, բանակցությունների փուլեր, բանակցային վարվելակարգ, բանակցային գործընթացում համաձայնություն դրսևորելու հմտություններ:

Ծառայողական հարաբերությունների էթիկական կանոններ: **Թեմա 3** Գործարար հաղորդակցություն. գործարար նամակագրություն, հեռախոսային զրույց, նամակների պատրաստման կանոնների ճշգրիտ կատարում (գրելաձև, կառուցվածք), արտերկիր ուղարկվող նամակների համապատասխան շարադրում:

Թեմա 4 Պաշտոնական և ոչ պաշտոնական ընդունելություններ, գործարարի իմիջ, հրավերքի կազմակերպում, ընդունելությունների վարվելակարգ, ընդունելությունների տեսակներ, զրույց, խոսք, խոսքի էթիկա, հաղորդակցման արվեստ, հյուրընկալում և հյուրասիրություն: **Թեմա 5** Գործարար հաղորդակցություն արտերկրում. տեղեկացվածություն սովյալ երկրի մշակույթի, պատմության, ազգային յուրահատկությունների, գործարար հաղորդակցության սովորույթների և առանձնահատկությունների մասին: Արտերկրի գործընկերների հրավերքի ձևակերպում, պատվիրակությունների ընդունում՝ ըստ համապատասխան վարվելակարգի, բանակցային գործընթաց՝ վարման կանոններով և արձանագրային պահանջներով:

Թեմա 6 Գործարար շփումներում հոգեբանական ազդեցության դերը բանակցային գործընթացում՝ կարծիքների և տեսակետների արտահայտման, համաձայնության, հակասությունների և դրանց լուծման առումով: Գործարար մարդկանց որոշակի խմբերի պատկանելությունը՝ ըստ նրանց վարքի:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

4. «Ֆինանսներ»

Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ

05/H02.Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Առարկայի նպատակն է

- 1. ապահովել համակարգչային տարրական գրագիտություն
- 2. ծանոթացնել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին և ուսուցման ոլորտում, ըստ մասնագիտական ուղղվածությունների, դրանց կիրառությունների հետ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիմանա

ինչպիսի նորագույն տեխնոլոգիաներ գոյություն ունեն ներկայումս, որոնք կիրառելի են զանազան գիտությունների ուսումնասիրության և դրանց ուսուցման համար:

2. կլարոզանա

աշխատել Windows օպերացիոն համակարգում:

Պատրաստել միջին բարդության տեքստեր :

Մշակել էլեկտրոնային աղյուսակներ և կատարել նրանցում միջին բարդության հաշվարկներ:

Ստեղծել ցուցադրություններ:

Օգտվել համացանցից և էլ փոստի ծառայություններից:

3. կտիրապետի

Microsoft Windows օպերացիոն համակարգում ֆայլերի և թղթապանակների հետ աշխատանքների կազմակերպման մեխանիզմներին:

PowerPoint միջավայրերում տեքստերի, էլեկտրոնային աղյուսակների և ցուցադրությունների պատրաստման մեխանիզմներին և այդ միջավայրերի հնարավորություններին:

MS Office Excel էլեկտրոնային աղյուսակում՝ Աղյուսակների ձևավորում, բանաձևերի մուտքագրում, գրաֆիկների կառուցում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում:

MS Office Word տեքստային խմբագրիչում

Տեքստի մուտքագրում, ձևավորում, աղյուսակների կառուցում, բանաձևերի մուտքագրում, օբյեկտների հետ աշխատանք, թեստեր և ռեֆերատների պատրաստում:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ ԷՄՍ-ի պատմությունը, սերունդները: Անհատական համակարգչի կառուցվածքը, արտաքին և ներքին սարքեր, էլքի-մուտքի սարքեր: Ինֆորմացիայի ներկայացման ձևերը, չափման միավորները: Հիշողության տեսակներ և կազմակերպման ձևեր: Օպերացիոն համակարգեր (Windows XP, Windows 7), հիմնական տարրերը: Windows օպերացիոն միջավայրում աշխատանք պատուհանների և ֆայլերի հետ: **Թեմա 2՝** Համակարգային և կիրառական ծրագրեր: Ուտիլիտային ծրագրեր: Վիրուսներ և հակավիրուսային ծրագրեր: ՏՀՏ գրաֆիկական սարքավորումներ և դրանց կիրառումը մասնագիտական ոլորտում: Հաշվողական ցանցերի դասակարգում: Լոկալ ցանցերի տոպոլոգիա: Ինտերնետ ցանցի ծառայություններից օգտվելու մեթոդներ: Մասնագիտությանը առնչվող օգտակար կայքեր: **Թեմա 3՝** MS Office Word տեքստային խմբագրիչի գործիքային վահանակի ֆունկցիաները: MS Office Word տեքստային խմբագրիչում տեքստի մուտքագրում, խմբագրում և ձևավորում: Աշխատանք աղյուսակների և օբյեկտների հետ MS Office Word տեքստային խմբագրիչում: MS Office Word տեքստային խմբագրիչի միջոցով մասնագիտական թեստերի պատրաստում: Տեքստի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում: **Թեմա 4՝** MS Office Excel էլեկտրոնային աղյուսակների գործիքային վահանակի ֆունկցիաները: Տվյալների մուտքագրում, տիպերի հայտարարում և աղյուսակի ձևավորում MS Office Excel էլեկտրոնային աղյուսակում: Տեքստի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում: Բանաձևերի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում: **Թեմա 5՝** Թվաբանական գործողություններ տվյալների հետ, դիագրամների կառուցում MS Office Excel էլեկտրոնային աղյուսակում: Աշխատանք ֆունկցիաների հետ MS Office Excel էլեկտրոնային աղյուսակում: Տեքստի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում: Բանաձևերի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում: **Թեմա 6՝** MS Office Power Point շնորհանդեսային ծրագրի գործիքային վահանակի ֆունկցիաները: MS Office Power Point ծրագրում դրվագների ավելացում, ձևավորում, յուրաքանչյուր դրվագի համար անիմացիաների կարգավորում: MS Office PowerPoint ծրագրի դրվագներում օբյեկտների ներմուծում, ձևավորում, դրվագում յուրաքանչյուր օբյեկտի համար անիմացիաների կարգավորում: Տեքստի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատուրը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

16H/01. Մասնագիտության փիլիսոփայական հարցեր (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Դասընթացի նպատակն է փիլիսոփայությունը դարձնել մասնագիտական մտածողության մշակույթի անհրաժեշտ տարրերից մեկը: Այն կոչված է ընդլայնելու մագիստրանտների հոգևոր մտահորիզոնը, հաղթահարելու մասնագիտական սահմանափակության շրջանակները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **Կճանոթանա** դասական և հետդասական փիլիսոփայական հայեցակարգերի հետ,
2. **ձեռք կրերի** մասնագիտական և փիլիսոփայական հիմնահարցերը քննադատաբար վերլուծելու և գնահատելու հմտություններ և ունակություններ,
3. **Կճանոթանա** միջառարկայական հետազոտությունների մեթոդաբանական և աշխարհայացքային հիմքերի հետ:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Անտիկ փիլիսոփայության ընդհանուր ակնարկ: **Թեմա 2** Ֆրենսիս Բեկոնը որպես բրիտանական էմպիրիզմի հիմնադիր: **Թեմա 3** Բրիտանական էմպիրիզմի ակունքները, Ջ. Լոկ, Ջ. Բերկլի, Դ. Հյում: **Թեմա 4** Ռ. Դեկարտը որպես եվրոպական ռացիոնալիզմի հիմնադիր: **Թեմա 5**՝ Բ. Կանտը որպես գերմանական դասական փիլիսոփայության հիմնադիր: **Թեմա 6**՝ Նեոկանտականություն: **Թեմա 7**՝ Առաջին պոզիտիվիզմ (Կոնտ, Սպենսեր, Միլ): **Թեմա 8**՝ Երկրորդ պոզիտիվիզմ (Մախ, Դյուգեմ, Պուանկարե), **Թեմա 9**՝ Ամերիկյան պրագմատիզմ: **Թեմա 10**՝ Գիտության փիլիսոփայությունը Լ. Վիտգենշտեյնի հայեցակարգի մեջ, **Թեմա 11**՝ XX դ. տրամաբանական պոզիտիվիզմը: **Թեմա 12**՝ Պոստպոզիտիվիզմ: **Թեմա 13**՝ Տեսության մեթոդաբանական կարգավորիչները: **Թեմա 14**՝ Հերմենևտիկան որպես մարդկային կեցության մասին փիլիսոփայական ուսմունք: **Թեմա 15**՝ Էկզիստենցիալիզմի փիլիսոփայությունը: **Թեմա 16**՝ Լեզվի փիլիսոփայությունը: **Թեմա 17**՝ Պատմության ժամանակակից փիլիսոփայությունը: **Թեմա 18**՝ Գլոբալիզմի փիլիսոփայությունը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Լրացական դասընթացներ

18/H01. Մասնագիտական օտար լեզու (անգլերեն)- 1 (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել անգլերենի կիրառական օգտագործումը:

Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները սովորում են անգլերենի քաղաքական բառապաշարը անգլերեն բնագիր թերթերի ու տեքստերի հիման վրա, որը վերջիններիս մոտ զարգացնում է դասական բնագրերի ընթերցանության և վերլուծության ունակությունները: Դասընթացն անց է կացվում “British Studies” գրքի միջոցով՝ զուգահեռ անգլերեն թերթերի հետ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը կհիմանա անգլերեն քաղաքական բառապաշարը պրակտիկայում կիրառելու հմտությունները:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ընդհանուր տեղեկություններ Անգլիայի մասին: Անգլիական թագավորության ծագման պատմությունը: **Թեմա 2**՝ Քաղաքական հրապարակախոսության բառապաշարը, վարժություններ քաղաքական տեքստերի հիման վրա: **Թեմա 3**՝ Լոնդոնի հիմնադրման մասին պատմական ակնարկ: **Թեմա 4**՝ «Լոնդոնի տեսարժան վայրերը» տեքստը՝ բաղկացած 4 մասից: **Թեմա 5**՝ Բառակազմական և շարահյուսական վարժություններ քաղաքական հրապարակախոսության հիման վրա: **Թեմա 6**՝ Բրիտանական ավանդույթներն ու սովորությունները:

Ստուգումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Յուրաքանչյուր դասաժամի ավարտին՝ գրավոր և բանավոր կերպով:

Ստուգարքը գնահատվում է բանավոր պատասխանի հիման վրա:

18/H01. Մասնագիտական օտար լեզու (անգլերեն)- 2 (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել անգլերենի կիրառական օգտագործումը:

Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները սովորում են անգլերենի քաղաքական բառապաշարը անգլերեն բնագիր թերթերի ու տեքստերի հիման վրա, որը վերջիններիս մոտ զարգացնում է դասական բնագրերի ընթերցանության և վերլուծության ունակությունները: Դասընթացն անց է կացվում “Politics and international relations” գրքի միջոցով՝ զուգահեռ անգլերեն թերթերի հետ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը կհմանա անգլերեն քաղաքական բառապաշարը պրակտիկայում կիրառելու հմտությունները:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ամերիկյան կառավարությունն ու մասսայական դժգոհությունը: *Թեմա 2*՝ Քաղաքական հրապարակախոսության բառապաշարը, վարժություններ քաղաքական տեքստերի հիման վրա: *Թեմա 3*՝ Միջազգային հարաբերությունների թեորիան: *Թեմա 4*՝ Նոր ուղղություններ ամերիկյան քաղաքականության մեջ (մաս 1-ին): *Թեմա 5*՝ Բառակազմական և շարահյուսական վարժություններ քաղաքական հրապարակախոսության հիման վրա: *Թեմա 6*՝ Նոր ուղղություններ ամերիկյան քաղաքականության մեջ (մաս 2-րդ):

Ստուգումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Յուրաքանչյուր դասաժամի ավարտին՝ գրավոր և բանավոր կերպով:

Ստուգարքը գնահատվում է բանավոր պատասխանի հիման վրա:

Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ

15/H01. Արժութային համակարգեր և հարաբերություններ (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 1- ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին ծանոթացնել արժութային համակարգերի ձևավորման և արժութային հարաբերությունների կարգավորման հիմնախնդիրներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1. **կհմանա** ազգային, միջազգային և տարածաշրջանային արժութային համակարգերի ձևավորման սկզբունքների մասին
- 2. **կտիրապետի** արժութային հարաբերությունների առաջացման և արժույթների փոխարժեքների սահմանման կարգին
- 3. **կհասկանա** միջազգային արժութային շուկայի գործունեության մեխանիզմները
- 4. **կծանոթանա** արժութային քաղաքականության, արժութային կարգավորման և արժութային վերահսկողության մեթոդներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Փողի շուկան: Փողի պահանջարկն ու առաջարկը: Հավասարակշռությունը փողի շուկայում: *Թեմա 2*՝ Արժութային համակարգերի ձևավորումը և զարգացումը: *Թեմա 3*՝ Միջազգային արժութային համակարգի ձևավորման փուլերը: *Թեմա 4*՝ Արժութային հարաբերություններ և արժութային փոխարժեքներ: *Թեմա 5*՝ Արժույթի փոխարժեքների վրա ազդող գործոնները: *Թեմա 6*՝ Միջազգային արժութային շուկա: *Թեմա 7*՝ Արժութային քաղաքականությունը, արժութային փոխարժեքի կարգավորումն ու վերահսկողությունը: *Թեմա 8*՝ Արժութային քաղաքականությունը և արժութային կարգավորումը ՀՀ- ում: *Թեմա 9*՝ Միջազգային արժութային կազմակերպությունները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H02 . Էկոնոմետրիկա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ունկնդիրների մոտ զարգացնել հմտություններ տնտեսագիտական հետազոտություններում էկոնոմետրիկայի հիմնական հասկացությունների, մոդելների և մեթոդների կիրառման գործընթացում: Պատրաստել մասնագետներ, որոնք կարողանան էկոնոմետրիկական մոդելավորման հիմնական սկզբունքները կիրառել ֆինանսական գործընթացում, այսինքն՝ կարողանան կատարել հանգամանալից, բովանդակալից և բազմակողմանի տնտեսագիտական վերլուծություններ և կանխատեսումներ՝ գործնական աշխատանքում կշռադատված որոշումներ կայացնելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ուսումնասիրության արդյունքում մագիստրանտը.

1.կիմանա տնտեսագիտական հաշվարկներում և հետազոտություններում օգտագործվող էկոնոմետրիկական մեթոդների և մոդելների հիմնական սկզբունքները, հասկացությունները, սահմանումները և օգտագործման եղանակները.

2.կկարողանա կիրառել էկոնոմետրիկայի կարևորագույն հասկացություններն ու մեթոդները ֆինանսական գործընթացում օրինաչափությունների քանակական արտահայտությունների ստացման համար..

3.կտիրապետի հիմնական էկոնոմետրիկական մեթոդներին՝ կոնկրետ գործնական խնդիրների էկոնոմետրիկական վերլուծության և դրանց լուծման համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ էկոնոմետրիկայի հիմունքները: *Թեմա 2՝* Երկակի ռեգրեսիայի գծային մոդելը: *Թեմա 3՝* Բազմակի ռեգրեսիայի դասական գծային մոդելը : *Թեմա 4՝* Բազմակի ռեգրեսիայի ընդհանրացված գծային մոդելը: *Թեմա 5՝* Ռեգրեսիայի ոչ գծային մոդելներ և դրանց գծայնացումը: *Թեմա 6՝* Գծային միաժամանակյա հավասարումների համակարգեր:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված երկու ընթացիկ քննություններն անցկացվում են ուսանողի գրավոր աշխատանքի գնահատման (բանավոր քննարկումից հետո) հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուհնը պարունակում է 3 հարց՝ համապատասխանաբար 3, 3, 4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H04. Միջազգային ֆինանսներ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողներին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել միջազգային ֆինանսներ առարկայի նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների գործառնությունների, ձևերի, մեթոդների մասին: Ծրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա

միջազգային ֆինանսներ առարկայի էությունը, սկզբունքները, հիմնական խնդիրները, միջազգային ֆինանսների առանձնահատկությունները, դերը արժույթային շուկաների կարգավորման գործում, համաշխարհային ֆինանսական ռեսուրսների կառուցվածքը, դրանց սուբյեկտները, համաշխարհային չափանիշների սեզմենտը ըստ ֆինանսական ակտիվների շրջանառության արժույթի համաշխարհային շուկան որպես ՀՖՇ-ների կարևորագույն մաս, արժույթային կուրսերի տեսակները, ազգային արժույթին կապվածությունը:

2.կհասկանա

կապիտալի շարժի հետ կապված արժույթային գործառնությունները, արժույթային կարգավորման և հսկողության մարմինները, դրանց գործակալների գործունեության անհրաժեշտությունը, միջազգային շուկաների դերը արժույթային միջազգային համակարգի կարգավորման գործում, Եվրոշուկայի դերը և Եվրոդոլար հասկացությունը, աշխարհի պաշտոնական ոսկու արժույթային պահուստների կառուցվածքը:

3.կկարողանա

վերլուծել արժույթային միջազգային հիմնադրամի ցուցանիշները և գնահատել դրանց վրա ազդող գործոնները, նախագծել արժույթային միջազգային հիմնադրամում ազատ արժույթային կուրսերի գնահատումը և դրանց վրա ազդող գործոնները, բնութագրել արժույթային միջազգային հիմնադրամի կազմակերպչական կառուցվածքը և անդամակցության կարգը,

գնահատել արժույթի համաշխարհային շուկայում արժույթային արժեքները,
գնահատել բանկային վարկերի համաշխարհային շուկան որպես կապիտալի շուկայի երկրորդ սեգմենտ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Միջազգային ֆինանսական համակարգ: **Թեմա 2**՝ Համաշխարհային ֆինանսական ռեսուրսների կառուցվածքը, դրանց հիմնական սկզբունքները: **Թեմա 3**՝ Համաշխարհային միջազգային հիմնադրամի չափանիշների սեգմենտը ըստ ֆինանսական ակտիվների շրջանառության, **Թեմա 4**՝ Համաշխարհային ֆինանսական շուկա: **Թեմա 5**՝ Համաշխարհային արժույթի շուկաներ: **Թեմա 6**՝ Համաշխարհային շուկաների առանձնահատկությունները: **Թեմա 7**՝ Աշխարհի պաշտոնական ոսկու արժույթային պահուստները: **Թեմա 8**՝ Համաշխարհային վարկային շուկա: **Թեմա 9**՝ Համաշխարհային բանկային շուկաները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H05. Արժեթղթերի շուկա և բորսային գործ (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի հիմնական նպատակը ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի և դրա մասնակիցների գործունեության առանձնահատկությունների վերաբերյալ ամբողջական պատկերին ծանոթացնելն է՝ առկա հիմնախնդիրների և դրանց լուծման ուղիների քննարկմամբ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա արժեթղթերի շուկայի տնտեսական և իրավական բովանդակությունը՝ պատկերացում կազմելով ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի մասնակիցների և ենթակառուցվածքի, շրջանառվող արժեթղթերի, ինչպես նաև կարգավորման և վերահսկողության մասին.

2.կկարողանա արժեթղթերի շուկայի վերաբերյալ ստացված տեսագործնական բնույթի գիտելիքները օգտագործել ապագա իր աշխատանքային գործունեության մեջ.

3.կտիրապետի ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի գործունեության առանձնահատկություններին և առկա հիմնախնդիրներին:

Բովանդակությունը.

«Արժեթղթերի շուկա և բորսային գործ» դասընթացը կոչված է ուսումնասիրելու ՀՀ արժեթղթերի շուկայի դերն ու նշանակությունը, ՀՀ-ում շրջանառվող արժեթղթերը, ՀՀ արժեթղթերի շուկայում ներդրումային ծառայությունները և դրանք մատուցող անձանց (ծառայությունների տեսակները և դրանց բովանդակությունը, մատուցման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում, անձանց տեսակները, գրանցումը, լիցենզավորումը, գործունեության իրականացումը, տնտեսական նորմատիվները, գործարար վարվելակերպը, հաշվառումը և հարկումը), ՀՀ արժեթղթերի շուկայի ենթակառուցվածքը (առևտրային, հաշվարկային և պահառության համակարգերը), արժեթղթերի շուկայում չարաշահումները, ինչպես նաև ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի կարգավորման և վերահսկողության համակարգը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է գրավոր, իսկ մյուսը՝ բանավոր, որոնց առավելագույն գնահատականը 4 միավոր է: Քննությունների հարցատոմսը պարունակում է 2 հարց, յուրաքանչյուրը 2 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H07. Ֆինանսական վերլուծություն (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, Եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներին պատկերացում տալ, որ ֆինանսական վերլուծությունը իրենից ներկայացնում է ուսումնասիրությունների հիման վրա իրականացվող հաշվարկաէկոնոմիկական ցուցանիշների հաշվում, ճշգրտում,

ազդող գործոնների հայտնաբերում, որոնց հիման վրա եզրահանգումների կատարում և վերջապես համեմատությունների միջոցով համեմատական և գործնային վերլուծությամբ պարզվում է տնտեսվարող սուբյեկտի ֆինանսական դրությունը:

Ֆինանսական վերլուծության օգնությամբ մշակվում է տնտեսության զարգացման ռազմավարությունը՝ հիմնավորվում են պլանավորումը, պլանները և կառավարման որոշումները, այս բոլորի հետ իրականացվում է վերահսկողության ճիշտ և ժամանակին գործընթացները իրականացնելու համար: Գործունեության արդյունքները:

Ֆինանսական վերլուծության առարկայի ուսումնասիրության և ուսուցման ընթացքում մագիստրոսները պետք է խորապես ընկալեն տնտեսվարող սուբյեկտների գործունեության ֆինանսական վիճակի էությունը, կարողանան այն խմբավորել ըստ սեփականության ձևերի, ապա կարողանան որոշել տարբեր մեթոդներով գնահատել և պարզել արտադրության, ծառայությունների, սպասարկման ոլորտների արդյունավետության բարձրացման ուղիները:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնառության արդյունքում մագիստրանտը.

1. Կիմանա

- Ֆինանսական վերլուծության հիմնական խնդիրները:
- Ֆինանսական դրության գնահատման ձևերը,
- Ֆինանսական արդյունքների հաշվարկման կարգը, օգտագործման անհրաժեշտությունը,
- Ֆինանսական վերլուծության տեղեկատվական աղբյուրներ,
- Ֆինանսական վերլուծության մեխանիզմները, գործընթացները, կապիտալի արդյունավետության գնահատումը,
- Ֆինանսական դրության գնահատման մեթոդների հստակությունը, ռազմավարական մեթոդների միասնությունը, համակարգվածությունը և արհեստավարժությունը,
- Տնտեսվարող սուբյեկտների պարտականությունները ֆինանսական համակարգում,
- Ֆինանսական վերլուծության կարևորությունը և դրա դրսևորման առանձնահատկությունները:

2. Կկարողանա

- Վերլուծել ֆինանսական ցուցանիշների համակարգը,
- Վերլուծել իրացվելիության, շահութաբերության, ֆինանսական կայունության գործակիցները,
- Մշակել կազմակերպության ֆինանսական պլանները,
- Գնահատել ֆինանսական ռիսկերը:

3. Կտիրապետի

- Ֆինանսական հաշվետվությունների կազմման հմտություններին,
- Ֆինանսական վերլուծության մեթոդներին:
- Կազմակերպությունում վերահսկողության ընթացակարգերի և մեթոդների մշակման հմտություններին,
- Ֆինանսական արդյունքների՝ հասույթի, ինքնարժեքի, շահույթի հաշվարկման, գնահատման, վերլուծությունների հմտություններին:

Բովանդակություն

Ա»Ս³ 1՝ Տնտեսվարող սուբյեկտների գործունեության ֆինանսական վերլուծության անհրաժեշտությունը: Ա»Ս³ 2՝ Տնտեսվարող սուբյեկտների ֆինանսական դրության ընդհանուր գնահատականը: Ա»Ս³ 3՝ Տնտեսվարող սուբյեկտների ֆինանսատնտեսական գործունեության ֆինանսական արդյունքների վերլուծություն: Ա»Ս³ 4՝ Ֆինանսական կայունության, գործարար ակտիվության և իրացվելիության գնահատման ցուցանիշների հաշվարկման մեթոդիկան: Ա»Ս³ 5՝ Տնտեսվարող սուբյեկտների սնանկացումը և ռիսկերի գնահատման մեթոդիկան:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն.

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 3,3,4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H08. Ներդրումներ և ներդրումային քաղաքականություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ժամանակակից ներդրումային միջավայրերի, քաղաքականության և ներդրումային գործունեության հետ, նրանց մոտ ձևավորել և զարգացնել ներդրումային գործունեությանն առնչվող գիտելիքներ, գործնական հմտություններ, վերլուծական կարողություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կ իմանա** ներդրումային միջավայրերի, քաղաքականության ու գործունեության մասին:
2. **կ հասկանա** միջավայրերի ընտրության և գործունեության ծավալման սկզբունքների մասին, կկողմնորոշվի ինչպես ծավալել ներդրումային գործունեություն տարբեր միջավայրերում:
3. **կ կարողանա** կիրառել և կտիրապետի ներդրումային քաղաքականության և ներդրումային ծրագրերի իրականացման գործելակերպին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ներդրումների տեսակներն ու ենթատեսակները, **Թեմա 2**՝ Ներդրումային միջավայրերը և նրանց ազդեցությունը ներդրումային գործունեության վրա **Թեմա 3**՝ Ներդրումային գործունեության պետական կարգավորման ձևերը և մեթոդները, **Թեմա 4**՝ Ներդրումային քաղաքականություններ: **Թեմա 5**՝ Արտաքին տնտեսական համագործակցությունը և օտարերկրյա ներդրումների դերը տնտեսության ներդրումային միջավայրի վրա: **Թեմա 6**՝ Ներդրումային գործունեության զարգացմանը նպաստակառուցված ենթակառուցվածքների ստեղծումը: **Թեմա 7**՝ Ներդրումային որոշումների ընդունումը, տեղեկատվության հասանելիությունը և հավաստիությունը: **Թեմա 8**՝ Ներդրումային ռիսկեր **Թեմա 9**՝ Ներդրումային ծրագրի ընդհանուր դրույթները: **Թեմա 10**՝ Ներդրումների փուլերը, իրականացումը և մոնիտորինգը: **Թեմա 11**՝ Ներդրումային միջավայրի ցուցանիշները և ներդրումային փաստաթղթեր

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ յուրաքանչյուրը 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար՝ 3,3,4: Միավորների քայլը 0.5 է

15/H09. Պետական բյուջե և հարկաբյուջետային քաղաքականություն (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ներկայացնել պետական բյուջեի կարևոր դերն ու նշանակությունը երկրի ֆինանսական համակարգում, ինչպես նաև արդյունավետ հարկաբյուջետային քաղաքականության դերը պետական բյուջեի եկամուտների համալրման և տնտեսության պետական կարգավորման գործում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կ իմանա** պետական բյուջեի կարևոր դերը պետական հիմնական գործառույթները արդյունավետ իրականացնելու գործում,
2. **կ հասկանա** հարկաբյուջետային քաղաքականության նշանակությունը երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման գործում
3. **կ կարողանա** ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառության մեջ դնել հարկաբյուջետային համակարգի տարբեր օղակներում գործնական աշխատանքների ժամանակ:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Բյուջետային համակարգը և նրա դերը երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման գործում: **Թեմա 2**՝ Բյուջետային գործընթաց: **Թեմա 3**՝ Պետական բյուջեի եկամուտները և ծախսերը: **Թեմա 4**՝ Արտաբյուջետային սոցիալական հիմնադրամներ: **Թեմա 5**՝ ՀՀ հարկային օրենսդրությունը: **Թեմա 6**՝ Խթանող հարկային քաղաքականությունը: **Թեմա 7**՝ Պետական պարտքը և բյուջեի պակասորդը: **Թեմա 8**՝ Հարկաբյուջետային քաղաքականության դերը ու նշանակությունը սոցիալ – տնտեսական զարգացման գործում: **Թեմա 9**՝ հարկաբյուջետային քաղաքականության բարելավման ուղիները:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություններ, որոնք կանցկացվեն գրավոր 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H10. ՄԻԿՐՈՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ /3 կրեդիտ/

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին տնտեսական վերլուծության հիմունքների ուսումնասիրման միջոցով ծանոթացնել ձեռնարկության տնտեսական գործունեության զարգացման միտումներին, ֆինանսական արդյունքների

փոփոխության պատճառներին, բիզնես պլանների և վարչակառավարչական որոշումների գնահատման ձևերին ու մեթոդներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիրառելի արտադրության արդյունավետության բարձրացման ձևերի և մեթոդների մասին:

2. ձեռք կրթի գիտելիքներ ձեռնարկությունում առկա և պոտենցիալ խնդիրները բացահայտելու, կանխատեսելու, արտադրա-ֆինանսական ռիսկերը գնահատելու և ընդունվող որոշումների ազդեցությունը գործունեության վրա գնահատելու վերաբերյալ:

3. կկարողանա տնտեսական վերլուծության հիմունքների յուրացման միջոցով, վերլուծության տեխնիկային և տեխնոլոգիային տիրապետելով հեշտությամբ հարմարվել շուկայական իրադրության փոփոխություններին և կայացնել ճիշտ որոշումներ և լուծումներ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Միկրոտնտեսական գործունեության վերլուծության նշանակությունը և խնդիրները: **Թեմա 2**՝ Միկրոտնտեսական գործունեության վերլուծության մեթոդները և մեթոդաբանությունը: **Թեմա 3**՝ Տնտեսական տեղեկատվության մշակման ձևերը: **Թեմա 4**՝ Գործունեության ազդեցության չափման ձևերը: **Թեմա 5**՝ Պահուստների որոշման մեթոդաբանությունը: **Թեմա 6**՝ Միկրոտնտեսական գործունեության վերլուծության կազմակերպումը և տեղեկատվության ապահովումը: **Թեմա 7**՝ Արտադրանքի արտադրության և իրացման վերլուծությունը: **Թեմա 8**՝ Արտադրանքի, աշխատանքների և ծառայությունների ինքնարժեքի վերլուծությունը: **Թեմա 9**՝ Ձեռնարկության աշխատանքային ռեսուրսների և աշխատավարձի ֆոնդի վերլուծությունը: **Թեմա 10**՝ Հիմնական միջոցների վերլուծությունը: **Թեմա 11**՝ Նյութական ռեսուրսների օգտագործման վերլուծությունը: **Թեմա 12**՝ Ձեռնարկության գործունեության ֆինանսական արդյունքների վերլուծությունը: **Թեմա 13**՝ Մարժինալ վերլուծությունը ֆինանսական և գործառնական կառավարման համակարգում: **Թեմա 14**՝ Ներդրումային և իննվացիոն գործունեության վերլուծությունը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H11. Ֆինանսական վերահսկողություն և աուդիտ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ֆինանսական հաշվառման և աուդիտի անցկացման հիմունքներին, ֆինանսական հաշվառման խնդիրներին ու շրջանակներին, աուդիտի դերին տնտեսավարման համակարգում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիրառելի ֆինանսական վերահսկողության և աուդիտի համակարգի մասին, ինչպես նաև աուդիտորական ստուգումների դերն ու նշանակությունը հաշվապահական հաշվետվության արժանահավատության ապահովման գործում:

2. ձեռք կրթի տեսական և գործնական գիտելիքներ հաշվետու ձեռնարկությունների, դրանց պոտենցիալ գործընկերների, հարկային, իրավապահ կամ պետական մարմինների տնտեսահարաբերությունների կարգավորման վերաբերյալ, ինչը կամփոփվի աուդիտորական եզրակացության մեջ, որը կնպաստի անհրաժեշտ ներդրումների և վարկային ռեսուրսների ներգրավմանը:

3. կկարողանա ինքնուրույն իրականացնել ֆինանսական վերահսկողություն, կազմել աուդիտորական եզրակացություն, ճիշտ գնահատել աուդիտորական ռիսկն ու էականությունը:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ֆինանսական վերահսկողության և աուդիտի համակարգը: **Թեմա 2**՝ Ստուգման և վերահսկման էությունը, դերն և ֆունկցիաները կառավարման գործում: **Թեմա 3**՝ Պլանավորումը և աուդիտորական պայմանագրերի կնքումը: **Թեմա 4**՝ Աուդիտորական գործունեության կազմակերպումը: **Թեմա 5**՝ Հաշվապահական հաշվետվության համակարգի ուսումնասիրությունը և գնահատումը: **Թեմա 6**՝ Աուդիտորական եզրակացությունը և նրան ներկայացվող պահանջները: **Թեմա 7**՝ Հիմնական միջոցների հաշվառման վերահսկողությունը: **Թեմա 8**՝ Ապրանքանյութական պաշարների հաշվառման աուդիտը: **Թեմա 9**՝ Ոչ նյութական ակտիվների հաշվառման աուդիտը: **Թեմա 10**՝ Հարկերի և հաշվարկների հաշվառման վերահսկումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններն անց են կացվում մագիստրանտի գրավոր աշխատանքի գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H12. Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, , 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի հիմնական նպատակը մագիստրանտը մոտ զարգացնել արժեթղթերի փաթեթի ընտրության, կառավարման և արդյունավետության գնահատման տեսական և գործնական կարողություններն ու հմտությունները, որոնք հետագայում անհրաժեշտ կլինեն “պորտֆելի կառավարիչ” կամ “ֆինանսական վերլուծաբան” մասնագիտությամբ աշխատելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիմանա արժեթղթերի պորտֆելի և դրա օպտիմալ ընտրության, կառավարման և արդյունավետության գնահատման հիմնախնդիրների մասին, ինչպես նաև դրա վերաբերյալ առկա տարբեր տեսաբանների մոտեցումները և նրանց կողմից մշակված մոդելները.

2. կկարողանա ինքնուրույն իրականացնել արժեթղթերի փաթեթի ընտրություն, կառավարում և արդյունավետության գնահատում՝ հիմնվելով ստացված տեսական գիտելիքների վրա և պատկերացնելով հիմնախնդրի տնտեսական բովանդակությունը.

3. կտիրապետի արժեթղթերի պորտֆելի, դրա օպտիմալ կառավարման և արդյունավետության գնահատման հիմնախնդրի տնտեսական բովանդակությունը:

Բովանդակությունը.

«Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում» դասընթացը կոչված է ուսումնասիրելու ներդրումային միջավայրը և ներդրումային գործընթացը, արժեթղթերի գնահատման մոտեցումները, ներդրումային պորտֆելի ընտրության հիմնախնդիրը և պորտֆելային վերլուծությունը, արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարման տեսությունները (մասնավորապես, ֆինանսական ակտիվների գնագոյացման մոդելը (CAPM), գործոնային մոդելը, արբիտրաժային գնագոյացման մոդելը (APT)), ֆինանսական վերլուծության հիմունքները և տեսակները (տեխնիկական և ֆունդամենտալ), ինչպես նաև պորտֆելի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է գրավոր, իսկ մյուսը՝ բանավոր, որոնց առավելագույն գնահատականը 4 միավոր է: Քննությունների հարցատոմսը պարունակում է 2 հարց, յուրաքանչյուրը 2 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H32. Ֆինանսական գործընթացների մաթեմատիկական մոդելավորում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Դասընթացի նպատակն է՝ մագիստրանտների մոտ զարգացնել ֆինանսական գործընթացի, երևույթների և խնդիրների մաթեմատիկական ձևակերպման և տնտեսագիտական-մաթեմատիկական մոդելներ կազմելու ունակություններ ու հմտություններ: Պատրաստել մասնագետներ, որոնք կարողանան մաթեմատիկական մոդելավորման հիմնական սկզբունքները կիրառել ֆինանսական գործընթացում, այսինքն՝ կարողանան կատարել հանգամանալից, կշռադատված, բովանդակալից, բազմակողմանի տնտեսագիտական վերլուծություններ և գործնական աշխատանքում կայացնել լավագույն որոշումներ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ուսումնասիրության արդյունքում մագիստրանտը.

1. կիմանա

տնտեսագիտական հաշվարկներում և հետազոտություններում օգտագործվող մաթեմատիկական մեթոդների և մոդելների հիմնական սկզբունքները, հասկացությունները, սահմանումները և օգտագործման եղանակները.

2. կկարողանա

կիրառել տնտեսագիտական-մաթեմատիկական մեթոդներն ու մոդելները տնտեսագիտական հետազոտություններում և օպտիմալ որոշումներ կայացնելու գործում, մասնավորապես՝ ֆինանսական գործընթացում.

3. կտիրապետի

հիմնական տնտեսագիտական-մաթեմատիկական մեթոդներին՝ կոնկրետ գործնական խնդիրներ լուծելու համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Մաթեմատիկական մոդելավորման հիմունքները: **Թեմա 2**՝ Օպտիմալացման տնտեսագիտական-մաթեմատիկական մոդելներ: **Թեմա 3**՝ Գծային ծրագրավորման խնդրի դրվածքը և լուծման եղանակները: **Թեմա 4**՝ Երկակիության տեսության կիրառությունը ֆինանսական խնդիրների օպտիմալ լուծումների վերլուծության մեջ: **Թեմա 5**՝ Տրանսպորտային խնդրի լուծումը: **Թեմա 6**՝ Ամբողջ թվերով գծային ծրագրավորման խնդրի լուծումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված երկու ընթացիկ քննություններն անցկացվում են ուսանողի գրավոր աշխատանքի գնահատման (բանավոր քննարկումից հետո) հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ համապատասխանաբար 3, 3, 4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H02. Բանկային մենեջմենթ (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին ծանոթացնել առևտրային բանկերի գործունեության կառավարման առանձնահատկություններին և կարգավորման մեխանիզմներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1.կծանոթանա** առևտրային բանկի կառավարման հիմունքներին,
- 2.կտիրապետի** բանկի պարտավորություններին և կապիտալ, ակտիվների, վարկային պորտֆելի, իրացվելիության և ռիսկերի կառավարման հիմնախնդիրներին,
- 3.կիմանա** բանկի գործունեության ծրագրավորման, լիցենզավորման, ֆինանսական առողջացման, սնանկացման և լուծարման առանձնահատկությունները,
- 4.կհասկանա** բանկային գործունեության վերլուծության և գնահատման մեթոդները:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Առևտրային բանկի կառավարման հիմունքները: **Թեմա2**՝ Բանկերի ծագումը, բնութագիրը, կազմակերպական կառուցվածքը և դասակարգումը: **Թեմա 3**՝ Բանկային գործունեության իրավական կարգավորումը: **Թեմա 4**՝ Բանկերի գործառնությունները և մատուցվող ծառայությունները: **Թեմա 5**՝ Բանկի պարտավորությունների և կապիտալի կառավարումը: **Թեմա 6**՝ Բանկերի ակտիվային գործառնությունները և դրանց կառավարումը: **Թեմա 7**՝ Ռիսկերի գնահատումը և կառավարումը բանկերում: **Թեմա 8**՝ Բանկային գործունեության կարգավորումը և վերահսկողությունը: **Թեմա 9**՝ Բանկային գործունեության վերլուծության և գնահատման համակարգը: **Թեմա 10**՝ Բանկային գործունեության լիցենզավորումը: **Թեմա 11**՝ Բանկերի վերակազմավորումը և լուծարումը: Բանկերի սնանկությունը: **Թեմա 12**՝ Բանկային գործունեության ծրագրավորումը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3, միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H28. Ֆինանսական մենեջմենթ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 6 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում մագիստրանտին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել ֆինանսական մենեջմենթի, նրա տեղեկատվական և մեթոդաբանական համակարգի, առարկայի, նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների և եղանակների մասին:

Օրագիրն ուսումնասիրելիս մագիստրանտը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու, ինչպես նաև հմտություններ ու կարողություններ ֆինանսական վերլուծություն իրականացնելու և ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը կիրառելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կծանոթանա** ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական համակարգին
2. **կտիրապետի** ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը
3. **կիմանա** ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատմանը

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Ֆինանսական մենեջմենթը և գործարար միջավայրը, **Թեմա 2**՝ Ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական համակարգը, **Թեմա 3**՝ Ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը, **Թեմա 4**՝ Շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում, **Թեմա 5**՝ Իրացվելիության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում, **Թեմա 6**՝ Ֆինանսական կայունության, գործարար և շուկայական ակտիվության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում, **Թեմա 7**՝ Ֆինանսական ռիսկերի զսպումը և բանկերի գործունեության տնտեսական նորմատիվները, **Թեմա 8**՝ Բանկերի ցուցանիշների ամփոփ գնահատման համակարգը, **Թեմա 9**՝ Ֆինանսական լծակի հասկացությունը և կապը ֆինանսական ռիսկերի հետ, **Թեմա 10**՝ Ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատումը ֆինանսական մենեջմենթում:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H29. Բանկային ռիսկերի կառավարում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողներին գիտելիքներ հաղորդել բանկային իրավունքի էության, նրա օբյեկտների և սուբյեկտների մասին, ինչպես նաև նրա զարգացման միտումների մասին չտարանջատելով ընդհանուր համաշխարհային տնտեսական զարգացման միտումներից: Օրագիրն ուսումնասիրելիս մագիստրանտը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ, ինչպես նաև վերջիններիս կիրառելու ուղղորդող հիմնական դրդապատճառները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** թե ինչն է հանդիսանում բանկային իրավունքի էությունը և ինչի կարգավորմանն է նա ուղղված ,
2. **կհասկանա** մատնանշել բանկային իրավունքի կողմից կարգավորվող իրավահարաբերությունների սուբյեկտներին և ցույց տալ նրանց իրավական փոխհարաբերությունների համակարգը,
3. **կկարողանա** բացահայտել բանկային համակարգի կառուցվածքը ՀՀ-ում, մատնանշելով վերջիններիս տեղը համաշխարհային բանկային համակարգում:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Բանկային իրավունքի էությունը: **Թեմա 2**՝ ՀՀ բանկային համակարգի պատմությունը: **Թեմա 3**՝ Բանկային ներկայացուցչությունների իրավական կարգավիճակը: **Թեմա 4**՝ Բանկերի կանոնադրական կապիտալը և նրա էությունը: **Թեմա 5**՝ Բանկի կառավարման մարմինները: **Թեմա 6**՝ Կենտրոնական բանկի տեղն ու դերը ՀՀ համակարգում: **Թեմա 7**՝ Բանկի ստեղծման նախաձեռնող խումբը: **Թեմա 8**՝ Հենտրոնական բանկի կառավարման մարմինները: **Թեմա 9**՝ Ռիսկերի համակարգը բանկային համակարգում: **Թեմա 10**՝ Բանկային ռիսկերի կառավարումը: **Թեմա 11**՝ ՀՀ Կենտրոնական բանկի խորհուրդը և նրա կազմավորման ձևերը: **Թեմա 12**՝ Վարկի տեսակները:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություններ, որոնք կանցկացվեն գրավոր 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ

15/H06. Տնտեսական գործունեության վերլուծություն (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին ծանոթացնել տնտեսական գործունեության վերլուծության խնդիրներին և նրա դերը կառավարման համակարգում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. կիրմանա տնտեսական գործունեության վերլուծության և նրանում կիրառվող մեթոդների մասին.

2. կհասկանա տնտեսական գործունեության գործոնային վերլուծության դերն ու նշանակությունը,

3. կկարողանա կիրառել տնտեսական երևույթների ու գործընթացների գնահատման ինչպես ավանդական, այնպես էլ ժամանակակից մեթոդները, բացահայտել գործոնների միջև եղած փոխադարձ և հավանական կապերը, հաշվապահական հաշվետվության որպես կառավարման տեղեկատվական համակարգի ապահովման տվյալների միջոցով:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Տնտեսական գործունեության վերլուծության ընդհանուր նկարագիրը և նրա խնդիրները: **Թեմա 2**՝ Տնտեսական գործունեության վերլուծության մեթոդաբանությունը և տեսակները: **Թեմա 3**՝ Տնտեսական տեղեկատվության մշակման ձևերը ՏԳՎ-ում: **Թեմա 4**՝ Պահուստների որոշման մեթոդիկան ՏԳՎ-ում: **Թեմա 5**՝ Արտադրանքի արտադրության և իրացման վերլուծությունը: **Թեմա 6**՝ Մարժինալ վերլուծությունը ֆինանսական և գործառնական կառավարման համակարգում: **Թեմա 7**՝ Արտադրանքի, աշխատանքների և ծառայությունների ինքնարժեքի վերլուծությունը: **Թեմա 8**՝ Ձեռնարկության գործունեության ֆինանսական արդյունքների վերլուծությունը: **Թեմա 9**՝ Ներդրումային և իննովացիոն գործունեության վերլուծությունը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններն անց են կացվում մագիստրանտի գրավոր աշխատանքի Գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմս պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H13 .Պետական և մունիցիպալ ֆինանսներ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել պետական մունիցիպալ առարկայի նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների մասին:

Ծրագիրն ուսումնասիրելիս մագիստրանտը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու:

Կրթական արդյունքները.

1. կիրմանա

- Պետական և մունիցիպալ ֆինանսների էությունը, սկզբունքները, հիմնական խնդիրները:
- Պետական և մունիցիպալ ֆինանսների ըառանձնահատկությունները:
- Պետական և մունիցիպալ ֆինանսների ազգային մոդելի առանձնահատկությունները
- Պետական և մունիցիպալ ֆինանսների դերը պետական կառավարման և տնտեսության կարգավորման գործում

2. կկարողանա

- գնահատել պետական բյուջեի դերը և նշանակությունը տնտեսության կարգավորման և նրա արդյունավետ օգտագործման գործում,
- նախագծել պետական բյուջեի եկամուտների և ծախսերի հաշվեկշիռը,
- մշակել պետական եկամուտների ձևավորման նոր աղբյուրներ,
- վերլուծել բյուջետային և հարկային համակարգի ցուցանիշները, և գնահատել նրանց վրա ազդող գործոնները,
- հաշվարկել բյուջեի դեֆիցիտը, ինչպես նաև ներքին և արտաքին պարտքի կարգավորման նորմատիվները:

3. կտիրապետի

- հարկաբյուջետային քաղաքականության գնահատման հմտություններին,
- հարկաբյուջետային քաղաքականության աշխատանքների արդյունավետ գնահատման հմտություններին,
- պետական բյուջեի նախագծի կազմման, հաշվարկման հմտություններին :

Բովանդակություն

Նախապես ներկայացված է ՀՀ-ում և Եվրոպայի միության պայմանագրերում պետության եկամուտների համակարգը: Նախապես ներկայացված է ՀՀ-ում և Եվրոպայի միության պայմանագրերում պետության եկամուտների համակարգը: Նախապես ներկայացված է ՀՀ-ում և Եվրոպայի միության պայմանագրերում պետության եկամուտների համակարգը: Նախապես ներկայացված է ՀՀ-ում և Եվրոպայի միության պայմանագրերում պետության եկամուտների համակարգը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն.

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 3,3,4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H15. Սոցիալ-տնտեսական զարգացման կանխատեսում և պլանավորում (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին ծանոթացնել կանխատեսման և պլանավորման խնդիրներին, նրա իրականացման սկզբունքների և միջոցներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** Կանխատեսման և պլանավորման էությունը, հիմնական սկզբունքները և մեթոդները,
2. **կհասկանա** կանխատեսման և պլանավորման անհրաժեշտությունը և կարևոր դերը տնտեսության կարգավորման գործում,
3. **կկարողանա** գործնական աշխատանքում իրագործել կանխատեսման և պլանավորման աշխատանքներ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Կանխատեսման և պլանավորման էությունը և անհրաժեշտությունը շուկայական համակարգում: *Թեմա 2՝* Կանխատեսման և պլանավորման մեթոդաբանական հիմունքները: *Թեմա 3՝* Կանխատեսման էությունը և դասակարգումը: *Թեմա 4՝* Կանխատեսման հիմնական մեթոդները: *Թեմա 5՝* պլանավորման հիմնական մեթոդները: *Թեմա 6՝* Սոց. տնտ. զարգացման պլանների ու ծրագրերի համակարգը և կառուցվածքը: *Թեմա 7՝* Ռազմավարական պլանավորում: *Թեմա 8՝* Բիզնես պլանավորում: *Թեմա 9՝* Սպառողական շուկայի կանխատեսում և պլանավորում: *Թեմա 10՝* Վերամշակող արդյունաբերության կանխատեսում և պլանավորում: *Թեմա 11՝* Ինվեստիցիաների կանխատեսում և պլանավորում: *Թեմա 12՝* Գնագոյացման և շահույթի պետական կարգավորում: *Թեմա 13՝* Սոցիալական զարգացման կանխատեսում և պլանավորում:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկը անցկացվում է մագիստրանտի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա: Յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությանը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքներով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5:

15/H16. Ոչ բանկային ֆինանսական ինդուստրիա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Դասախոսությունների, առաջադրանքների, գործնական աշխատանքների, ինտերակտիվ քննարկումների, խաղերի միջոցով տեղեկացնել, ներկայացնել, բացատրել, վերհանել, ամրապնդել և հասցնել իմացության, տիրապետման և կիրարկման աստիճանի ոչ-բանկային ֆինանսական համակարգի գործունեությանը, գործիքները, գործառույթները, մեթոդներն ու եղանակները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կլիմանա

- ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները, հիմնական դրույթները,
- ոչ-բանկային ֆինանսական համակարգի կառավարման չափանիշները և դրանց կիրառումը արդյունավետություն ստեղծելու համար,
- գործառնությունների իրականացման մեթոդները և պլանավորումը,
- առանձնահատկությունները և յուրահատկությունները,
- գործունեության և կարգավորման կանոնակարգերը, կիրառման մեթոդները և հմտությունները արդյունավետություն ստեղծելու համար:

2.կկարողանա

իրականացնել

- Իրավիճակի ուսումնասիրություններ և բացահայտումներ, համադրումներ
- Գործառնությունները
- Կիրառել գործառնությունների իրականացման մեթոդները և պլանավորել գործընթացները
- Ստեղծել արդյունավետություն

3.կտիրապետի

- հիմնադրույթներին, գործիքներին և մեթոդներին,
- պլանավորման, գործունեության և կարգավորման առանձնահատկություններին,
- յուրահատկությունների և առանձնահատկությունների ճիշտ տեղում կիրառումը և կիրառման եղանակներին,
- ներդրման և այս ինստիտուտների գործունեության արդյունավետության բարձրացման եղանակներին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ոչ-բանկային ֆինանսական համակարգի բնույթը և էությունը: **Թեմա 2**՝ Ոչ-բանկային ֆինանսական ինստիտուտները: **Թեմա 3**՝ Դրամի և կապիտալի շուկա: **Թեմա 4**՝ Խնայողական և կենսաթոշակային ինստիտուտներ: **Թեմա 5**՝ Ներդրումային ինստիտուտներ: **Թեմա 6**՝ Վարկային ինստիտուտներ: **Թեմա 7**՝ Ոչ-բանկային համակարգի կանոնակարգումը ՀՀ-ում :

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է մագիստրանտի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H18. Ապահովագրական գործ /3 կրեդիտ/

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ներկայացնել ապահովագրական գործի տնտեսական հարաբերությունների այնպիսի կատեգորիան, որի կարևոր դերը զանազան պատահարների հետևանքով ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց կրած նյութական վնասների վերականգնման կազմակերպումն ու իրականացումն է:

Կրթական արդյունքները.

1. **կլիմանա** ապահովագրության էությունը և բովանդակությունը, ինչպես նաև ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացությունները և տերմինները և ապահովագրության կանոնները և տարիքները,
2. **կհասկանա** կամավոր ապահովագրության, ոչ կյանքի ապահովագրության, ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրության, բանկային ռիսկերի ապահովագրության և գյուղատնտեսության ապահովագրության նշանակությունը երկրի ապահովագրության զարգացման գործում

3. **կկարողանա** ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառության մեջ դնել ապահովագրական կազմակերպությունների տարբեր օղակներում գործնական աշխատանքների ժամանակ:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ապահովագրություն էությունը և բովանդակությունը: **Թեմա 2**՝ Ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացություններ և տերմիններ: **Թեմա 3**՝ Կամավոր ապահովագրություն: **Թեմա 4**՝ Ապահովագրական վկայագիր /պոլիս/ **Թեմա 5**՝ Տարիֆներ: **Թեմա 6**՝ Ապահովագրության կանոններ: **Թեմա 7**՝ Ոչ կյանքի ապահովագրության դասերի խմբերը: **Թեմա 8**՝ Ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրություն: **Թեմա 9**՝ Բանկային ռիսկերի ապահովագրություն: **Թեմա 10**՝ Կյանքի ապահովագրություն /կուտակային ապահովագրություն/: **Թեմա 11**՝ Վերաապահովագրություն և համաապահովագրություն: **Թեմա 12**՝ Գյուղատնտեսության ապահովագրություն: **Թեմա 13**՝ Ապահովագրական միջնորդներ /բրոքերներ և գործակալներ/: **Թեմա 14**՝ ապահովագրական պահուստներ:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություններ, որոնք կանցկացվեն գրավոր 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H60. Վճարահաշվարկային համակարգեր (3 կրեդիտ)

Շարքական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին համալիր գիտելիքներ հաղորդել վճարահաշվարկային համակարգերի վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը

- 4. **կիմանա** վճարահաշվարկային համակարգի էությունը և նշանակությունը,
- 5. **կհասկանա** ԿԲ-ի դերը վճարահաշվարկային համակարգում,
- 6. **կկարողանա** գնահատել Ֆինանսական և գործառնական ռիսկերը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Վճարահաշվարկային համակարգ: Վճարահաշվարկային համակարգի դերը երկրի տնտեսության մեջ: ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման փուլերը: **Թեմա 2**՝ ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգերի օրենսդրական կարգավորումը: **Թեմա 3**՝ Անկանխիկ գործիքներ: Առևտրային գործարքներում կիրառվող վճարման ձևերը: **Թեմա 4**՝ Բանկային հաշիվներ, դրանց կողմորման սկզբունքները: **Թեմա 5**՝ Վճարման եղանակները և ձևերը: **Թեմա 6**՝ Միջազգային առևտրային պայմանագրեր: **Թեմա 7**՝ Վճարման հանձնարարականներ: **Թեմա 8**՝ Վճարման պահանջագիր: **Թեմա 9**՝ Ուղղակի դեբետագրում (DIRECT DEBIT): **Թեմա 10**՝ Չեկ, մուրհակ, պլաստիկ քարտեր: **Թեմա 11**՝ Հաշվարկները և դրանց հիմնական ձևերը: **Թեմա 12**՝ Վճարահաշվարկային համակարգերը և դրանց կառուցման հիմնական սկզբունքները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

ՀՀ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ
ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՄԱՏԱԳԻՏՐՈՍԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մասնագիտություն՝ _____ »

ՈՒսանող _____ Ընդունվել է մագիստրատուրա

 ազգանուն _____, 20__ թ.

 անուն, հայրանուն _____

Նախորդ որակավորումը _____ Շնորհված նախորդ որակավորումը _____

 մասնագիտությունը _____

 մասնագիտացումը _____, 20__ թ.

 ավարտած բուհը _____

Մագիստրոսական _____ «Շնորհված է մագիստրոսի որակավորում»:

 մասնագիտությունը _____, 20__ թ.

 մասնագիտացումը _____

«Ուսանողի ուսումնառության անհատական ծրագիրը ստուգված է»:
 Ուսումնական խորհրդատու՝ _____ Ծրագրի ղեկավար՝ _____

 ազգանուն, անուն, գիտ.աստ., կոչում _____

 ստորագրություն _____ ստորագրություն _____
 _____, 20__ թ. _____, 20__ թ.

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՏՎԱԾ (72 կրեդիտ)			
Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ		(6 կրեդիտ)	
Դասընթաց/Կրթական մոդուլ		Կրեդիտը / Գնահատ.	Բացթողում / Ավելացում * Կիսամ./ Տարի
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում		3	Ա
Մասնագիտության փիլիսոփայական հարցեր		3	Ա
Լրացական դասընթացներ		(0 կրեդիտ)	
Դասընթաց/Կրթական մոդուլ		Կրեդիտը / Գնահատ.	Բացթողում / Ավելացում * Կիսամ./ Տարի
Անգլերեն		0	Ա

Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ						(48 կրեդիտ)					
Դասընթաց/Կրթական մոդուլ						Կրեդիտը / Գնահատ.		Բացթողում / Ավելացում *		Կիսամ./ Տարի	
Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ						(18 կրեդիտ)					
Դասընթաց/Կրթական մոդուլ						Կրեդիտը / Գնահատ.		Բացթողում / Ավելացում *		Կիսամ./ Տարի	
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՀԱՏՎԱԾ (48 կրեդիտ)											
Գիտահետազոտական հատվածի բաղադրիչներ						(48 կրեդիտ)					
Դասընթաց/Կրթական մոդուլ						Կրեդիտը / Գնահատ.		Բացթողում / Ավելացում *		Կիսամ./ Տարի	
	Գիտական ղեկավարի սեմինար					12				Ա/Գ	
	Գիտահետազոտական աշխատանք					18				Ա/Գ	
	Գիտահետազոտական պրակտիկա					3				Գ	
	Գիտամանկավարժական պրակտիկա					3				Գ	
	Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն					12				Գ	
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ` 120 կրեդիտ											

Ուսանող՝ _____
ստորագրություն

_____, 20__թ.

Ծանոթություն.*- Խնդրվում է դասընթացի «Բացթողում/Ավելացում» հաստատված ձևաթերթի պատճեն կցել սույն անհատական ծրագրին:

ՀՀ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ
ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

(լրացվում է միայն անհրաժեշտության դեպքում)

Ուսանող	Մագիստրոսի ծրագրի անվանումը
ազգանուն	մասնագիտություն
անուն, հայրանուն	

§ Ուսումնառության անհատական ծրագրի փոփոխությունը հաստատված է | :

Ուսումնական խորհրդատու՝

Ծրագրի ղեկավար՝

ազգանուն, անուն, գիտ. աստ. կոչում

ազգանուն, անուն, գիտ. աստ. կոչում

ստորագրություն

ստորագրություն

_____, 20 ____ թ.

_____, 20 ____ թ.

Կրթական մոդուլի թվանիշը և անվանումը	Կրեդիտ	Բացթողում/ Ավելացում	Կիսամյակ/ Տարի
Ընդամենը		կրեդիտ	

Ուսանող՝

ստորագրություն

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ N _____

Մագիստրոսի կրթական ծրագիր Գրանցման № _____ « » _____ 20 թ.

Անձնական համար	Ազգանուն անուն հայրանուն
ՄՏԱ080212029	Ավանեյան Ռեզինա Համլետի
Մասնագիտություն (մասնագիտացում)	
080200 Կառավարում	

1-ին կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2014 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
18/M01	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն/ 1	-	Ստ.	-
05/M02	Տեղեկատ. տեխն. մասնագիտ. հետազոտություններում	3	Լավ	15
16/M01	Մասնագիտ. արդի հիմնախնդ., փիլիսոփ. հարցեր	3	Լավ	15
XX/MXX	Դասընթաց – 1	3	Բավ.	10
XX/MXX	Դասընթաց – 2	3	Բավ.	11
XX/MXX	Դասընթաց – 3	3	Գեր.	19
XX/MXX	Դասընթաց – 4	4	Բավ.	10
XX/MXX	Դասընթաց – 5	4	Լավ	13
XX/MXX	Դասընթաց – 6	4	Լավ	17
XX/MXX	Գիտական ղեկ. սեմինար 1	3	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
30	27	370	13.70	

Ընդհանրացված արդյունքները 2014 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
30	27	370	13.70

2-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2015 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
18/M01	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն/ 2	-	Ստ.	-
XX/MXX	Դասընթաց – 7	3	Լավ	17
XX/MXX	Դասընթաց – 8	3	Բավ.	8
XX/MXX	Դասընթաց – 9	3	Գեր.	20
XX/MXX	Դասընթաց – 10	4	Գեր.	19
XX/MXX	Դասընթաց – 11	3	Լավ	13
XX/MXX	Գիտական ղեկ. սեմինար 2	3	Ստ.	-
XX/MXX	Դասընթաց – 12	4	Բավ.	8
XX/MXX	Դասընթաց – 13	4	Լավ	14
XX/MXX	Գիտահետազոտական աշխատանք 1	3	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	

30	24	338	14.08
----	----	-----	-------

Ընդհանրացված արդյունքները 2015 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
60	51	708	13.88

3-րդ կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2015 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XX/MXX	Դասընթաց – 14	3	Գեր.	18
XX/MXX	Դասընթաց – 15	3	Լավ	17
XX/MXX	Դասընթաց – 16	3	Լավ	16
XX/MXX	Դասընթաց – 17	3	Լավ	15
XX/MXX	Դասընթաց – 18	3	Գեր.	19
XX/MXX	Դասընթաց – 19	3	Բավ.	9
XX/MXX	Դասընթաց – 20	3	Լավ	13
XX/MXX	Գիտական ղեկ. սեմինար 3	3	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտահետազոտական աշխատանք 2	6	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
30	21	321	15.29	

Ընդհանրացված արդյունքները 2015 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
90	72	1029	14.29

4-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2016 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XX/MXX	Գիտական ղեկավարի սեմինար 4	3	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտամանկավարժական պրակտիկա	3	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտահետազոտական աշխատանք 3	9	Ստ.	-
XX/MXX	Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	12	Գեր.	18
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
30	12	216	18.00	

Ընդհանրացված արդյունքները 2016 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
120	84	1245	14.82

Ամփոփիչ արդյունքներ

Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Արդյունարար վարկանիշային միավորներ	Արդյունարար ՄՈԳ
120	84	1245	14.82

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ
ՏԵՂԵԿԱԳՐԻ ՎԵՐՁԸ
ԱՆՎԱՎԵՐ Է ԱՌԱՆՑ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՆԻՔԻ

Տեսուչ
պետ

Ամբիոնի վարիչ

Ուս. մասի

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

Ուսանող՝
Ազգանուն, անուն, հայրանուն _____
Մասնագիտություն, խումբ _____
Թեզի թեմա _____

Գիտական ղեկավար _____
(ազգանուն, անուն, գիտ. աստ. կոչում)

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ՝
Ազգանուն, անուն _____
Գիտական աստիճան, կոչում _____
Պաշտոն _____

Թեզի գնահատման արդյունքներն ըստ սահմանված
որակական չափանիշների

Թիվ	Հանձնաժողովի կազմը (ազգանուն, անուն)	Գնահատման միավորն ըստ սահմանված որակական չափանիշների				Ստորագրու- թյուն
		1	2	3	4	
Գնահատման միջին միավորը						

Գնահատման միջին արդյունքներն ըստ որակական չափանիշների

Թիվ	Որակական չափանիշ	Գնահատման միավորի սահմանված չափաքանակը	Գնահատման միջին միավորը	Գումարային միավորը	Գնահատ ականը
1	Արդիականությունը (նորույթ)	6			
2	Ինքնուրույնության աստիճանը	6			
3	Ձևակերպման որակը	4			
4	Ներկայացման որակը	4			

Գնահատականն ըստ գումարային միավորի

Գումարային միավորը	
Գնահատականը	

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովը որոշում է՝
Մագիստրոսի որակավորման աստիճան (դիպլոմ) շնորհելու վերաբերյալ

Շնորհել/Չշնորհել (լրացնել)

Հանձնաժողովի նախագահ _____

(ստորագրություն)

« _____ » _____ 2014 թ.