

«Կլոր սեղանի» թեման

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՑԹՆԵՐ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՇԱՐԺԱՌԻԹՆԵՐ

Անոտացիա

«Կլոր սեղանի»-ի փորձագետները կկենտրոնանան համալսարանի ուսուցիչների արդյունավետության քննարկման վրա՝ կախված ճանաչողական գործառույթներից, կարողություններից և մասնագիտական գործունեության շարժառիթներից: Քննարկման արդիականությունը պայմանավորված է նրանով, որ ժամանակակից բարձրագույն կրթությունում աճում են ուսուցիչների կարողությունների, աշխատանքի բովանդակության և անձնական որակների պահանջները, որոնք պետք է ներդաշնակ լինեն մասնագիտական չափորոշիչներին և կատարողականի ցուցանիշներին: Սա հանգեցնում է աշխատանքի պաշտոնականացման, հոգեբանական սթրեսի և ծանրաբեռնվածության ավելացման և, որպես հետևանք, դասավանդման որակի նվազման ռիսկի:

Քննարկման թեմաները՝

1. Համալսարանի ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և ճանաչողական գործառույթների կապը:
2. Ուսուցչի ճանաչողական գործառույթները և նոր կարողությունների զարգացումը:
3. Ուսուցչի ճանաչողական ճկունությունը և կատարողական գործառույթները:
4. Ստեղծագործականությունը որպես մասնագիտական կարողությունների և անհատականության գիծ:
5. Ուսուցիչների կարողությունները և համալսարանների ինստիտուցիոնալ զարգացումը:
6. Համալսարանի ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների հոգեբանական ասպեկտները:

Զեկույցին ներկայացման պահանջները՝ 5-8 րոպե

Սահիկաշար՝ 10-12 սլայդ

Կլոր սեղանի կազմկոմիտե (կոնտակտներ)՝ Գարմոնովա Աննա Վլադիմիրի (agarmonova@hse.ru), Շեգլովա Դարիա Վլադիմիրի (dshcheglova@hse.ru), Օպֆեր Եվգենիա Անատոլիի (eopfer@hse.ru).

Աշխատանքային լեզու՝ ռուսերեն, անգլերեն: