

Հաստատված է

<< 15 >> ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ զիտական խորհրդի
2018թ. Թիվ 116 սիստում
ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ տնօրեն
Ա. Սարգսյան



ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՐՅՄԱՆ

/Նոր խմբագրությամբ/

Երևան 2018

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցման (այսուհետ՝ ուսանողական հարցման) կանոնակարգը սահմանում է ԳԿՄԿ մագիստրանտների կողմից կենտրոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի դասավանդման որակի և արդյունավետության գնահատման, հարցման անցկացման և արդյունքների օգտագործման կարգը:

1.2. Ուսանողական հարցումն անցկացվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և ԳԿՄԿ կանոնադրության պահանջների հիման վրա և համարվում է ԳԿՄԿ մագիստրանտների ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին մասնակցելու և պրոֆեսորադասախոսական կազմի գործունեության արդյունավետությունը գնահատելու իրավունքի դրսևորում:

1.3. Ուսանողական հարցման կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ կատարում է ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժինը:

2. Ուսանողական հարցման անցկացումը

2.1. Առկա ուսուցման համակարգում ուսանողական հարցումն իրականացվում է յուրաքանչյուր կիսամյակի քննաշրջանի ավարտից հետո, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ նախորդ ուստարվա տվյալների հիման վրա: Ավարտական կուրսերում 2-րդ կիսամյակի վերաբերյալ հարցումն իրականացվում է քննաշրջանի ավարտից հետո՝ մինչև մագիստրոսական թեզի պաշտպանության սկիզբը:

2.2. Ուսանողական հարցումն իրականացվում է ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից:

2.3. Ուսանողական հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից գնահատման հարցաթերթով (հավելված 1), որում ուսանողը 5 միավորից բաղկացած սանդղակով գնահատում է առաջադրված հարցերը կամ <<այո>>, <<ոչ>> տարբերակների միջոցով հաստատում կամ հերքում տրված հարցերը:

2.4. Գնահատման արդյունքները ներկայացվում են յուրաքանչյուր դասախոսի (դասընթացի) համար հաշվարկված գնահատականների միջին թվաբանականով:

¹ Միջին թվաբանականը հաշվարկվում է ըստ առանձին դասընթացների և հարցերի, որի բարձր արժեքը

մատնանշում է տվյալ դասախոսի բարձր վարկանիշը հարցման մասնակիցների տվյալ խմբում:

2.5. Ուսանողական հարցումն անանուն է:

2.6. Ուսանողական հարցումն անց է կացվում Կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից սահմանված և ամբիոնների կողմից նախապես ներկայացված ժամանակացույցի համաձայն՝ դասաժամերին, խմբի ուսանողների առնվազն 51%-ի մասնակցության պայմաններում:

2.7. Հարցումը ԳԿՄԿ-ում իրակացվում է էլեկտրոնային տարբերակով:

3. Ուսանողական հարցման արդյունքների մշակումը և պահպանումը

3.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները մշակվում են ԳԿՄԿ Կրթության որակի ապահովման բաժնում:

3.3 Ուսանողական հարցման արդյունքները 5 տարի, իսկ գնահատված հարցաթերթերը 3 տարի պահվում են ԳԿՄԿ էլեկտրոնային բազայում:

4. Ուսանողական հարցման արդյունքների օգտագործումը

4.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները Կրթության որակի ապահովման բաժինը ներկայացնում է համապատասխան ամբիոն, անհրաժեշտության դեպքում նաև այլ ստորաբաժանումներ:

4.2. Ուսանողական հարցման արդյունքները քննարկվում են համապատասխան ամբիոնում: Ուսանողների գրավոր կարծիքները քննարկվում են ամբիոնի նիստում: Քննարկման արդյունքում մշակվում են համապատասխան առաջարկություններ և երաշխավորություններ՝ ուղղված դասախոսի դասավանդման որակի բարելավմանը:

4.3. Ամբիոնի վարիչը պարտավոր է կազմակերպել հարցման արդյունքների քննարկում դասախոսների և ուսանողների շրջանում՝ մեկ ամսվա ընթացքում:

4.4. Դասախոսն իրավունք ունի ամբիոնի վարիչի ներկայությամբ ծանոթանալու հարցման՝ իրեն վերաբերող կարծիքներին:

4.5. Ուսանողական հարցման անհատական արդյունքները հրապարակվում են միայն տվյալ ամբիոնում:

4.6. Ուսանողական հարցման արդյունքներն օգտագործվում են՝

- աջակցելու դասախոսներին՝ վերլուծելու, զարգացնելու իրենց դասավանդման մոտեցումները և կիրառվող մեթոդները,
- դասախոսների պաշտոնակալման, առաջխաղացման և խրախուսման նպատակով:

զնահատում էր սահմանված չափանիշներով:	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5
13. Լսարանում դասախոսը կարգապահությունը պահում էր պատշաճ մակարդակի վրա:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
14. Դասախոսը բարյացակամ էր և հարգալից ուսանողների հանդեպ:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
15. Դասընթացի ընդհանրացված զնահատականը:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
16. Կցանկանալի՞ք մասնակցել տվյալ դասախոսի կողմից դասավանդվող մեկ այլ դասընթացի:	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ	<input type="checkbox"/> այո <input type="checkbox"/> ոչ

Ձեր կարծիքը և առաջարկները

(Խնդրում ենք նշել գործոնները, որոնք, ըստ Ձեզ, կնպաստեն ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը):

Ամբիոն	
Մասնագիտ. (առկա/հեռակա)	
Կուրս, կիսամյակ	