

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ գիտական
խորհրդի 24/06/2020թ. թիվ
143 նիստում

ԱՍԱՐԳՍՅԱՆ



ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ
ՓՈՒԿԱՊԱԿՑՈՒՄԻՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի՛ դասախոս,

ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժինն իրականացնում է հարցում, որի նպատակն է բացահայտել դասավանդողների բավարարվածությունը հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցումից: Խնդրում ենք ժամանակ տրամադրել և լրացնել հարցումը: Հարցումն անանուն է, իսկ տվյալները ներկայացվելու են ընդհանրացված տեսքով:

Ստորև ներկայացված են դատողություններ հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման վերաբերյալ: Խնդրում ենք նշել, թե արդյոք համաձայն եք նշված դատողությունների հետ:

1. ԳԿՄԿ-ում ստեղծված են նպաստավոր պայմաններ ուսանողների շրջանում գիտահետազոտական գործունեություն ծավալելու համար:				
Միանշանակ այո	Ավելի շուտ այո	Ավելի շուտ ոչ	Միանշանակ ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
2. ԳԿՄԿ-ում ստեղծված են նպաստավոր պայմաններ ուսանողներին տեսական գիտելիքներին զուգահեռ գործնական գիտելիքներ տրամադրելու առումով:				
Միանշանակ այո	Ավելի շուտ այո	Ավելի շուտ ոչ	Միանշանակ ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
3. ԳԿՄԿ-ում ուսումնառողների հետազոտական գործունեության զարգացման, խթանման, արդյունքների ներկայացման նպատակով գործում են տարբեր մեխանիզմներ (ներբուհական մրցույթների, օլիմպիադաների, ուսանողական գիտական կոնֆերանսների և սեմինարների կազմակերպում, ուսանողական գիտական հոդվածների ժողովածուի պատրաստում ու տպագրում):				
Միանշանակ այո	Ավելի շուտ այո	Ավելի շուտ ոչ	Միանշանակ ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
4. ԳԿՄԿ-ի և միջազգային գիտակրթական կենտրոնների հետ համագործակցությունը նպաստում է հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցմանը:				
Միանշանակ այո	Ավելի շուտ այո	Ավելի շուտ ոչ	Միանշանակ ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
5. ՀՀ ԳԱԱ գիտական ինստիտուտներում տեղակայված մասնագիտական լաբորատորիաների ու անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսի հասանելիությունը ինստիտուտներում տեղակայված մասնագիտական ամբիոններին ու ուսանողական համակազմին նպաստում են մասնագիտական ամբիոնների ուսումնական և գիտահետազոտական գործունեությանը:				
Միանշանակ այո	Ավելի շուտ այո	Ավելի շուտ ոչ	Միանշանակ ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
6. ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ մասնագիտական ամբիոններում մագիստրոսական գիտական թեզերի բովանդակային առումով ներառվածությունը ամբիոնային հետազոտական գիտական թեմային նպաստում են հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցմանը:				
Միանշանակ այո	Ավելի շուտ այո	Ավելի շուտ ոչ	Միանշանակ ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
7. ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ մագիստրանտներին, ասպիրանտներին ու հայցորդներն ընձեռնված է բավարար հնարավորություն՝ իրենց գիտական ղեկավարի կամ դասավանդող պրոֆեսորադասախոսական				

համակազմից մասնագետի հետ կատարած հետազոտության արդյունքներով հանդես գալ
գիտաժողովներում զեկույցներով, տպագրել հիմնական դրույթները և արդյունքները վավերացնել
գիտական պարբերականներում :

Միանշանակ այո	Ավելի շուտ այո	Ավելի շուտ ոչ	Միանշանակ ոչ	Դժվարանում եմ պատասխանել
---------------	----------------	---------------	--------------	-----------------------------

8. Ի՞նչ մեխանիզմ կառաջարկեիք գործարկել, որը կնպաստեր հետազոտական
գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցմանը:

Առաջարկություններ և մեկնաբանություններ

Շնորհակալություն ժամանակ տրամադրելու և հարցմանը մասնակցելու համար: