



ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2017-2019 թթ.

ԳԿՄԿ Ուսումնական մաս

1) Մշակել կրթական ծրագրերի և այլ գործընթացների բենչմարքինգի քաղաքականություն և ընթացակարգեր՝ իհարժեք օգտագործելու միջազգային առաջատար փորձը Կենտրոնի ծրագրերը համադրելի դարձնելու արդասահմանյան համալսարաններում իրականացվող համանման ծրագրերի հետ,

Համաձայն Բարելավման պլանի՝ մասնագիտական ամբիոններում ձևավորվել են ՄԿԾ-երի բենչմարքինգի իրականացման խմբեր /հր. N 84-Կ, 01 ապրիլի, 2017 թ./: 2018 թվականին Բնապահպանություն և բնօգտագործում, Տնտեսագիտություն և կառավարում, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա ամբիոններում մագիստրոսական կրթական ծրագրերը ենթարկվել են բենչմարքինգի, որը շարունակական գործընթաց է և Կենտրոնի ուսումնական մասը հատուկ ուշադրություն է դարձնում հետագա աշխատանքների բարելավմանը:

2) Ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքների վերլուծության, ինչպես նաև բենչմարքինգի արդյունքների հիման վրա հստակեցնել ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքները և ապահովել դասավանդվող առարկաների վերջնարդյունքների և բովանդակային կապը դրանց հետ,

Շարունակաբար ուսումնասիրվում են ներքին /ուսանողներ, դասախոսներ/ և արտաքին/շրջանավարտներ, գործատուներ/ շահակիցների կարծիքները, որոնց վերլուծությունները Կենտրոնի ՈԱ բաժնի կողմից տրամադրվում է Կենտրոնի բոլոր մասնագիտական ամբիոններին և կառուցվածքային

ստորաբաժանումներին: Դրանից բացի 2018 թվականին մշակվել է շահակիցների կարիքների վերլուծության և գնահատման նոր ընթացակարգ/ՀՀ ԳԿՄԿ-ի «Ուսանողների կրթական կարիքների բացահայտմանն ուղղված ուսանողական հարցման»/, որը 10.10.2018 թվին հաստատվել է Կենտրոնի ԳԽ-ի կողմից՝ թիվ 131 նիստում:

Համաձայն Կենտրոնի մասնագիտական ամբիոններում ձևավորված ՄԿԾ-ների՝ բենչմարքինգային խմբերի կատարած ուսումնասիրությունների վերանայվել են «Արևելագիտություն»՝ /Բոլոնիայի համալսարանի համանուն ՄԿԾ-ի համեմատությամբ/, «Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա»՝ /Թուլուզի համալսարանի/, «Բնապահպանություն և բնօգտագործում»՝ /Իտալիայի Տուշայի համալսարան/: Իսկ նույն՝ Տուշայի համալսարանի «տնտեսագիտություն, ճարտարագիտություն, հասարակություն և բիզնես» -ի դեպարտամենտների հետ համատեղ մշակվել է նոր՝ «Ֆինանսների կառավարում» մագիստրոսական կրթական ծրագիրը:

Մյուս ամբիոններում ՄԿԾ-ների բենչմարքինգը պլանավորման փուլում է:

Դասավանդվող առարկաների վերջնարդյունքների և ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքների համապատասխանեցումը և բովանդակային թարմացումը նախատեսվում է իրականացնել 2019-2020թթ. ուստարվանից սկսած:

3) *Ջարգացնել գործող միջառարկայական մագիստրոսական ծրագրերը և խթանել նորերի ստեղծումը, հիմնադրել արտադրության հետ անմիջական կապ ունեցող և այլ հետազոտական կամ ուսումնական հաստատությունների հետ իրականացվող ծրագրեր.*

Գործող միջառարկայական մագիստրոսական ծրագրերի վերաբերյալ տեղի է ունեցել քննարկում՝ 2019 թ. մարտի 15-17-ին Ծաղկաձորում կազմակերպված «Միջամբիոնային կապերի սերտացում և որակի շարունակական բարելավում» թեմայի շրջանակում: Մշակվել է համատեղ մագիստրոսական ծրագրեր Տուշայի համալսարանի հետ «Ֆինանսական կառավարում» և «Շուկայագիտություն» համատեղ մագիստրոսական ծրագրերով, /Տուշայի համալսարանում «Շուկայագիտություն»-ը համապատասխանում է «Մարկետինգ և որակ» ծրագրին/:

4) *Հստակեցնել ՄԿԾ-ների բովանդակային և կառուցվածքային նորացման գործընթացում աշխատաշուկայի, ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքների վերհանման և վերլուծության մեխանիզմները.*

ՄԿԾ-ների բովանդակային և կառուցվածքային նորացման գործընթացի համար կարևոր է ներքին և արտաքին շահակիցների գնահատումը, որի

ուղղությամբ Կենտրոնը իրականացնում է հարցումներ /ուսանողական հարցում, Կենտրոնի շրջանավարտների կողմից կրթական ծրագրի հարցում-գնահատում, Գործատուների կողմից կրթական ծրագրի շրջանավարտներից գոհունակության գնահատում, պրակտիկայի գնահատում /գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական/

5) Գնահատման համակարգում և դասընթացների մասնագրերում հստակեցնել վերջնարդյունքների և թեզերի գնահատման չափանիշները, ներառելով դասավանդման և ուսումնառության բոլոր ձևերի արդյունքների գնահատումները /գործնական և լաբորատոր աշխատանքներ, պրակտիկա, մասնակցություն սեմինարներին, անհատական և խմբային աշխատանքներ և այլն/

Գնահատման համակարգի բարելավումը Կենտրոնի տնօրինության ուշադրության կենտրոնում է: Նախատեսվում է 2019-20 ուստարվա ավարտին ներդնել մագիստրոսական թեզերի գնահատման նոր չափանիշներ, որոնք այս պահին մշակվում են ուսմասի պետի գլխավորությամբ ստեղծված աշխատանքային խմբի կողմից:

6/ Ներքին և արտաքին շահակիցների մասնակցությամբ իրականացնել կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման և պարբերական վերանայման կարգով նախատեսված բոլոր գործողությունները, մշակել ՄԿԾ-ների իրականացման արդյունավետության գնահատման և որակի ապահովման ցուցիչներ,

Ներքին և արտաքին շահակիցների մասնակցությամբ՝ ըստ ամբիոնների /ըստ ՄԿԾ-ների/ ձևավորվում են մոնիթորինգի խմբեր: Նախատեսվում է մոնիթորինգային խմբերի վերապատրաստումները սկսել 2019 թ. հոկտեմբերից:

ԳԿՄԿ ուսումնական մասի պետ՝



Ե. Զարգարյան