Հաստատված է

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ գիտական խորհրդի

«13» հունիսի 2022 թ. թիվ 169 նիստում

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ տնօրեն

______________ Ա. Սարգսյան

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԱՍՊԻՐԱՆՏ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԱՐՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

ԵՐԵՎԱՆ - 2022

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. Միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերի ուսանող մասնակիցների հարցման (այսուհետ՝ ուսանողական հարցման) ընթացակարգը սահմանում է ԳԱԱ ասպիրանտների կողմից Կենտրոնի միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերի շրջանակներում ուսանողների կողմից գործընկեր համալսարաններում ուսանած դասընթացների դասավանդման վերաբերյալ գնահատման, հարցման անցկացման և արդյունքների օգտագործման կարգը:

1.2. Ուսանողական հարցումն անցկացվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և ԳԿՄԿ կանոնադրության պահանջների հիման վրա և համարվում է ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին մասնակցելու իրավունքի դրսևորում:

1.3. Ուսանողական հարցման ընթացակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ կատարում են ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման և արտաքին կապերի բաժինները:

2. Ուսանողական հարցման անցկացումը

2.1. Միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերի մասնակից ուսանողների հարցումն իրականացվում է գործընկեր համալսարանի կողմից ուսանողների ակադեմիական գնահատականների ներդիրը/հաճախելիության տեղեկանքը ստանալուց հետո մեկամսյա ժամկետում, սակայն ոչ ավելի ուշ քան հաջորդ կիսամյակի սկիզբը: Հարցումն պարտադիր է լրացման համար միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերի մասնակից բոլոր ուսանողների համար:

2.2. Ուսանողական հարցումն իրականացվում է ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժնի կողմից՝ ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ արտաքին կապերի բաժնի կողմից տրամադրած տվյալների հիման վրա:

2.3. Ուսանողական հարցումն անց է կացվում առցանց:

3. Ուսանողական հարցման արդյունքների մշակումը և պահպանումը

3.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները մշակվում են ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժնում:

3.2 Ուսանողական հարցման արդյունքները <u>5</u> տարի, իսկ

Հաստատված է

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ գիտական խորհրդի

«13» հունիսի 2022 թ. թիվ 169 նիստում

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ տնօրեն

_______________ Ա. Սարգսյան

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԱՍՊԻՐԱՆՏ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԱՐՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

ԵՐԵՎԱՆ - 2022

գնահատված հարցաթերթերր 3 տարի պահվում են ԳԿՄԿ էլեկտրոնային բազայում:

4. Ուսանողական հարցման արդյունքների օգտագործումը

4.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները Կրթության որակի ապահովման բաժինը ներկայացնում է համապատասխան ամբիոն/ԳԱԱ գիտական կազմակերպություն և արտաքին կապերի բաժին:

4.2. Ուսանողական հարցման արդյունքները քննարկվում են համապատասխան ամբիոնում/գիտական կազմակերպությունում: Քննարկման արդյունքում մշակվում են համապատասխան առաջարկություններ և երաշխավորություններ՝ ուղղված միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերի բարելավմանը:

4.3. Ուսանողական հարցման արդյունքներ օգտագործվում են՝

- աջակցելու համապատասխան ամբիոններին/գիտական կազմակերպություններին և Արտաքին կապերի բաժնին՝ վերլուծելու և վերհանելու ընտրված դասընթացների/գիտական ուղղության առավելություններն ու թերությունները՝ ապագայում առավել թիրախավորված ընտրութուն կատարելու նպատակով:
- Ներդնելու հետազոտության իրականացման առաջավոր փորձը և նոր թեմաներ համապատասխան ամբիոնում/գիտական կազմակերպությունում:

ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ

Միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերի մասնակիցների հարցման թերթիկ

Հարգելի՛ ուսանող, ՀՀ ԳԱԱ ԳԿՄԿ կրթության որակի ապահովման բաժինը միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերի մասնակիցների շրջանում կազմակերպում է հարցում: Հարցման նպատակն է պարզել մասնակիցների գոհունակությունը շարժունության փվյալ ծրագրից, բացահայտել առավելություններն ու թերությունները, ինչը հնարավորություն կտա հնարավորինս բարելավել հետագայում իրականացվող ծրագրերը: Ձեր պատասխանը կարող է օգտակար լինել հատկապես հետագայում նման ծրագրերի մասնակցող այլ ուսանողների համար: Հարցումն անանուն է, տվյալները վերլուծվելու են ընդհանրացված կարգով:

Ընդհանուր տեղեկություն

- Հյուրընկալող բարձրագույն ուսումնական հաստատության անվանումը (ԲՈՒՀ)
- Շարժունության ժամանակահատվածը՝ (… /… /… - … /… /…)
- Ուսումնառության/հետազոտության ոլորտ
- Կրթափուլ՝ ասպիրանտուրա
- Կրթական ծրագրի/դեպարտամենտի անվանումը հյուրընկալող բարձրագույն ուսումնական հաստատությունում

Խնդրում ենք 1-5 բալանոց սանդղակով գնահատեք, թե որքանով եք համաձայն, որ միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրի շրջանակում ստացված գիտելիքները նպաստում են հետազոտողի հետևյալ հմտությունների և կարողությունների զարգացմանը.

Հարց 1. Անհատական հետազոտությունների իրականացման					
1.	2. Ավելի	3. Մասամբ նպաստում	4. Ավելի	5.	6. Դժվարանում
Հարց 1.1 Ինչու՞					
Հարց 2. Առաջադրված գիտական խնդիրների լուծման հմտություններ/կարողություններ					
1.	2. Ավելի	3. Մասամբ նպաստում	4. Ավելի	5.	6. Դժվարանում
Հարց 2.1 Ինչու՞					
Հարց 3. Վերլուծությունների, հարցումների, գնահատումների իրականացման					

1.	2. Ավելի	3. Մասամբ	4. Ավելի	5.	6. Դժվարանում
Հարց 3.1 Ինչու՞					
Հարց 4. Հոդվածներում հետազոտության արդյունքների ներկայացման					
1.	2. Ավելի	3. Մասամբ նպաստում	4. Ավելի	5.	6. Դժվարանում
Հարց 4.1 Ինչու՞					
Հարց 5. Պրեզենտացիաների, թեզերի ձևավորման հմտություններ/կարողություններ					
1.	2. Ավելի	3. Մասամբ	4. Ավելի	5.	6. Դժվարանում
Հարց 5.1 Ինչու՞					
Հարց 6. Օտար լեզվով մասնագիտական գրականությունից օգտվելու					
1. Ընդհանրապես չի նպաստում	2. Ավելի շուտ չի նպաստում	3. Մասամբ նպաստում	4. Ավելի շուտ նպաստում է	5. Միանգամայն նպաստում է	6. Դժվարանում եմ
Հարց 6.1 Ինչու՞					
Հարց 7. Միջազգային գիտական հանրության հետ հաղորդակցման					
1. Ընդհանրապես	2. Ավելի շուտ չի նպաստում	3. Մասամբ նպաստում	4. Ավելի շուտ	5. Միանգամայն	6. Դժվարանում
Հարց 7.1 Ինչու՞					
Հարց 8. Համակարգչային տեխնիկայի և կիրառական ծրագրերի					
1. Ընդհանրապես	2. Ավելի շուտ չի նպաստում	3. Մասամբ նպաստում	4. Ավելի շուտ	5. Միանգամայն	6. Դժվարանում
Հարց 8.1 Ինչու՞					

1. Նշեք այն 5 թեմաները, որոնք կցանկանայիք, որ դասավանդվեն ԳԱԱ համապատասխան գիտական կազմակերպությունում.

    1. ----------------------
    2. ----------------------
    3. ----------------------
    4. ----------------------
    5. ----------------------

1. Արդյո՞ք կազմակերպվում էր նոր ուսանողների ինտեգրումը:
   1. Այո 2. Ոչ

      Եթե այո՝ ինչպե՞ս:

2. Արդյո՞ք կազմակերպում էր շարժունության ուսանողների համակարգում և մենթորություն:
   1. Այո 2. Ոչ

      Եթե այո՝ ինչպե՞ս:

3. Ընդունող հաստատությունում ունեցել ե՞ք ուսանողների համար նախատեսված կողմնորոշման հանդիպում:
   1. Այո 2. Ոչ

4. Արդյո՞ք օտար/տեղական լեզվի իմացության կարիքը կար:
   1. Այո 2. Ոչ

4.1 Եթե այո, արդյո՞ք առկա էին անհրաժեշտ ռեսուրսները, օրինակ՝

1. Տեղական լեզվի անվճար դեմ առ դեմ դասընթաց/ներ
2. Տեղական լեզվի անվճար առցանց դասընթաց/ներ
3. Այլ /խնդրում ենք մեկնաբանել/

5. Որո՞նք էին շարժունության շրջանի հիմնական խնդիրները կրթական ծրագրի/հետազոտության տեսանկյունից:
   1. ------------------
   2. -----------------

6. Որո՞նք էին շարժունության շրջանի հիմնական խնդիրները բնակեցման առումով.
   1. -------------------------------------
   2. --------------------------------------
   3. --------------------------------------

7. Որո՞նք էին շարժունության շրջանի հիմնական մարտահրավերները միջմշակութային հաղորդակցության առումով.
   1. -------------------------------------
   2. --------------------------------------
   3. --------------------------------------

7. Ինչպե՞ս եք գնահատում ծրագրի ակադեմիական համակարգողի և արտաքին կապերի աշխատանքը ձեր շարժունության կազմակերպման գործում:

1. Շատ վատ 2. Վատ 3. Չեզոք 4. Լավ 5. Շատ լավ

1. Ընդհանուր առմամբ, որքանո՞վ էր շարժունության կիսամյակի շրջանակներում անցկացրած ուսումնառությունը և/կամ հետազոտությունը օգտակար.
    1. Ընդհանրապես օգտակար չէր
    2. Ավելի շուտ օգտակար չէր
    3. Ավելի շուտ օգտակար էր
    4. Շատ օգտակար էր

2. Ի՞նչ խորհուրդ կտաք մյուս ուսանողներին, ովքեր մտադիր են մասնակցել «Էրազմուս +» միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրին:
    1. ------------------------------------
    2. -------------------------------------
    3. -------------------------------------

Առաջարկություններ և մեկնաբանություններ

___

___

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու և մեզ աջակցելու համար: