

Տնտեսագիտության ամբիոն

«Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ»

**ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ ԵՎ
ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ**

**ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
սովորող ուսանողների համար**

ԵՐԵՎԱՆ – 2019-20

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԺԻՆ I.

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՍԲ
 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ.....4

1. Ընդհանուր դրույթներ.....5
2. Կրեդիտային համակարգի ընդհանուր նկարագիրը5
 - 2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնադրույթները5
 - 2.2. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառնությունները6
 - 2.3. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատանքային7
3. Դասընթացները և կրթական մոդուլները..... 8
4. Կրեդիտների հատկացումը..... 8
5. Կրթական ծրագրերի ավարտական պահանջները8
6. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը.....9
 - 6.1. Համակարգի հիմնադրույթները 9
 - 6.2. Գնահատման մեթոդաբանությունը 10
 - 6.3. Ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատման կազմակերպումը 11
 - 6.4. Գնահատման սանդղակը և նշագրումը 12
 - 6.5. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը 12
 - 6.6. Ուսման առաջադիմությունը 14
7. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը 14
 8. Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը 16
 9. Մագիստրոսի ծրագրի հետազոտական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը 17
10. Դասընթացների տեղեկագիրքը 18
11. Կրթական ծրագրերի եզրափակիչ ատեստավորումը 19
12. Կրեդիտների փոխանցումը 19
13. Ուսումնական խորհրդատուների ծառայությունը 20
14. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները 20
15. Եզրափակիչ դրույթներ..... 21

ԲԱԺԻՆ II.

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 21

Մաս I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ..... 21

1. Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքը..... 22
2. Ծրագրի բովանդակությունը 23
 - 2.1. Ուսումնական կառուցամաս 23
 - 2.2. Հետազոտական կառուցամաս 25

Մաս II. ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ..... 26

1. Տեղեկագրի նպատակը..... ..27
 - 1.1. Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ («Կառավարում»).....27
 - 2.1. Լրացական դասընթացներ («Կառավարում»).....31
 - 3.1. Տիրույթային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ («Կառավարում»).....34
- 3.2. Տիրույթային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ («Բիզնեսի կառավարում») ...81

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ.....92

I ԲԱԺԻՆ

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՍԲ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. Սույն կարգը (այսուհետ՝ կարգ) սահմանում է ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ (այսուհետ՝ Կենտրոն) հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրի կրեդիտային հենքով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման միասնական կանոնները:

1.2. Կարգը ներառում է հեռակա ուսուցման ձևով մագիստրոսի պատրաստման ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ընթացակարգերը, գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը, ակադեմիական առաջադիմության չափանիշները, ինչպես նաև եզրափակիչ ատեստավորման կազմակերպման ընթացակարգը:

1.3. Կարգում տրված են նաև կրեդիտային համակարգում գործածվող առանձին տերմիններ, նկարագրված են համակարգի բնութագրիչները, բնորոշ գործառույթները և ընթացակարգերը:

2. Կրեդիտային համակարգի ընդհանուր նկարագիրը

2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնադրույթները

Համաեվրոպական ECTS¹ կրեդիտային համակարգի հետևյալ սահմանումները և դրույթները ընդունված են Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգում և գործում են Կենտրոնի մագիստրոսի կրթական ծրագրում:

1. *Կարողությունը* գիտելիքի, իմացության և ունակությունների դինամիկ համակցություն է, որի ձևավորումը կրթական ծրագրի հիմնական նպատակն է: Այն կարող է լինել մասնագիտական (առանձնահատուկ ուսման տվյալ բնագավառի համար) և ընդհանուր:

2. *Կրթական արդյունքն* այն է, ինչ պետք է գիտենա, հասկանա և (կամ) կարողանա անել ուսանողն ուսումնառության ավարտին: Կրթական արդյունքը զուգակցվում է համապատասխան գնահատման չափանիշով, որը հնարավորություն է տալիս դատելու դասընթացով սահմանված կրթական արդյունքի ձեռքբերման վերաբերյալ: Կրթական արդյունքը և գնահատման չափանիշը միասին սահմանում են կրեդիտի շնորհման պահանջները:

3. *Կրթական (ուսումնական) մոդուլը* ուսումնական ծրագրի ամենափոքր, համեմատաբար ինքնուրույն միավորն է, որի համար կրեդիտ է տրվում: Կրթական մոդուլի ուսուցման տևողությունը 1 կիսամյակ է՝ դրանով սահմանված կրթական արդյունքների պարտադիր գնահատմամբ: Կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտները ուսանողին շնորհվում են ամբողջությամբ, այլ ոչ թե առանձին մասերով:

¹ Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման եվրոպական համակարգ:

4. *ECTS կրեդիտը* դասընթացն (կրթական մոդուլը) ավարտելու և դրա ելքային կրթական արդյունքները ձեռք բերելու համար ուսանողից պահանջվող ուսումնառության ժամաքանակով արտահայտված բեռնվածքի չափման համընդունելի միավոր է, որը տրվում է ուսանողին դասընթացով նախանշված կրթական արդյունքների դրական գնահատումից հետո:

5. *ECTS կրեդիտի կարևորագույն հատկանիշներն են.*

- ECTS կրեդիտով սահմանվող ուսումնական բեռնվածքը ներառում է ուսանողի լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն իրականացվող բոլոր տեսակի ուսումնական աշխատանքները, այդ թվում՝ մասնակցությունը դասախոսություններին, սեմինար և գործնական պարապմունքներին, լաբորատոր աշխատանքներին և պրակտիկաներին, ավարտական աշխատանքների կատարումը, քննություններին նախապատրաստվելը և դրանք հանձնելը, անհատական հետազոտությունը և այլն,
- կրեդիտը չափում է ուսանողի միայն ուսումնական բեռնվածքը և չի գնահատում դասընթացի կամ կրթական մոդուլի բարդության աստիճանը, կարևորությունը և մակարդակը կրթական ծրագրում կամ ուսանողի կողմից դրա յուրացման որակը (գնահատականը),
- կրեդիտը ուսանողին տրվում է միայն կրթական մոդուլով նախանշված ելքային կրթական արդյունքի գնահատման շեմային չափանիշները բավարարելուց հետո: Ուսանողը վաստակում է կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտների լրիվ քանակը՝ քննական արդյունքների (գնահատականների կամ գնահատման միավորների) հետ միասին,
- ECTS կրեդիտը չի չափում դասախոսի ուսումնական գործունեության (դասավանդման) աշխատածավալը: Այն չափում է ուսանողի ուսումնական աշխատանքի (ուսումնառության) ծավալը,
- կրեդիտը չի փոխարինում ուսանողի՝ թվանշաններով գնահատմանը, իսկ ուսանողի վաստակած կրեդիտների քանակը չի որոշվում նրա ստացած թվանշաններով (գնահատման միավորներով),
- կրեդիտը չի արտահայտում ուսանողի ստացած գիտելիքի որակը, այն չափվում է գնահատականներով:

6. *Կրեդիտային համակարգը* ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ակադեմիական կրեդիտների միջոցով ուսումնառության արդյունքների հաշվառման (արժևորման), կուտակման և փոխանցման համակարգ է, որտեղ համապատասխան որակավորումը շնորհվում է կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ բովանդակության և քանակի ձեռքբերումից հետո:

7. *Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման ECTS համակարգը* միասնական համաեվրոպական կրեդիտային համակարգ է, որտեղ ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածքը 1 ուստարում գնահատվում է 48 ECTS կրեդիտ: Այն նախատեսված է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում ուսանողների ձեռք բերած կրթական արդյունքների չափման, պաշտոնական ճանաչման և բուհից բուհ փոխանցումը դյուրացնելու համար:

8. *ECTS համակարգի կարևորագույն հատկանիշներն են.*

- կիսամյակը, ուսումնական տարին կամ ուսումնառության լրիվ ծրագիրը հաջողությամբ ավարտելու համար ուսանողը պետք է վաստակի կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ քանակը,
- կրեդիտներ հատկացվում են կրթական ծրագրի՝ գնահատման ենթակա բոլոր բաղկացուցիչներին՝ դասընթացներին, կրթական մոդուլներին, պրակտիկաներին, ավարտական աշխատանքներին և այլն,
- կրթական ծրագիրը և դրա առանձին բաղկացուցիչները բնութագրող բոլոր պայմանները՝ ծրագրի նպատակը և ավարտական պահանջները, դասընթացների ելքային կրթական արդյունքները և

հատկացված կրեդիտները, ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման մեթոդները և այլն, հրապարակվում են նախապես և հասանելի են դրանցից օգտվողներին (ուսանողներին և դասախոսներին):

2.2. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառնությունները

2.2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառնությունները երկուսն են՝

ա) *կրեդիտների փոխանցում*.

այս գործառնությոը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի (պլանի) բոլոր դասընթացների և կրթական մոդուլների աշխատաձավալների արտահայտում կրեդիտների օգնությամբ, ինչը հնարավոր է դարձնում կրեդիտներով չափված կրթական արդյունքի փոխանցումը ծրագրերի և բուհերի միջև,

բ) *կրեդիտների կուտակում*.

այս գործառնությի իրականացումը ենթադրում է կրթական կրեդիտների աստիճանական կուտակման գործընթացի առկայություն, ինչն իրականացվում է ուսանողի ուսումնառության անհատական ուսումնական ծրագրի օգնությամբ:

Նշված գործառնությունները բնութագրվում են մի շարք հատկանիշներով և ուղեկցվում համապատասխան ընթացակարգերով:

2.2.2. *Կրեդիտների փոխանցման* գործառնությի հիմնական հատկանիշներն են.

- գործում են մոդուլացված ուսումնական ծրագրեր, որոնց բոլոր բաղադրամասերի (դասընթացներ, կրթական մոդուլներ, ավարտական աշխատանքներ, պրակտիկաներ և այլն) աշխատաձավալները տրված են ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածությունը (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանք) արտահայտող ECTS կրեդիտներով,
- կրեդիտներով արտահայտված կրթական արդյունքների փոխադարձ ճանաչման և որոշակի թվով կրեդիտների՝ ծրագրից ծրագիր փոխանցման (տեղափոխման) հնարավորություն նույն բուհի ներսում կամ բուհերի միջև՝ ընդունող ծրագրի պահանջներին համապատասխան:

2.2.3. *Կրեդիտների կուտակման գործառնությի* հիմնական հատկանիշներն են.

- պարտադիր և ընտրովի դասընթացներից բաղկացած ուսումնական ծրագրեր, որոնցից յուրաքանչյուրի յուրացման հաջորդականությունը սահմանվում է դասընթացների նախապայմաններով,
- ուսանողի կողմից դասընթացների ընտրության և դրանցում ընդգրկվելու համար գրանցման ընթացակարգերի առկայություն,
- ուսանողների ուսումնառության անհատական ծրագրերի առկայություն,
- դասընթացի համար մեկից ավելի ուսումնական հոսքերի առկայության դեպքում ուսանողի կողմից դրանց ընտրության հնարավորություն՝ ելնելով դասընթացի կայացման ժամանակացույցից և (կամ) դասախոսի նախապատվությունից,
- ուսանողի կողմից ուսումնառության ինտենսիվության, հետևաբար նաև ուսումնառության ծրագրի տևողության կարգավորման հնարավորություն:

2.3. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատածավայր

1. Կենտրոնում մագիստրոսի կրթական աստիճաններում հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը սահմանվում է միջինը 1440 ժամ, որը համարժեք է 48 ECTS կրեդիտի:
2. 1 ECTS կրեդիտը համարժեք է ուսանողի 30 ժամ լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական բեռնվածությանը:
3. Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագրի տևողությունը կազմում է 2.5 տարի (5 կիսամյակ): Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանվում է 16-շաբաթյա տևողություն, որից 3 շաբաթը հատկացվում է տեսական ուսուցման, 9-ը՝ ինքնուրույն աշխատանքի և կոնսուլտացիաների, իսկ 4-ը՝ քննաշրջանի համար: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է 2 կիսամյակով՝ աշնանային և գարնանային:
4. Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լսարանային լրիվ բեռնվածությունը առնվազն 24 ժամ է²:
5. Հեռակա ուսուցման համակարգում ընդգրկված ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա առնվազն 22-26, առավելագույնը՝ 30 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն, իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 48 կրեդիտ:
6. Որոշ դեպքերում, ուսման բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողը սահմանված կարգով կարող է ստանձնել լրացուցիչ ուսումնական բեռնվածություն:
7. Մագիստրոսի՝ 2,5 տարի ուսման տևողության դեպքում կրթական ծրագրի ուսումնական լրիվ աշխատածավայր 120 կրեդիտ է, և առնվազն 96 կրեդիտ՝ 2 տարի ուսման տևողության դեպքում:

3. Դասընթացները և կրթական մոդուլները

1. Ուսումնական ծրագրում (պլանում) ներառված դասընթացները կամ կրթական մոդուլները ներկայացվում են հատկացված կրեդիտների հետ միասին:
2. Մեծածավալ դասընթացներն անհրաժեշտության դեպքում բաժանվում են 1 կիսամյակ տևողությամբ առանձին կրթական մոդուլների:
3. Դասընթացները (կրթական մոդուլները) ըստ յուրացման բնույթի բաժանվում են 2 հիմնական խմբի՝
ա) պարտադիր դասընթացներ, որոնց յուրացումն ամրագրված է որոշակի կիսամյակներում,
բ) կամընտրական դասընթացներ, որոնց յուրացման կիսամյակն ամրագրված է մագիստրոսական ծրագրում, ուսանողը դրանք ընտրում է առաջարկվող ցանկից:

4. Կրեդիտների հատկացումը

1. Կրթական ծրագրի առանձին մոդուլներին կրեդիտների հատկացումը ելնում է մոդուլով սահմանված կրթական արդյունքին հասնելու համար ուսանողից պահանջվող միջին աշխատածամանակի (լրիվ ուսումնական բեռնվածության) իրատեսական կանխատեսումից:
2. Հատկացվող կրեդիտների թվի և լսարանային (կոնսակտային) ժամերի միջև միարժեք կապ չկա: Կրեդիտների թիվը կախված է նաև պարապմունքի ձևից (դասախոսություն, սեմինար, գործնական կամ լաբորատոր պարապմունք և այլն), ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման մեթոդներից և այլն:

² Առանց լրացական դասընթացների

3. Դասընթացի ծրագիրը մշակող ուսումնական կառույցը (ամբիոնը) այնպես է պլանավորում ուսանողի ուսումնական աշխատանքը, որ դրա կատարման համար պահանջվող ժամաքանակը համապատասխանի դասընթացին հատկացված կրեդիտների ժամային համարժեքին:
4. Կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտները պետք է ներկայացվեն ամբողջական թվերով:

5. Կրթական ծրագրերի ավարտական պահանջները

1. Մագիստրոսի որակավորման աստիճան ստանալու համար Կենտրոնի ուսանողը ծրագրի կատարման արդյունքում պետք է հաջողությամբ լրացնի 120 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն՝ 2,5 տարի ուսման տևողությամբ և առնվազն 96 կրեդիտ՝ 2 տարի ուսման տևողությամբ:
2. Բոլոր ուսանողները, մասնագիտությունից անկախ, պետք է կուտակեն առնվազն 6 կրեդիտ՝ *ընդհանուր դասընթացների կրթամասից*, 2,5 տարի ուսման տևողությամբ՝ 48 կրեդիտ և առնվազն 42 կրեդիտ՝ 2 տարի ուսման տևողությամբ՝ *հետազոտական կառուցամասից/ներառյալ՝ մագիստրոսական թեզը*:
3. Մնացած կրեդիտների բովանդակային կազմը սահմանվում է մասնագիտական պարտադիր կրթամասով և կամընտրական դասընթացներով՝ ելնելով տվյալ մասնագիտությամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագրի ելքային կրթական արդյունքներով սահմանված մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերման պայմանից, և յուրաքանչյուր ծրագրի համար տրվում է առանձին (ընդ որում, մինչև 18 կրեդիտ հատկացվում է կամընտրական դասընթացների ձևով որոշակի ուղղությամբ անհատական ուսուցում իրականացնելու համար):

6. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը

6.1. Համակարգի հիմնադրույթները

1. Կենտրոնում գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոն համակարգը, որի կիրարկման հիմնական նպատակներն են՝

ա) ուսումնական կիսամյակի ընթացքում գիտելիքների անընդհատ ստուգման և գնահատման օգնությամբ կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, խթանել ուսանողի ինքնուրույն

աշխատանքը, ուսումնառության գործընթացում ներմուծել մրցակցության տարրեր և բարելավել դասահաճախումները,

բ) ընթացիկ քննությունների և ստուգումների իրականացման օգնությամբ ներմուծել դիագնոստիկ գնահատման տարրեր՝ գնահատման արդյունքները դասախոսների և ուսանողների կողմից օգտագործելով որպես հետադարձ կապ՝ դասավանդման և ուսումնառության շարունակական բարելավման և կատարողականի բարձրացման նպատակով, բարելավել դասընթացի արդյունարար գնահատման հիմնավորվածությունն ու արժանահավատությունը՝ գիտելիքների գնահատման գործընթացում հաշվի առնելով ուսումնառության տարրեր բաղադրիչները:

2. Գիտելիքների գնահատումը (ստուգումը) ներառում է հետևյալ բաղադրիչները.

- ա) դասընթացին ուսանողի մասնակցության գնահատում՝ հաշվի առնելով դասահաճախումները և մասնակցության ակտիվությունը,
- բ) դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված անհատական առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ և ստուգումներ, թեստեր, նախագծեր, անհատական աշխատանքներ և այլն),
- գ) ամբողջ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի եզրափակիչ գնահատում քննաշրջանում,
- դ) ստուգման արդյունքների ինտեգրում՝ դասընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի, ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատումների հիման վրա դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականի ձևավորում:

3. Ելնելով մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված դասընթացների (ուսումնական մոդուլների) աշխատաձևավալից, պարապմունքի ձևից, դասավանդման մեթոդներից և հաշվի առնելով դասընթացի կարևորությունը ուսանողի մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձևավորման մեջ՝ դասընթացներն ըստ գնահատման ձևի բաժանվում են 2 խմբի՝

- ա) *եզրափակիչ գնահատումով դասընթացներ,*
- բ) *առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացներ:*

6.2. Գնահատման մեթոդաբանությունը

6.2.1. Մագիստրոսի կրթական ծրագրում ներառված բոլոր դասընթացները եզրափակիչ գնահատումով դասընթացներ են:

1. Դասընթացը քննաշրջանի ընթացքում անցկացվող եզրափակիչ քննության հետ մեկտեղ նախատեսում է 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննություն, որոնցից առնվազն մեկն անց է կացվում ուսանողի գրավոր աշխատանքի գնահատման հիման վրա: Եզրափակիչ քննության ձևը դասընթացը կազմակերպող դասախոսի առաջարկությամբ հաստատում է ամբիոնի վարիչը:
2. Դասընթացից (ուսումնական մոդուլից) ուսանողի ստացած արդյունարար (կիսամյակային) գնահատականը/միավորը (Գ_{արթ.}) ձևավորվում է կիսամյակի ընթացքում՝ ըստ հետևյալ բաղադրամասերի՝

- ա) դասընթացի լսարանային պարապմունքներին ուսանողի մասնակցության ակտիվության աստիճանից, որը լիարժեք իրականացնելու դեպքում ուսանողը վաստակում է 2 միավոր: Դասընթացին ուսանողի մասնակցության Գ_{մաս.} միավորը որոշվում **աղյուսակ 1-ում** բերված սանդղակի չափանիշներին՝ համապատասխան (ուսումնառության անհատական ժամանակացույցով սովորող ուսանողի՝ դասընթացի մասնակցության համար տրվող միավորների քանակը հաշվարկվում է նրա ինքնուրույն աշխատանքի կատարողականի հիման վրա):

Մասնակցության աստիճանը (%)	Հատկացվող միավորը
91-100	2
81-90	1,5
71-80	1
61-70	0,5
<60	0

Օրինակ 1. Եթե 12 լսարանային ժամ աշխատածավալով դասընթացից ուսանողն ունի 5 ժամ բացակայություն, ապա դասընթացին մասնակցության աստիճանը կլինի՝

$$[1 - 5/12] \times 100\% = (1 - 0,42) \times 100\% = 58\%$$

Համաձայն աղյուսակի՝ $Q_{մաս.} = 0$ միավոր:

ԳԳ

Օրինակ 2. Եթե 24 լսարանային ժամ աշխատածավալով դասընթացից ուսանողն ունի 3 ժամ անհարգելի և 2 ժամ հարգելի բացակայություն, ապա դասընթացին մասնակցության աստիճանը կլինի՝ $[1 - 3/24 - 2] \times 100\% = (1 - 0,14) \times 100\% = 86\%$ Համաձայն աղյուսակի՝ $Q_{մաս.} = 1,5$ միավոր:

բ) ուսուցանվող նյութի՝ ուսանողի կողմից յուրացման աստիճանի ստուգման նպատակով անցկացվող 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննությունների (գրավոր աշխատանք և բանավոր ներկայացում), կամ 1 ընթացիկ (միջանկյալ) և անհատական աշխատանք կամ թեստ³ արդյունքներից (ΣՔ_{ընթ.}), որոնցից յուրաքանչյուրին հատկացվում է առավելագույնը 4 միավոր.

գ) եզրափակիչ քննության արդյունքից (Ք_{եզր.}), որը կարող է գնահատվել մինչև 10 միավոր:

³ Թեստային առաջադրանքի գնահատման քայլը առնվազն 0,1 միավոր

Դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականը/միավորը հաշվարկվում է որպես գնահատման առանձին բաղադրամասերով վաստակած միավորների գումար՝

$$G_{արդ.} = G_{մաս.} + \sum \text{Քընթ.} + \text{Քեզր.} :$$

Ըստ այդմ, մագիստրոսի կրթական ծրագրում ընդգրկված դասընթացն ունի գնահատման հետևյալ սխեման, որտեղ տրված են գնահատման առանձին բաղադրամասերի համար սահմանված հնարավոր առավելագույն միավորները (բոլոր բաղադրամասերը գնահատվում են ամբողջ միավորներով) ⁴.

Աղյուսակ 2.

Գնահատման բաղադրամասը	G _{մաս.}	Քընթ.1	Քընթ.2	Քեզր.	G _{արդ.}
Միավորը	2	8		10	20

- Ընթացիկ գնահատման ձևերի միջև միավորների բաշխման քանակական հարաբերակցությունը որոշում է դասընթացը վարող դասախոսը, ինչը պարտադիր կերպով արձանագրվում է մագիստրոսական ծրագրի ուսանողի ուսումնառության ուղեցույցում գետեղված դասընթացի նկարագրության մեջ (դասընթացի ընթացիկ գնահատման կառուցվածքի փոփոխությունն ուղեցույցի հրապարակումից հետո չի թույլատրվում):
- Գնահատման վերը նկարագրված եղանակը կիրառվում է միայն ուսումնական կառուցամասի բաղկացուցիչ դասընթացների (բացի լրացական դասընթացներից) գնահատման համար: Հետագոտական կառուցամասի մոդուլները, այդ թվում նաև պրակտիկաները, գնահատվում են ստուգարքի ձևով: Մագիստրոսական ատենախոսությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով՝ սույն կարգում բերված գնահատման չափանիշներին համապատասխան:

6.3. Ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատման կազմակերպումը

- Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների/ստուգումների ենթակա ուսումնական նյութի բովանդակությունը, քննությունների ձևերը, հարցաշարերը և ժամանակացույցը, ինչպես նաև գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները տրամադրվում են ուսանողներին նախապես (կիսամյակի առաջին 2 շաբաթվա ընթացքում):
- Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների ժամանակացույցները կազմում են ամբիոնները, և հաստատում է ուսումնական մասի պետը: Քննությունների հաստատված ժամանակացույցի մեկ օրինակը հանձնվում է ուսումնական մաս:
- Ընթացիկ քննությունները կամ դրանց հավասարեցված առաջադրանքները անց են կացվում ուսումնառության կիսամյակի 4÷5-րդ և մինչև 11-րդ շաբաթներում տվյալ առարկան դասավանդող դասախոսի կողմից (դասերից դուրս) :
- Եզրափակիչ քննություններն անց են կացվում կիսամյակային քննաշրջանում՝ 15 ÷16-րդ շաբաթներում:

⁴ Ընթացիկ քննության մեկ առաջադրանքի արժեքը գնահատվում է առնվազն 1 միավոր, իսկ գնահատման քայլը՝ առնվազն 0.5 է

5. Քննության/ստուգման ավարտից հետո քննությունն ընդունած դասախոսը քննական ամփոփագիրը նույն օրը ներկայացնում է ամբիոն:
6. Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների գնահատականը հրապարակելու պահից ուսանողն իրավունք ունի այն գանգատարկելու գնահատումն իրականացրած դասախոսին կամ քննական հանձնաժողովին, իսկ վերջինիս հետ անհամաձայնության դեպքում՝ նույն օրը դիմելու դասընթացը կազմակերպող ամբիոնի վարիչին, այնուհետև՝ ուսումնական մասի պետին:

6.4. Գնահատման սանդղակը և նշագրումը

1. Կենտրոնում ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է գնահատականների 20 միավորանոց սանդղակը, որը ներկայացված է ստորև.

Աղյուսակ 3.

Գնահատման արդյունարար միավորը	Գնահատականը
18-20	«Գերազանց»
13-17	«Լավ»
8-12	«Բավարար»
0-7	«Անբավարար»
0	Չներկայացած
-	«Մտուցված»/ «Չստուգված»

Դասընթացի քննական ամփոփագրում գնահատման արդյունարար միավորի հետ մեկտեղ փակագծերում նշվում է նաև համապատասխան գնահատականը օրինակ՝ 18 (գերազ.):

2. Դասընթացներից, որոնցից ուսանողը վաստակել է 8-ից ցածր արդյունարար միավոր կամ գնահատվել է «Չստուգված», կրեդիտներ չեն տրվում: «Մտուցված» գնահատման դեպքում ուսանողի օգտին վարկանիշային միավորներ չեն գրանցվում, հետևապես այն չի ազդում ուսանողի միջին որակական գնահատականի (ՄՈԳ) վրա:

6.5. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը

1. Ուսանողի ուսումնական գործունեության արդյունքներն ու առաջադիմության ցուցանիշներն ուսման որոշակի ժամանակահատվածի կամ ողջ շրջանի ընթացքում վավերագրելու համար Կենտրոնի ուսումնական մասը, ամբիոնի հետ համատեղ յուրաքանչյուր ուսանողի համար, նրա ընդունման

պահից սկսած, վարում են *ակադեմիական տեղեկագիր*⁵, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի ուսումնասիրած դասընթացները և կրթական մոդուլները, վաստակած կրեդիտները և ստացած արդյունարար գնահատականներն ըստ կրթական մոդուլների և կիսամյակների: Տեղեկագիրն արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:

2. Ուսանողի վաստակած կրեդիտները վավերագրվում և կուտակվում են նրա ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ նրա ուսումնառության ողջ շրջանում՝ անկախ ուսումնառության ընդհատումից կամ տվյալ ուսումնական ծրագրի հետագա հնարավոր փոփոխություններից:
3. Ուսանողի ուսման առաջադիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացնելու համար ակադեմիական տեղեկագրում կիսամյակային արդյունքներից հետո նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածն ուսանողի առաջադիմությունն ամբողջացնող ամփոփիչ տվյալները, որոնք ներառում են հետևյալ 4 քանակական ցուցանիշները⁶

- *գումարային կրեդիտների քանակը,*
- *գնահատված կրեդիտների քանակը,*
- *վարկանիշային միավորները,*
- *միջին որակական գնահատականը:*

4. *Գումարային կրեդիտը* (Կ) կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի վաստակած կրեդիտների գումարն է:

5. *Գնահատված կրեդիտը* (ԳԿ) գումարային կրեդիտների այն մասն է, որը գնահատված է թվային միավորներով.

ԳԿ=Σ Կրեդիտ :

6. *Վարկանիշային միավորը* (ՎՄ) յուրաքանչյուր կրեդիտի համար ուսանողի ստացած գնահատականների գումարն է, որը հաշվարկվում է որպես առանձին դասընթացների (մոդուլների) գնահատված կրեդիտների և դրանց արդյունարար գնահատականների արտադրյալների գումար.

ՎՄ=(Σ Կրեդիտ x Գ_{արդ}):

որտեղ Գ_{արդ}-ը տվյալ ուսումնական մոդուլից ստացված արդյունարար գնահատականն է:

Օրինակ, եթե ուսանողը 5,4, և 6 կրեդիտանոց դասընթացից գնահատվել է (վաստակել է) համապատասխանաբար 12,16, և 19 միավոր, ապա դասընթացների այդ խմբից ուսանողի վաստակած վարկանիշային միավորը հավասար է՝

$$\mathbf{ՎՄ= 5 \times 12 + 4 \times 16 + 6 \times 19 = 238 \text{՝ } 300 \text{ հնարավորից } (5 \times 20 + 4 \times 20 + 6 \times 20)}$$

⁵ Ակադեմիական տեղեկագրի օրինակն կցված է սույն կարգին (հավելված 3):

⁶ Տե՛ս հավելված 3 ակադեմիական տեղեկագիրը:

7. Միջին
որակական
գնահատակ
անը (ՄՈԳ)

կրեդիտներով կշռված գնահատականների միջինն է, որը հաշվարկվում է վարկանիշային միավորները գնահատված կրեդիտների գումարի վրա բաժանելով (արդյունքը կլորացվում է 1/100-ի ճշտությամբ)։

$$\text{ՄՈԳ} = \text{ՎՄ} / \text{ԳԿ}$$

Օրինակ, նախորդ դեպքում դիտարկված դասընթացների խմբի համար հաշվարկված միջին որակական գնահատականը կլինի՝

$$\text{ՄՈԳ} = 238 / 15 = 15,87$$

20 հնարավորից:

8.
Հաշվառվու
մ և
ակադեմիա
կան
տեղեկագրո
ւմ
գրանցվում

են կիսամյակային (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և արդյունարար (հաշվարկված ուսման տվյալ շրջանի համար) վարկանիշային միավորները և ՄՈԳ-երը:

6.6. Ուսման առաջադիմությունը

1. Ըստ ուսման առաջադիմության՝ ուսանողները դասակարգվում են՝ *առաջադիմող, փորձաշրջանի կարգավիճակում գտնվող և հեռացման ենթակա* :
2. Ուսանողը համարվում է *առաջադիմող*, եթե՝
 - ա) կիսամյակում ունի 30 կրեդիտ ուսումնական միջին բեռնվածություն(10% թույլատրելի շեղումով),
 - բ) հավաքել է տվյալ կիսամյակի համար ուսումնական ծրագրով սահմանված բոլոր պարտադիր դասընթացների⁷ կրեդիտները:
3. Ուսանողը համարվում է *փորձաշրջանի կարգավիճակում*, եթե չի բավարարել նախորդ կետում նշված պայմաններից որևէ մեկը, և տնօրինության կողմից նրան թույլատրվել է մասնակցել ակադեմիական պարտքերի մարմանը (լուծարքին):
4. *Փորձաշրջանի կարգավիճակ ունեցող* ուսանողին հնարավորություն է տրվում ուղղելու թերացումներն ու բացթողումները և բարձրացնելու ուսման առաջադիմությունը ծրագրի նվազագույն պահանջներին համապատասխան:
5. Մագիստրոսի ծրագրում ուսանողին կարող է տրվել նաև լրացուցիչ ժամանակ՝ դասընթացը կրկնելու համար:
6. *Փորձաշրջանի կարգավիճակում* գտնվող ուսանողը համարվում է հեռացման ենթակա, եթե սահմանված ժամկետում դուրս չի գալիս այդ կարգավիճակից: Հեռացված ուսանողի վերականգնումը կատարվում է նույն կիսամյակում՝ ուսումնառության նախորդ ընթացքում վաստակած բոլոր կրեդիտների պահպանմամբ:

⁷ Տե՛ս դասընթացների ա) խումբը, բաժին 3, 3-րդ կետ:

7. Նույն ուսումնական բեռնվածությամբ ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունները համեմատվում են (ուսանողական նպաստներ, պետական, և այլ տեսակի կրթաթոշակներ հատկացնելիս) նրանց միջին որակական գնահատականներով, իսկ միևնույն կրթական ծրագրում ընդգրկված տարբեր ուսումնական բեռնվածություն ունեցող ուսանողներին՝ վարկանիշային միավորներով:

7. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը

1. Դասընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանը որոշելիս հաշվի չեն առնվում հարգելի պատճառներով բացակայության դեպքում բաց թողնված դասաժամերը, եթե այն հավաստող սահմանված կարգի բժշկական տեղեկանքը կամ դիմումը ներկայացվում է հաճախումները վերսկսելուց հետո 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում:
2. Քննությանը կամ ստուգմանը չներկայանալը համարվում է հարգելի միայն 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում ուսումնական մասում գրանցված սահմանված կարգի բժշկական տեղեկանքի կամ դիմումի առկայության դեպքում:
3. Ընթացիկ (միջանկյալ) քննությունների կամ ստուգումների արդյունքների վերահանձնում, այդ թվում նաև ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում, չի թույլատրվում:
4. Հարգելի պատճառով ընթացիկ քննությանը կամ ստուգմանը չներկայացած ուսանողը կարող է այն հանձնել մինչև հաջորդ ընթացիկ քննությունը/ստուգումն ընկած ժամանակահատվածում (համապատասխանաբար, 2-րդ ընթացիկ քննությունը՝ մինչև եզրափակիչ քննությունը, իսկ 2-րդ ընթացիկ ստուգումը՝ մինչև քննաշրջանի սկիզբը)՝ նախապես այն համաձայնեցնելով ուսումնական մասի և դասընթացը վարող դասախոսի հետ:
5. Հարգելի պատճառներով եզրափակիչ քննությանը չներկայացած ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանում կարող է վերահանձնել այն:
6. *Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի* գնահատման արդյունարար միավորի նվազագույն 8-ի շեմը չապահովված ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում պետք է վերահանձնի եզրափակիչ քննությունը՝ վերջինիս համար սահմանված 10 միավորի ձեռքբերման հնարավորությամբ:

Օրինակ, եթե ուսանողի մասնակցությունը դասընթացին գնահատվել է 2 միավոր, դասընթացի համար նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից նա վաստակել է համապատասխանաբար 1 և 2 միավորներ, իսկ եզրափակիչ քննությունից՝ 2 միավոր, ապա այդ դասընթացի արդյունարար գնահատականը կլինի՝

$$Q_{արդ.} = 2 + 1 + 2 + 2 = 7,$$

որը ցածր է նվազագույն շեմային պահանջից (8 միավոր): Այս դեպքում ուսանողը պարտքերի մարման շրջանում վերահանձնում է միայն եզրափակիչ քննությունը՝ սահմանված 10 միավորի ձեռքբերման հնարավորությամբ, իսկ արդյունարար գնահատականը փոխվում է եզրափակիչ քննության միավորների տարբերությամբ: Օրինակ, եթե եզրափակիչ քննության 2 միավորը լուծարքում բարձրացվել է մինչև 5, ապա

$$Q_{արդ.} = 7 + (5 - 2) = 10:$$

7. Եթե մագիստրոս սական ծրագրում դասընթացի գնահատման արդյունարար միավորը գտնվում է 5÷7 միավորի տիրույթում, ապա թույլատրվո

ւմ է դասընթացի վերահանձնում նախորդ կետում բերված պահանջներին համապատասխան, ընդ որում՝ նույն կիսամյակի ընթացքում ուսանողն ունի յուրաքանչյուր այդպիսի դասընթաց վերահանձնելու ընդամենը մեկ հնարավորություն¹ առաջին լուծարքային շրջանում 4 միավոր և ցածր

արդյունք ցուցաբերած մագիստրոսական ծրագրով սովորող ուսանողը պարտավոր է կրկնել դասընթացը:

8. Ուսումնառության 1÷2-րդ կիսամյակներում՝ 2,5 տարի ուսման տևողությամբ և 1-ին կիսամյակում՝ 2 տարի ուսման տևողությամբ մինչև 12 կրեդիտ ծավալով դասընթացներ չհանձնած մագիստրոսական ծրագրով սովորող ուսանողին հնարավորություն է տրվում անհատական ծրագրով կրկնել դասընթացները հաջորդ կիսամյակներում՝ շարունակելով ուսումը:
9. Ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանից հետո սովորողին թույլատրվում է հանձնել մինչև 12 կրեդիտ առարկայական պարտքերը, եթե դասընթացի գնահատման արդյունարար միավորը 5 ÷ 7 տիրույթում է, իսկ 4-ից ցածր արդյունարար միավորի դեպքում սովորողը հեռացվում է մագիստրատուրայից:
10. Հաջողությամբ հանձնված դասընթացների կրեդիտները կուտակվում են ուսանողի ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ՝ անկախ կիսամյակում ցածր առաջադիմությամբ պայմանավորված ուսման ընդհատման հանգամանքից:
11. Կրեդիտների կուտակման գործառնության շնորհիվ վերանում է տարբեր պատճառներով ուսումնառությունն ընդհատած և այն վերսկսող ուսանողի կողմից կիսամյակն ամբողջությամբ կրկնելու անհրաժեշտությունը:

8. Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը

1. Ուսումնառության առաջին կիսամյակի սկզբում մագիստրոսական ծրագրում ընդգրկված ուսանողը ծրագրի ղեկավարից ստանում է ուսումնառության իր անհատական ծրագրի ձևաթերթը, որտեղ նախապես լրացված են ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի բաղկացուցիչ դասընթացները և գիտակրթական մոդուլները՝ բացառությամբ կամընտրական դասընթացների:
2. Անհատական ծրագրում տրվում է դասընթացների ընտրացանկն ըստ ուսման տարիների և կիսամյակների՝ դրանց հատկացված կրեդիտների հետ միասին: Մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսանողների ուսումնառության անհատական ծրագրի ձևաթերթը բերված է հավելված 1-ում:
3. Ուսման առաջին շաբաթում ուսանողն իր ուսումնական խորհրդատուի հետ միասին լրացնում է կամընտրական դասընթացները ուսումնառության իր անհատական ծրագրում, որն այնուհետև հաստատվում է ծրագրի ղեկավարի կողմից և ներկայացվում ամբիոն:
4. Անհատական ծրագրում ներառված տվյալ կիսամյակի կամընտրական դասընթացներին ուսանողների գրանցումն իրականացվում է համապատասխան ամբիոնում:
5. Հետագա կիսամյակների ընթացքում, անհրաժեշտության դեպքում, ուսանողը կարող է փոփոխություններ կատարել ուսումնառության իր անհատական ծրագրի դասընթացների ընտրացանկում՝ նախապես ստանալով ուսումնական խորհրդատուի և ծրագրի ղեկավարի համաձայնությունը: Ուսումնառության անհատական ծրագրի փոփոխությունների ձևաթերթը բերված է *հավելված 2-ում*:
6. Դասընթացի փոփոխությունը կարող է կատարվել նաև մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման նախաձեռնությամբ, եթե տվյալ դասընթացում բավարար թվով մասնակիցներ չեն ընդգրկվել:
7. Անհատական ծրագրի փոփոխությունը ենթադրում է դասընթացի բացթողում, նոր դասընթացի ընտրություն (ավելացում) ընտրացանկում, որի իրա կանացման ընթացակարգը հետևյալն է.
 - ուսանողը կարող է բաց թողնել իր ընտրած դասընթացը ուսումնական խորհրդատուի համաձայնությամբ՝ մինչև պարապմունքների 1-ին շաբաթվա վերջը,
 - մինչև տվյալ կիսամյակի 2-րդ շաբաթվա վերջը բացթողումը ձևակերպելու համար ուսանողը պետք է ստանա նաև դասընթացը վարող դասախոսի և ծրագրի ղեկավարի համաձայնությունը,
 - ուսանողն իր ընտրացանկում նոր դասընթաց կարող է ավելացնել ուսումնական խորհրդատուի և դասընթացը վարող դասախոսի համաձայնությամբ՝ մինչև պարապմունքների 1-ին շաբաթվա վերջը:
8. Նախորդող կրթական աստիճանի մասնագիտության փոփոխությամբ մագիստրոսական ծրագրում ընդգրկված ուսանողների համար ուսումնառության 1-ին շաբաթվա ընթացքում կարող են նշանակվել

լրացական դասընթացներ: Լրացական դասընթացներ նշանակելու հարցը համապատասխան հարցազրույցից հետո առաջադրվում է մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի կողմից և համաձայնեցվում մասնագիտացնող ուսումնական ստորաբաժանման հետ:

9. Ուսանողը պատասխանատու է ուսումնառության իր անհատական ծրագրի ճշտության և ամբողջականության ապահովման համար:
10. Կենտրոնն իրեն իրավունք է վերապահում հանել ցանկացած դասընթացի առաջադրումը տվյալ կիսամյակում, եթե դրանում ընդգրկված չեն բավարար թվով ուսանողներ:

9. Մագիստրոսի ծրագրի հետազոտական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը

1. Կիսամյակի առաջին երկու շաբաթվա ընթացքում մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարը կազմում և ուսանողներին է տրամադրում տվյալ կիսամյակի հետազոտական աշխատանքների պլանը (ծրագրի հետազոտական կառուցամասով նախատեսվող գիտակրթական մոդուլների կազմակերպման ժամանակացույցը):
2. Ծրագրի հետազոտական կառուցամասով նախատեսված գիտակրթական մոդուլների կատարողականի ստուգման համար կիրառվում է ատեստավորում: Գիտական ղեկավարի սեմինարի, ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի և պրակտիկաների ատեստավորումը կատարում է մագիստրանտի գիտական ղեկավարը և/կամ ամբիոնի վարիչը, որը լրացված ատեստավորման թերթիկն անձամբ հանձնում է ամբիոն:
3. Ուսումնառության 1-ին կիսամյակի ավարտին ծրագրի համապատասխան հետազոտական մոդուլից ատեստավորում չստացած ուսանողին հնարավորություն է տրվում շարունակելու ուսումը 2-րդ կիսամյակում՝ այդ ընթացքում կատարելով չատեստավորված մոդուլով նախատեսված անավարտ աշխատանքը: 2-րդ և 3-րդ կիսամյակներում որևէ հետազոտական մոդուլով չատեստավորված ուսանողն ազատվում է մագիստրատուրայից:

10. Դասընթացների տեղեկագիրքը

1. Կենտրոնը յուրաքանչյուր ուստարվա համար հրապարակում է Կենտրոնի դասընթացների տեղեկագիրք (տպագրված և/կամ կայքէջում տեղադրված է էլեկտրոնային տարբերակով), որը նաև կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց է:
2. Դասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է Կենտրոնում իրականացվող կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին, ինչպես նաև լայն հանրությանը մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է.
 - ա) ընդհանուր տեղեկությունն Կենտրոնի վերաբերյալ՝ տեսակը և կարգավիճակը, ուսումնական ստորաբաժանումները, առաջարկվող կրթական ծրագրերը, ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ներբուհական հիմնական կանոնները (հատկապես կրեդիտների կուտակման, պաշտոնական ճանաչման և փոխանցման վերաբերյալ) և այլն,
 - բ) տեղեկություն կրթական ծրագրերի վերաբերյալ.
 - ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, մուտքի շեմային պահանջները, ծրագրի նպատակները և նախանշված ելքային կրթական արդյունքները, կրթությունը շարունակելու հնարավորությունները, ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքը և բովանդակությունը, քննական կանոնները և գնահատման կարգը, ավարտական ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,
 - առանձին դասընթացի նկարագրությունը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները, ներառյալ՝ շաբաթական լսարանային ժամաքանակներն ըստ Կպարապմունքի ձևերի), դասընթացի խնդիրները՝

արտահայտված կրթական արդյունքներով և սպասվող մասնագիտական և/կամ փոխանցելի գիտելիքներով ու կարողություններով, դասընթացի համառոտագիրը (հակիրճ բովանդակությունը/թեմաները), անհրաժեշտ նախապայմանները, ուսուցման և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, դասավանդման լեզուն և այլն,

գ) ընդհանուր տեղեկատվություն ուսանողների համար.

- նյութական օգնության հնարավորությունները, ուսման վարձերի զեղչման և փոխհատուցման պայմաններն ու կանոնները, գործող ուսանողական ծառայությունները, ուսանողներին հասանելի ուսումնական/լաբորատոր ենթակառուցվածքները և այլն:

11. Կրթական ծրագրերի եզրափակիչ ատեստավորումը

1. Ուսանողի կողմից մագիստրոսի ծրագրի ելքային կրթական արդյունքներին համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը հաստատվում է մագիստրոսական թեզի կատարումով և պաշտպանությամբ:
2. Մագիստրոսական թեզի գիտական ղեկավարի նշանակումը և թեմայի հաստատումը իրականացվում է 1-ին կիսամյակում՝ 2 տարի ուսման տևողության դեպքում, 2-րդ կիսամյակում՝ 2,5 տարի ուսման տևողության դեպքում: Համապատասխան ընթացակարգը ներառում է.
 - ծրագրի ղեկավարի հետ խորհրդատվությունների անցկացում, որոնց ընթացքում ճշգրտվում են մագիստրանտի հետազոտական հետաքրքրությունները, կազմակերպվում է հանդիպում տվյալ մագիստրոսական ծրագրի թեզերի ղեկավարների հետ,
 - գիտական ղեկավարի հետ թեմայի ընտրության վերաբերյալ խորհրդատվությունների անցկացում,
 - մագիստրոսական թեզի համաձայնեցված թեմաների և գիտական ղեկավարների թեկնածությունների ներկայացում մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ամբիոնի (միջամբիոնային հանձնախմբի) հաստատմանը, գիտական ղեկավարի նշանակումը:
3. Մագիստրանտի կողմից գիտական ղեկավարի հետ համաձայնեցված մագիստրոսական թեզի առաջարկի պատրաստում և ներկայացում՝ ամբիոնում (միջամբիոնային հանձնախմբում) քննարկման և հաստատման համար, որն իրականացվում է ըստ ժամանակացույցի: Առաջարկվող մագիստրոսական աշխատանքը պետք է պարունակի թեմայի բնագավառում առկա իրադրության նկարագրությունը, աշխատանքի նպատակը, ածանցյալ խնդիրների առաջադրումն ու սահմանումը, դրանց հավանական լուծումները, հետազոտական մեթոդները և գրականության ցանկը: Թեզի աշխատանքի կատարումը շարունակվում է ուսուցման հաջորդող կիսամյակներում:
4. Մագիստրոսական թեզի պաշտպանության կազմակերպման համար հատկացվում են ուսումնառության վերջին 6 շաբաթները, որոնց ընթացքում նախատեսվում է.

ա) մագիստրոսական թեզի ներկայացում մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման քննարկմանը պաշտպանությունից առնվազն 4 շաբաթ առաջ: Թեզի հետ ներկայացվում է գիտական ղեկավարի կարծիքը, որը պետք է ներառի կատարված աշխատանքի վերաբերյալ դրական եզրակացություն,

բ) թեզի նախնական քննարկում մասնագիտացնող ամբիոնում (միջամբիոնային հանձնախմբում) մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի, մագիստրանտի գիտական ղեկավարի և մագիստրանտի պարտադիր մասնակցությամբ մեկ շաբաթյա ժամկետում/1-ին շաբաթ/ : Էական դիտողությունների առկայության դեպքում մագիստրոսի աստիճան հայցողը պարտավոր է երկշաբաթյա ժամկետում լրամշակել աշխատանքը և լրացուցիչ քննարկման ներկայացնել այն: Լրացուցիչ քննարկման արդյունքում դրական եզրակացության դեպքում մագիստրոսական

ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման կողմից թեզը երաշխավորվում է պաշտպանության,

զ) մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման կողմից աշխատանքի գրախոսության կազմակերպում, որի արդյունքում ոչ ուշ, քան պաշտպանությունից 3 օր առաջ մասնագիտացնող ամբիոնին (միջամբիոնային հանձնախմբին) է ներկայացվում թեզի վերաբերյալ գրախոսականը,

դ) մագիստրոսական թեզի հրապարակային պաշտպանությունն ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նիստում և մագիստրոսի աստիճանի շնորհում:

5. Մագիստրոսական թեզի պաշտպանությունն իրականացվում է համաձայն ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սահմանված ամփոփիչ ատեստավորման կարգի:
6. Մագիստրոսական թեզի գնահատումը կատարվում է աղյուսակ 4-ում ներկայացված 20 միավորանոց սանդղակով:
7. Մագիստրոսական թեզի գնահատման ընդհանուր որակական չափանիշների համար 2021 թվականից սահմանվում են գնահատման միավորների հետևյալ չափաքանակները.

Աղյուսակ 4.

Թիվ	Չափանիշ	Առավելագույն միավորը
1	Թեմայի արդիականության հիմնավորումը և գրականության վերլուծությունը	2
2	Հետազոտության իրականացումը և արդյունքները	6
3	Ձևակերպման որակը(շարադրանքը և ձևավորումը)	4
4	Թեզի հրապարակային պաշտպանությունը	8
	Ընդամենը	20

8. Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի անդամների կողմից մագիստրոսական թեզի գնահատումները կատարվում են սահմանված նմուշի գնահատման ձևաթերթում (տե՛ս *հավելված 4*):

12. Կրեդիտների փոխանցումը

1. Այլ բուհերից ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոն մագիստրոսի կրթական ծրագրեր կրեդիտները փոխանցելի են առանձին դասընթացների, դասընթացների խմբի կամ ուսումնառության որոշակի շրջանների (կիսամյակ, ուստարի) տեսքով: Փոխանցումը կատարվում է ուսանողի հայտի հիման վրա՝ երկու բուհերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ ECTS կրեդիտների փոխանցման կանոնների պահպանմամբ:
2. Այլ կրթական ծրագրից ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոն կրթական ծրագիր կրեդիտներ կարող են փոխանցվել, եթե դրանց բովանդակությունները միանման են կամ առկա են բովանդակային տարբերություններ, սակայն վերջնական կրթական արդյունքները համարժեք են:
3. Այլ բուհում ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի ուսանողի ուսումնառության որոշակի շրջանի (կիսամյակ, ուստարի) անցկացման դեպքում այդ ժամանակահատվածի ուսումնառության

ծրագիրը դառնում է եռակողմ համաձայնագրի առարկա՝ ուսանողի, ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի և ընդունող բուհի միջև:

4. Կրեդիտների փոխանցման և ուսանողների միջբուհական փոխանակման գործընթացների կազմակերպման համար ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնը նշանակում է ECTS-ի բուհական համակարգող, որի գործունեության հիմնական ոլորտները և պարտականությունների շրջանակները կանոնակարգվում են առանձին կարգով:

13. Ուսումնական խորհրդատուների ծառայությունը

5. Կրեդիտային համակարգով սովորող ուսանողներին ուսման գործընթացում օժանդակելու նպատակով ամբիոնները կազմակերպում են ուսումնական խորհրդատուների (կուրատորների) ծառայություն, որում ընդգրկում են մասնագիտության կամ մասնագիտությունների խմբի ուսումնական ծրագրերին քաջատեղյակ մասնագետներ:
6. Մասնագիտության կամ մասնագիտությունների խմբի ուսումնական խորհրդատուների թիվը սահմանում է Կենտրոնը՝ էլնելով տարբեր կրթական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների թվի և ամբիոնների դասախոսական ներուժի համադրումից:
7. Ուսումնական խորհրդատուն իրականացնում է խորհրդատվական ծառայություններ մեկ կամ մի քանի հարակից մասնագիտությունների գծով և հսկում իրեն ամրագրված ուսանողների ուսումնական առաջընթացը նրանց ուսումնառության ողջ շրջանում:
8. Խորհրդատուն ներկայացնում է ուսանողների ուսումնական շահերը, ուսումնական գործընթացի հետ կապված տարաբնույթ հարցերի շուրջ նրանց համար պարբերաբար (ամիսը 2 անգամ) կազմակերպում խմբային և/կամ անհատական խորհրդատվություններ, ողջ աշխատանքային օրվա ընթացքում օգնում դասընթացների ընտրության և անհատական ուսումնական ծրագրերի կազմման գործընթացներում:

14. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսանողը պարտավոր է՝
 - ծանոթանալ կրեդիտային համակարգով ուսուցման սույն կարգին և խստորեն հետևել դրա պահանջներին,
 - կատարել ուսումնական դասընթացների և քննությունների համար սահմանված պահանջները,
 - կանոնավոր հաճախել իր ուսումնառության ծրագրում ընդգրկված բոլոր դասընթացներին:
2. Ուսանողն իրավունք ունի՝
 - – ընտրելու տվյալ մասնագիտության (մասնագիտացման) ուսուցման համար Կենտրոնի կողմից առաջադրվող կամընտրական դասընթացներ՝ ուսումնական ծրագրի պահանջներին համապատասխան,
 - – միջբուհական փոխանակման և (կամ) ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակներում ուսումնառության որոշակի շրջան (կիսամյակ, ուստարի) ուսումնառելու այլ բուհում (ներառյալ՝ օտարերկրյա),
 - – փոխադրվելու մեկ այլ բուհ , ներառյալ՝ օտարերկրյա)՝ համաձայն ՀՀ Կառավարության սահմանած կարգի,
 - շարունակելու ուսումնառությունը ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնում՝ համաձայն գործող կարգի,
 - հիմնավորված կերպով դիմելու և ստանալու իր ակադեմիական տեղեկագիրը՝ ավարտված ուսումնառության կամ ուսումնական ծրագրի չավարտված մասի համար,

- մագիստրոսի աստիճանը և համապատասխան որակավորումը հաստատող ավարտական փաստաթղթի (դիպլոմի) հետ միասին ստանալու ՀՀ Կառավարության որոշմամբ հաստատված համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի հավելված՝ երկու լեզվով՝ հայերեն և անգլերեն:

15. Եզրափակիչ դրույթներ

Մույն կարգը գործողության մեջ է դրվում 2019 թվականից՝ ՀՀ ԳԱԱ Գիտակրթական միջազգային կենտրոնի մագիստրոսի կրթական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների ուսումնառությունը կազմակերպելու համար:

II ԲԱԺԻՆ

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մաս I.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

Տնտեսագիտության ամբիոնը մագիստրոսի կրթական մակարդակում կազմակերպում է հեռակա ուսուցում հետևյալ ծրագրերով՝

1. «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ»

Ներածություն

Նպատակ և խնդիրներ

Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն, վարկ մասնագիտական կրթական ծրագիրն իր առջև նպատակ է դնում պատրաստել ներկայիս աշխատաշուկայում բարձր պահանջարկ վայելող մասնագետների:

Ուսումնառության ընթացքում ուսանողներն ուսումնասիրում են մրցունակ մասնագետին անհրաժեշտ ֆինանսական և դրամավարկային քաղաքականության տեսությունները, գործիքները, մեթոդները և բոլոր այն կարևոր գործոնները, որոնք ոլորտի հաջողության հիմնաքարերն են:

Մասնագիտական կրթական ծրագիրն իր առջև առանձնահատուկ խնդիր է դնում ապահովել վերոնշյալ ոլորտում մագիստրանտների գործնական հմտությունների և կարողությունների ձեռքբերումը, ինչպես նաև հետազոտական և վերլուծական ունակությունների զարգացումը: Մասնավորապես բոլոր դասընթացների շրջանակում նախատեսված են գործնական ինքնուրույն աշխատանքներ, հետազոտական և վերլուծական հանձնարարություններ:

Ի հավելումն դասընթացների ընթացքում իրականացվող գործնական առաջադրանքների, մագիստրանտները անցնում են գիտամանկավարժական և հետազոտական պրակտիկաներ, որոնց նպատակն է հնարավորություն ընձեռել ուսանողներին իրենց կարողությունները փորձել իրական աշխատանքային միջավայրում:

Շրջանավարտի մասնագիտական զբաղվածության պրոֆիլներ

Մագիստրոսները կկարողանան աշխատել ֆինանսների ոլորտի մասնագետի որակավորում պահանջող տեղական և միջազգային կազմակերպություններում, ինչպես հետազոտական, այնպես էլ մասնագիտական տեխնիկական և կառավարչական հմտություններ պահանջող ստորաբաժանումներում:

Շրջանավարտի մասնագիտական զբաղվածության պրոֆիլի կառուցումը հիմնված է ոսուսմնական պլանում ներառված կիսամյակային դասընթացների տրամաբանական հերթակայության և բաշխվածության հաշվառման վրա:

Ինչպես է ապահովվելու կրթական ծրագրի որակը

Կրթական ծրագրի որակն ապահովվելու է ինչպես ամբիոնի, դեկանատի և որակի ապահովման բաժինների կողմից իրականացվող մշտադիտարկումների, այնպես էլ ուսանողների կողմից ստացված հարցաթերթիկային հարցումների պատասխաններին արձագանքելու միջոցով: Ամբիոնը մշտադիտարկում է նաև ոլորտի գործատուների ժամանակակից պահանջները: Բացի այդ ամբիոնի գործունեությունը կազմակերպվում է ՊԻԳԲ (PDCA) շրջափուլի միջոցով, ինչը ենթադրում է իրականացվող գործընթացների պարբերական գնահատում և բարելավում: Ամբիոնում դիտարկվում է նաև պիլոտային տարբերակով ներդնել կրթական ծրագրի որակի գնահատման ժամանակակից ձևուն (Agile) մոտեցումներ:

Ուսումնական ծրագրի կառուցվածքը

Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագիրը բաղկացած է 2 հիմնական կառուցամասից՝ ուսումնական և հետազոտական, որոնցից յուրաքանչյուրով նախատեսված աշխատանքներն իրականացվում են նախանշված ուսումնական կիսամյակներում՝ ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի կրեդիտներով արտահայտված ծավալների հետևյալ համամասնությամբ.

1. Մագիստրոսական ծրագիր
« Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ »

Կրթամաս	Կրեդիտներ	Դասընթաց- մոդուլների քանակը
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Լրացական դասընթացներ	0	2
Ընդհանուր կրթամաս	7	2
Մասնագիտական պարտադիր կրթամաս	56	13
Կամընտրական դասընթացներ	9	6
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ		
Գիտական սեմինար	15	5
Գիտահետազոտական աշխատանք	15	5
Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	1
Մագիստրոսական թեզ	15	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	120	37

Կիսամյակ	I	II	III	IV	V	Ընդամենը
Ուսումնական կա- ռուցամաս, կրեդիտ	17	15	20	20	0	72
Հետազոտական կա- ռուցամաս, կրեդիտ	6	6	6	6	24	48
Ընդամենը, կրեդիտ	23	21	26	26	24	120

Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի հարաբերակցությունը.

2. Մագիստրոսական ծրագիր

1. Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ

2.1.3 Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ 2

Մասնագիտական պարտադիր կրթամասը կարող է ընդգրկել 8-ից մինչև 16՝ երեքից վեց կրեդիտատարությամբ մոդուլ-դասընթաց: Կրթամասի ընդհանուր աշխատաժամվալը ծրագրում սահմանված է 54 կրեդիտ: Մա մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների կազմն է, որն ապահովում է տվյալ մասնագիտացմամբ մագիստրոսի կրթական մակարդակում պահանջվող գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը: Դրանք մշակվում են՝ հաշվի առնելով մասնագիտական աշխատաշուկայի արդի կարիքները և պահանջումները:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
15/H01	Արժույթային համակարգեր և հարաբերություններ	5	12/0/0	I	Քննություն
15/H06	Տնտեսական գործունեության վերլուծություն	4	12/0/0	II	Քննություն
15/H66	Միջազգային տնտեսական կազմակերպություններ	4	12/0/0	III	Քննություն
15/H05	ՀՀարժեթղթերի շուկայի արդի հիմնախնդիրներ	5	12/0/0	I	Քննություն
15/H08	Ներդրումներ և ներդրումային քաղաքականություն	4	12/0/0	II	Քննություն
15/H65	Հաշվապահական հաշվառում	4	12/0/0	III	Քննություն
15/H11	Առողիտ և ներքին վերահսկողություն	4	12/0/0	IV	Քննություն
15/H60	Վճարահաշվարկային համակարգեր	4	12/0/0	IV	Քննություն
15/H12	Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում	5	12/0/0	IV	Քննություն
15/H32	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրներ	4	12/0/0	II	Քննություն
20/H02	Բանկային մենեջմենթ	4	12/0/0	III	Քննություն
15/H28	Ֆինանսական մենեջմենթ	5	12/0/0	III	Քննություն
20/H29	Բանկային ռիսկերի կառավարում	4	12/0/0	IV	Քննություն

1. « Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ »

2.1.4. Կամընտրական դասընթացներ

Կամընտրական դասընթացներն ընտրվում են Կենտրոնի այլ մագիստրոսական ծրագրերի դասընթացներից և նպատակ ունեն մագիստրանտի մոտ ձևավորելու մագիստրոսական թեզը հաջողությամբ կատարելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Այս դասընթացների ընդհանուր աշխատաժամվալը ծրագրում սահմանափակված է 9 կրեդիտով, իսկ կազմն ընտրվում է ուսումնական խորհրդատուի (գիտական ղեկավարի) հետ համատեղ՝ տվյալ կամ հարակից (մասնագիտության շրջանակներում միջդիսցիպլինար կապերի ձևավորման նպատակով) մագիստրոսական ծրագր(եր)ի դասընթացների ցանկից՝ 2÷4-րդ կիսամյակների ընթացքում: Տվյալ ծրագրի կամընտրական դասընթացներից ընտրվող դասընթացների ընդհանուր աշխատաժամվալը պետք է կազմի առնվազն 9 կրեդիտ, իսկ առաջարկվող դասընթացների քանակը՝ պահանջվածից առնվազն 2 անգամ ավելի:

Կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հե- տևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երեքը:

Թվանիշ	Մոդուլ-դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
--------	-----------------	--------	------------------------	----------	---------------

15/H02	Էկոնոմետրիա	3	12/0/0	II	Քննություն
20/H13	Բանկային մարքեթինգ			II	Քննություն
20/H15	Ապահովագրության արդի հիմնախնդիրներ	3	12/0/0 12/0/0	III	Քննություն
20/H16	Տնտեսական վարքի կառավարում			III	Քննություն
20/H18	Ոչ բանկային ֆինանսական հնուստոհա	3	12/0/0	IV	Քննություն
20/H60	Համայնքային բյուջեների ձևավորման արդի հիմնախնդիրներ			IV	Քննություն

2.2. Հետազոտական կառուցամաս

Ծրագրի հետազոտական կառուցամասը ներառում է հետևյալ բաղադրիչները՝ **գիտական սեմինար, գիտահետազոտական աշխատանք, գիտահետազոտական պրակտիկա, գիտամանկավարժական պրակտիկա և մագիստրոսական թեզ:**

Գիտական սեմինարը ծրագիրն իրականացնող կառույցի (գիտական կազմակերպություն, ամբիոն, կենտրոն և այլն) կողմից կազմակերպվող կանոնավոր գործող սեմինարների շարք է, որի անցկացման ժամանակացույցը սահմանվում է մագիստրոսական ծրագրի տվյալ կիսամյակի դասացուցակով: Գիտական սեմինարի ընթացքում մագիստրանտներին ցուցաբերվում է գիտական հետազոտություն կատարելու մեթոդաբանական և մեթոդական աջակցություն, ձևավորվում են գիտական սեմինարներին հաղորդումներ և զեկուցումներ ներկայացնելու, գիտական բանավեճ վարելու, գրախոսություններով հանդես գալու հմտություններ: Կազմակերպվում է ուսումնառության բոլոր 5 կիսամյակներում, որոնցից յուրաքանչյուրում հատկացվում է 3 կրեդիտ:

Գիտահետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը պայմանավորվում է ուսանողի մագիստրոսական թեզի թեմայի խնդիրներով և կազմվում է գիտական ղեկավարի հետ համատեղ: Այն ևս կազմակերպվում է ուսումնառության բոլոր կիսամյակներում, որոնցից յուրաքանչյուրում կազմում է 3 կրեդիտ աշխատածավալ:

Գիտահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվում է 5-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Կարող է իրականացվել ամբիոնի կամ լաբորատորիայի գիտական թեմաների շրջանակներում: Ունի 3 կրեդիտ աշխատածավալ:

Գիտամանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվում է 5-րդ կիսամյակում՝ գիտական ղեկավարի հետ համատեղ կազմված և հաստատված ծրագրով: Այն ևս ունի 3 կրեդիտ աշխատածավալ:

Մագիստրոսական թեզի կատարումը և նրա պաշտպանությունը մագիստրոսի կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որն իրականացվում է 5-րդ կիսամյակում: ԼՄագիստրոսական թեզի կատարման և պաշտպանության համար ծրագրում նախատեսվում է 15 կրեդիտ աշխատածու 45

Մաս II.

ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐՔ

1. ՏԵՂԵԿԱԳՐՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Դասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է «Տնտեսագիտության» ամբիոնում հեռակա ուսուցմամբ իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին, ինչպես նաև լայն հանրությանը մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է ամփոփ տեղեկատվություն ինչպես ուսումնական ծրագրերի, այնպես էլ դրանց բաղադրիչ դասընթացների և ուսումնական մոդուլների վերաբերյալ: Այն ներառում է.

- կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, ծրագրի նպատակները և նախանշված էլքային կրթական արդյունքները, ծրագրի բովանդակային կազմը և կրեդիտների կառուցվածքը, ավարտական պահանջներն ու ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,
- առանձին դասընթացների և ուսումնական մոդուլների հակիրճ նկարագիրը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, , ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները, դասընթացի հակիրճ բովանդակությունը, ուսուցման և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները:

1. « Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ » Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ

05/H02.Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում (4 կրեդիտ)
Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Առարկայի նպատակն է

1. ապահովել համակարգչային տարրական գրագիտություն

2. ծանոթացնել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին և ուսուցման ոլորտում, ըստ մասնագիտական ուղղվածությունների, դրանց կիրառությունների հետ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա

1.1. Անհատական համակարգչի արտաքին և ներքին կառուցվածքները նաև ներքին սարքավորումների նպատակը :

1.2. Ուտիլիտային ծրագրեր (paint, snapping tool)

1.3. ԷՅՄ-ի պատմությունը, սերունդները :

1.4. Յիշողության տեսակներ և կազմակերպման ձևեր :

1.5. Ուտիլիտային ծրագրեր (cleanup defragment)

2.կարողանա

1.1. Հաշվողական ցանցերի դասակարգում:

1.2. Լոկալ ցանցերի տոպոլոգիա:

3. կտիրապետի

1.5.1. Windows 10 հիմնական տարրերը աշխատանք պատուհանի նաև ֆայլերի հետ:

1.5.2. Windows ֆայլային համակարգը:

1.5.3. Ինտերնետ ցանցի ծառայություններից օգտվելու մեթոդներ:

1.5.4. MS Office Word, Excel Power Point,....

1.5.4.1. Բանաձևերի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում

1.5.4.2. Տեքստի մուտքագրում, ձևավորում և դրանց հետ առնչվող յուրահատուկ խնդիրների պարզաբանում և շտկում:

1.5.5. Ինֆորմացիայի անվտանգություն

Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապմունքի տիպը ժամերի թիվը		
		դասախոսություն	սեմինար, գործնական	Վերջնաքննություն
Թեմա 1	ԷՀՄ պատմությունը և էվոլյուցիան	2	1	
	Ներածություն: ԷՀՄ պատմությունը և էվոլյուցիան: Ներքին և արտաքին սարքերի կարճ նկարագրություն:			Կիմանան համկարգչի կառուցվածքը
Թեմա 2	Օպերացիոն համակարգեր	2	2	
	Օպերացիոն համակարգերի ֆորմատավորման: BIOS: OZ Bootable ստեղծման եղանակները: windows 10: Անվտանգության ապահովում:			Կիմանան O3 և անվտանգությունը
Թեմա 3	MS Office	6	4	Կրիտապետ և MS Office
	MS Office ծանոթություն: MS Office Word, MS Office Excel, MS OneNote և դրանց անվտանգություն			
Թեմա 4	Գործնական աշխատանք	1	0	
	Թեստ			
Թեմա 5	MS Office Presentation	1	2	Կրիտապետ և MS Office
	MS PowerPoint, MS Sway			Գիտելիքի ստուգում
Թեմա 6	MS Outlook	2	2	
	Calendar, tasks, rules, meeting, appointment, contacts, note			Կտիրապետ և Outlook ծրագրի

Թեմա 7	Ուտիլիտաներ և այլ ծրագրեր: Փաստաթղթաշրջանառության Ավտոմատացում	4	2	
	MS Teams, MS ToDo, MS Planner, MS Power automate, MS Forms, MS Booking			Կտիրապետ
Թեմա 8	Ինտերնետ և MS Office անվտանգություն	1	0	
	MS Office և ինտերնետի անվտանգություն			Կիմասան
ԸՆԴԱՄ ԵՆԸ՝ 32 ժամ, 2 կրեդիտ		19	13	

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
1. Առաջին միջանկյալ	0-4
2. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
3. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

16H/01. Մասնագիտության փիլիսոփայական հարցեր (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Դասընթացի նպատակն է փիլիսոփայությունը դարձնել մասնագիտական մտածողության մշակույթի անհրաժեշտ տարրերից մեկը: Այն կոչված է ընդլայնելու մագիստրանտների հոգևոր մտահորիզոնը, հաղթահարելու մասնագիտական սահմանափակության շրջանակները:

Կրթական արդյունքները

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1. **Կծանոթանա** դասական և հետդասական փիլիսոփայական հայեցակարգերի հետ,
- 2. **ձևոք կրերի** մասնագիտական և փիլիսոփայական հիմնահարցերը քննադատաբար վերլուծելու և գնահատելու հմտություններ և ունակություններ,
- 3. **Կծանոթանա** միջառարկայական հետազոտությունների մեթոդաբանական և աշխարհայացքային հիմքերի հետ:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Անտիկ փիլիսոփայության ընդհանուր ակնարկ: **Թեմա 2** Ֆրենսիս Բեկոնը որպես բրիտանական էմպիրիզմի հիմնադիր: **Թեմա 3** Բրիտանական էմպիրիզմի ակունքները, Ջ. Լոկ, Ջ. Բերկլի, Դ. Հյում: **Թեմա 4** Ռ. Դեկարտը որպես եվրոպական ռացիոնալիզմի հիմնադիր: **Թեմա 5** Ի. Կանտը որպես գերմանական դասական փիլիսոփայության հիմնադիր: **Թեմա 6**՝ Նեոկանտականություն: **Թեմա 7**՝ Առաջին պոզիտիվիզմ (Կոնտ, Սպենսեր, Միլ): **Թեմա 8**՝ Երկրորդ պոզիտիվիզմ (Մախ, Դյուգեմ, Պուանկարե), **Թեմա 9**՝ Ամերիկյան պրագմատիզմ: **Թեմա 10**՝ Գիտության փիլիսոփայությունը Լ. Վիտգենշտեյնի հայեցակարգի մեջ, **Թեմա 11**՝ XX դ. տրամաբանական պոզիտիվիզմը: **Թեմա 12**՝ Պոստպոզիտիվիզմ: **Թեմա 13**՝ Տեսության մեթոդաբանական կարգավորիչները: **Թեմա 14**՝ Հերմենևտիկական որպես մարդկային կեցության մասին փիլիսոփայական ուսմունք: **Թեմա 15**՝ Էկզիստենցիալիզմի փիլիսոփայությունը: **Թեմա 16**՝ Լեզվի փիլիսոփայությունը: **Թեմա 17**՝ Պատմության ժամանակակից փիլիսոփայությունը: **Թեմա 18**՝ Գլոբալիզմի փիլիսոփայությունը:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
4. Առաջին միջանկյալ	0-4
5. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
6. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

Լրացական դասընթացներ

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել անգլերենի կիրառական օգտագործումը:

Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները սովորում են անգլերենի քաղաքական բառապաշարը անգլերեն բնագիր թերթերի ու տեքստերի հիման վրա, որը վերջիններիս մոտ զարգացնում է դասական բնագրերի ընթերցանության և վերլուծության ունակությունները: Դասընթացն անց է կացվում “British Studies” գրքի միջոցով՝ զուգահեռ անգլերեն թերթերի հետ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը կիմանա անգլերեն քաղաքական բառապաշարը պրակտիկայում կիրառելու հմտությունները:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Ընդհանուր տեղեկություններ Անգլիայի մասին: Անգլիական թագավորության ծագման պատմությունը:

Թեմա 2՝ Քաղաքական հրապարակախոսության բառապաշարը, վարժություններ քաղաքական տեքստերի հիման վրա:

Թեմա 3՝ Լոնդոնի հիմնադրման մասին պատմական ակնարկ: **Թեմա 4՝** «Լոնդոնի տեսարժան վայրերը» տեքստը՝

բաղկացած 4 մասից: **Թեմա 5՝** Բառակազմական և շարահյուսական վարժություններ քաղաքական

հրապարակախոսության հիման վրա: **Թեմա 6՝** Բրիտանական ավանդույթներն ու սովորությունները:

Ստուգումների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Յուրաքանչյուր դասաժամի ավարտին՝ գրավոր և բանավոր կերպով:

Ստուգարքը գնահատվում է բանավոր պատասխանի հիման վրա:

18/H01. Մասնագիտական օտար լեզու (անգլերեն)- 2 (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ներկայացնել անգլ 94 կիրառական օգտագործումը:

Դասընթացի շրջանակներում ուսանողները սովորում են ասպլուսնի քաղաքական բառապաշարը անգլերեն բնագիր թերթերի ու տեքստերի հիման վրա, որը վերջիններիս մոտ զարգացնում է դասական բնագրերի ընթերցանության և վերլուծության ունակությունները: Դասընթացն անց է կացվում “Politics and international relations” գրքի միջոցով՝ զուգահեռ անգլերեն թերթերի հետ:

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	Introduction Introduction Goals and objectives Checking of knowledge in English through questions		2		խմբի լեզվական գիտելիքների, հմտությունների և արժեքների մակարդակի որոշում
Թեմա 2	Text. Career in Finance (A.T. Zatikyan) p.99 Translation of the text – orally or in written form Vocabulary: Language focus – discuss and translate Lexical exercises-for example to find English equivalents for the following in		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում

	the text.				
Թեմա 3	<p>Text . Accounting(A.T.Zatikyan)p.116</p> <p>Translation of the test</p> <p>Text-based exercise</p> <p>Consolidation of the vocabulary words</p> <p>Grammar exercises-revision of Tentes</p> <p>Homework: summarizing and retelling new topic ,learning new vocabulary</p>		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում
Թեմա 4	<p>Text. A matter of choice(Intelligent Business course book)p.9</p> <p>Translation and discussion of text</p> <p>Studying of vocabulary notes</p> <p>Text –based exercises</p> <p>Grammar: revision of prepositions</p>		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում
Թեմա 5	<p>Business correspondence, studying business letters(A.T.Zatikyan)p.141</p> <p>Correspondance pertaining to advertising</p> <p>Correspondence on Insuarance</p> <p>Learning new words and expressions</p> <p>Revision of the vocabulary words of the previous lesson (in class),</p> <p>At home –write your own example of business letter,relating on topic of insurance</p>		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում
Թեմա 6	<p>Correspondence on doing business through agents</p> <p>Correspondence on provision of medical services Translation and discussion of samples</p> <p>Translation of the lesson orally or in written form (at home/in class</p> <p>Consolidation of the vocabulary words</p> <p>Writing own examples of business letters</p>		2		Մասնագիտական բառապաշարի զարգացում բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացում

	Revision of material and vocabulary notes Written test				
Թեմա 7	Text. When to terrorize talent (Intelligent business course book) p.17 Reading and translation of text, studying new words and expressions Text-based exercises Grammar: Revision of adjectives and adverbs		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացում
Թեմա 8	Conversations –Getting and giving information, Conversations-complaints and apologies Reading of conversations and writing down the problems and their solutions Learning of new word and phrases Grammar: Verb+ preposition, exercises		2		Մասնագիտական բառապաշարի տիրապետման մակարդակի ստուգում.
Թեմա 9	Text. Career in Accountning (A.T.Zatikyan) p.126 Reading and translation of text, studying new words and expressions Text-based exercises Grammar: Revision of adjectives and adverbs		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում
Թեմա 10	The text: Income (orally or in written form) (РГГУ Английский язык для студентов экономических курсов) p 21. Vocabulary words of the lesson (discus and translate in class)		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում

	Exercise: (to translate in class) Presentation (one or two students)				
Թեմա 11	language expressions , most commonly used in financial sphere Acknowledging receipt of letters expressing gratitude for them. Studying new word and expressions. Grammar: relative clauses whose/whome/where		2		Մասնագիտական Բառապաշարի զարգացում բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացում
Թեմա 12	Phrases which are commonly used in representing a request and replying to it Styding new words and expressions Lexical exercises Grammar: extra information clauses Revision of material		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում
Թեմա 13	Dialogues on business (A.T.Zatikyan)p.160 Conversations –Getting and giving information, Conversations-complaints and apologies Reading of conversations and writing down the problems and their solutions Learning of new word and phrases		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում
Թեմա 14	Text. When to terrorize talent (Intelligent business course book) p.17 Reading and translation of text, studying		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում

	new words and expressions Text-based exercises Grammar: Revision of adjectives and adverbs				
Թեմա 15	Revision of vocabulary notes from previous lessons Revision of material Presentation (one or two students)		2		մասնագիտական բառապաշարի զարգացում
Թեմա 16	Revision of material and vocabulary notes Written test.		2		Մասնագիտական բառապաշարի տիրապետման մակարդակի ստուգում.
Ընդամենը՝ 32 ժամ, որից գործնական՝ 24 ժամ, ստուգում՝ 4 ժամ և ստուգարք՝ 4 ժամ					

20/H70. Տնտեսագիտության տեսություն- 4 (0 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը. Ուսումնական գործունեության ընթացքում մագիստրանտին համակարգային գիտելիքներ հաղորդել տնտեսագիտության տեսության ձևավորման և զարգացման հիմնական ուղղությունների, տնտեսական դպրոցների, տնտեսական քաղաքականության, դրա մեխանիզմների, տնտեսության պետական կարգավորման հիմնադրույթների մասին:

Կրթական արդյունքները.

Կիրմանա տնտեսական համակարգերի էությունը, հիմնական տիպերը, դրանց առջև դրված խնդիրները և լուծման ուղիները, շուկայական տնտեսության կայացման և տնտեսական բովանդակությունը, շուկան ինքնակարգավորող տարրերի գործառույթները, արտադրության տեսությունը, ֆիրմայի գործունեությունը, շուկայական հարաբերությունների համակարգում:

Կկարողանա մակրոտնտեսական մակարդակով բնութագրել մակրոտնտեսական ցուցանիշները, բացահայտել մակրոտնտեսական հավասարակշռության և անկայունության առաջացման պատճառները, հիմնավորել պետության դերը տնտեսության պետական կարգավորման գործում, ինչպես նաև ներկայացնել պետության դրամավարկային և հարկաբյուջետային քաղաքականության հիմնական ուղղությունները

Կտիրապետի տնտեսագիտության տեսության առջև հիմնական նպատակի իրականացմանը՝ ռացիոնալ տնտեսական վարքագծի ցուցաբերմանը՝ սահմանափակ ռեսուրսների պայմաններում հասարակության անսահմանափակ պահանջարկների բավարարմանը, նյութական բարիքների արտադրության, բաշխման, փոխանակության և սպառման փուլերում տնտեսական արդյունավետության ապահովումը՝ նվազագույն ծախսերով առավելագույն արդյունքի ստացումը:

Բովանդակությունը

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	Տնտ.տեսության առարկան և ուսումնասիրության մեթոդները		2		Կծանոթանա տնտ. տեսության առարկայի ուսումնասիրության մեթոդներին և գործառույթներին
Թեմա 2	Տնտ.տեսության ընդհանուր խնդիրները և ելակետային հասկացությունները	2		2	Կուսումնասիրի տնտ. տեսության ելակետային հասկացությունները
Թեմա 3	Շուկայական տնտ.տեսական հիմունքները և ընդհանուր խնդիրները	2		2	Կտիրապետի շուկայի գործառույթներին, դասակարգմանը և կառուցվածքին
Թեմա 4	Պահանջարկի և առաջարկի տեսությունը	2		2	Կծանոթանա շուկան կարգավորող տարրերին
Թեմա 5	Սպառողական վարքագծի տեսությունը	2		2	Կտիրապետի սպառողական վարքագծի տեսություններին
Թեմա 6	Արտադրության ծախսեր և շահույթ	2		2	Կծանոթանա շահույթի տնտեսագիտական բովանդակությանը և գործառույթներին
Թեմա 7	Մրցակցություն և մենաշնորհ	2		2	Կտարբերակի ազատ մրցակցության և մենաշնորհային մրցակցության առանձնահատկությունները
Թեմա 8,9,10	Աշխատանքի շուկան, աշխատավարձ, կապիտալի շուկա և տոկոս, հողային ռեսուրսների շուկա և հողային ռենտա	2		2	Կտիրապետի արտադրության գործոնների շուկաների գործունեությանը և գործոնային եկամուտներին
Թեմա 11	Ձեռնարկատիրական գործունեություն	2		2	Կծանոթանա ձեռնարկատիրական գործունեության և ֆիրմայի դերին տնտեսական հարաբերությունների համակարգում
Թեմա 12	Ազգային տնտ. գնահատման հիմնական ցուցանիշները	2		2	Կտիրապետի մակրոտնտեսական ցուցանիշների

					հաշվարկման մեթոդներին
Թեմա 13	Մակրոտնտեսական հավասարակշռություն	2		2	Կուսումնասիրի ազգային տնտեսությունում մակրոտնտեսական հավասարակշռության ապահովման մեթոդները
Թեմա 14	Սպառում, խնայողություն և ներդրում	2		2	Կտիրապետի ներդրումների ֆունկցիոնալ նշանակությանը
Թեմա 15	Շուկայակն տնտ. պարբերակային բնույթը, գործազրկություն և ինֆլյացիա	2		2	Կուսումնասիրի տնտ. պարբերակային զարգացման օրինաչափությունները և պետության դերը տնտեսական անկայունության կարգավորման գործում
Թեմա 16	Դրամավարկային համակարգը և դրամավարկային քաղաքականությունը	2		2	Կծանոթանա բանկային համակարգի կառուցվածքին և գործունեության սկզբունքներին
Թեմա 17	Ֆինանսական համակարգը և հարկաբյուջետային քաղաքականությունը	2		2	Կուսումնասիրի ֆինանսական համակարգի գործառույթները և կառուցվածքը, պետության ֆինանսական քաղաքականությունը
Թեմա 18	Եկամուտների բաշխումը և պետության սոցիալական քաղաքականությունը			2	Կիմանա պետության սոցիալական քաղաքականության նպատակները և իրականացման սկզբունքները
Թեմա 19	Պետության դերը շուկայական տնտեսությունում			2	Կծանոթանա շուկայական տնտեսության պետական կարգավորման անհրաժեշտությանը
Թեմա 20	Տնտեսական աճ			2	Կուսումնասիրի տնտ. աճի դերը և նշանակությունը տնտ. զարգացման գործում
Ընդամենը		24	8	40	

Ստ
ուգումներ
ի
անցկացմ
ան ձևը և
գնահատմ
ան
չափանիշ
ները
Յու
րաքանչյո
ւր
դասաժա
մի
ավարտին
, գրավոր
և
բանավոր
կերպով:
Ստ
ուգարքը
գնահատվ
ում է
բանավոր
պատասխ
անի
հիման
վրա:
**Տիտղոս
ային
ծրագրի
պարտա
դիր
դասընթ
ացներ**
15/H01.
Արժույթայ
ին

համակարգեր և հարաբերություններ (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 1- ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին ծանոթացնել արժութային համակարգերի ձևավորման և արժութային հարաբերությունների կարգավորման հիմնախնդիրներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1. կիրառելի և միջազգային և տարածաշրջանային արժութային համակարգերի ձևավորման սկզբունքների մասին
- 2. կոտրապետի արժութային հարաբերությունների առաջացման և արժույթների փոխարժեքների սահմանման կարգին
- 3. կհասկանա միջազգային արժութային շուկայի գործունեության մեխանիզմները
- 4. կծանոթանա արժութային քաղաքականության, արժութային կարգավորման և արժութային վերահսկողության մեթոդներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Փողի շուկան: Փողի պահանջարկն ու առաջարկը: Հավասարակշռությունը փողի շուկայում: *Թեմա 2*՝ Արժութային համակարգերի ձևավորումը և զարգացումը: *Թեմա 3*՝ Միջազգային արժութային համակարգի ձևավորման փուլերը: *Թեմա 4*՝ Արժութային հարաբերություններ և արժութային փոխարժեքներ: *Թեմա 5*՝ Արժույթի փոխարժեքների վրա ազդող գործոնները: *Թեմա 6*՝ Միջազգային արժութային շուկա: *Թեմա 7*՝ Արժութային քաղաքականությունը, արժութային փոխարժեքի կարգավորումն ու վերահսկողությունը: *Թեմա 8*՝ Արժութային քաղաքականությունը և արժութային կարգավորումը ՀՀ- ում: *Թեմա 9*՝ Միջազգային արժութային կազմակերպությունները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
7. Առաջին միջանկյալ	0-4
8. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
9. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը՝ 0.5 է:

15/H01. Միջազգային տնտեսական կազմակերպություններ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

- միջազգային տնտեսական կազմակերպությունների դերի մասին համաշխարհային տնտեսության կառավարման համակարգում, դրանց գործունեության սկզբունքների, հիմնական խնդիրների և կառուցվածքի մասին

միջազգային տնտեսական կազմակերպությունների հետ Հայաստանի համագործակցության հնարավոր ոլորտների, ինչպես նաև դրնացից ստացվող օգուտների և վնասների վերաբերյալ

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- **1.կիմանա** միջազգային տնտեսական կազմակերպությունների և ինտեգրացիոն միավորումների բնորոշ գծերը,
- յուրաքանչյուր ոլորտին առնչվող միջազգային տնտեսական կառույցների գործառնությունների, սկզբունքների և անդամակցության պայմանները,
- միջազգային տնտեսական կառույցների կառուցվածքի և տնտեսական դատարանների գործունեության բնույթը,
- միջազգային տնտեսական կառույցներին ՀՀ անդամակցության ժամանակագրությունը, նպատակը, ստանձնած պարտավորություններն ու ակնկալվող արդյունքները:
- **2.կկարդանա** գնահատել միջազգային տնտեսական կազմակերպության դերը տնտեսության զարգացման գործում,
- վերլուծել յուրաքանչյուր միջազգային տնտեսական կազմակերպության անդամակցությամբ ՀՀ ստանձնած պարտավորություններն ու ձեռք բերած իրավունքները,
- գնահատել տնտեսական քաղաքականության փոփոխությունների հնարավորությունը՝ միջազգային տնտեսական կառույցների անդամակցմամբ ստանձնած պարտավորությունների համատեքստում:

3.կտիրապետի Մեկնաբանել միջազգային տնտեսական կառույցների էությունը և դրանց կարգավորման ոլորտները,

1. քննարկել ինտեգրացիոն միավորումների մակարդակները և դրանց բնորոշ գծերը,
2. վերլուծել միջազգային տնտեսական կառույցների անդամակցության պայմանները,
3. քննարկել միջազգային տնտեսական կազմակերպությունների անդամակցմամբ ստացվելիք օգուտներն ու վնասները,

վերլուծել միջազգային տնտեսական կազմակերպությունների անդամակցմամբ ՀՀ ստացած իրավունքներն ու ստանձնած պարտավորությունները

Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործն.	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	1			
	Միջազգային տնտեսական կազմակերպությունների ստեղծման և գործունեության անհրաժեշտ նախադրյալները:				Ուսանողը կիմանա ՄՏԿ ստեղծման նախապատմությունը, կծանոթանա գլոբալացման և ինտեգրման երևույթներին, պատկերացում կկազմի երկրի արտաքին տնտեսական կապերի և

					վճարային հաշվեկշռում դրանց գրանցման մեթոդաբանության մասին
Թեմա 2	Գլոբալ տնտեսական կազմակերպություններն ու ինտեգրացիոն միավորումները:	1			
	Գլոբալ տնտեսական կազմակերպությունների և ինտեգրացիոն միավորումների տարբերությունները, զարգացման փուլերը, նպատակներն ու գործառույթները				Ուսանողը կիմանա գլոբալ տնտեսական կառույցների և ինտեգրացիոն միավորումների տարբերությունը, ՄՏԿ ստեղծման նախադրյալները, ինտեգրացիոն միավորումների զարգացման փուլերը
Թեմա 3	Առևտրի համաշխարհային կազմակերպություն	1			
	ԱՀԿ-ի էությունը, կառուցվածքը, իրականացնող ֆունկցիաները և առևտրային քաղաքականության կարգավորումը				Ուսանողը կձանոթանա ԱՀԿ ստեղծման պատմությանը, նպատակին, սկզբունքներին, կառուցվածքին, գործառույթներին, կտիրապետի ԱՀԿ անդամակցության պայմանագրով երկրների ստանձնած պարտավորությունների և կատարված բացառությունների մասին գիտելիքների, կկարողանա վերլուծել ԱՀԿ անդամակցությունից հետո ՀՀ կնքած այլ պայմանագրերով ԱՀԿ առջև ստանձնած պարտավորությունների խախտման դեպքերը
Թեմա 4	Արժույթի միջազգային հիմնադրամ և Համաշխարհային բանկ	1			
	Արժույթի միջազգային հիմնադրամի և Համաշխարհային բանկի գործառույթները, իրականացվող կարգավորումները, միջազգային վճարահաշվարկային համակարգի փաստաթղթերին նրանց կողմից ներկայացվող մեթոդաբանությունը				Ուսանողը կձանոթանա ԱՄՀ և ՀԲ ստեղծման պատմությանը, նպատակին, սկզբունքներին, կառուցվածքին, գործառույթներին, կտիրապետի այս 2 կառույցների կողմից տրամադրվող

					աջակցության ծրագրերի տարբերությանը, կկարողանա վերլուծել ԱՄՀ մեթոդաբանությամբ մշակվող վճարային հաշվեկշռի առկա վիճակը և դրա շտկման ուղղված պետական քաղաքականությունը
Թեմա 5	ՄԱԿի տնտեսական կառույցները	1	1		
	Պարենի և գյուղատնտեսության կազմակերպություն, Պարենի համաշխարհային ծրագիր, ՄԱԿ-ի Արդյունաբերական զարգացման կազմակերպություն:				Ուսանողը կձանդանա ՄԱԿ-ի տնտեսական կառույցներին, դրանց նպատակներին և գործառնություններին, կկարողանա վերլուծել ՀՀ-ում դրանց կողմից իրականացված ծրագրերի արդյունավետությունը
Թեմա 6	Արտահանման խրախուսման և ներմուծման փոխարինման թույլատրելի գործիքները ԱՀԿ շրջանակներում	1			
	Սուբսիդիա, վարկավորում, երաշխիք, մաքս, քվոտա, լիցենզավորում և այլն				Ուսանողը կձանդանա արտահանման խրախուսման և ներմուծման փոխարինման քաղաքականություններ ին, հնարավոր գործիքներին, դրանց կիրառման ազդեցություններին, կկարողանա վերլուծել ՀՀ-ի կողմից զարգացման տարբեր փուլերում իրականացվող արտահանման խրախուսման և ներմուծման փոխարինման քաղաքականություններ ի նպատակահարմարությ ունը
Թեմա 7	Ծովային ելք չունեցող երկրների հիմնախնդիրները և դրանց լուծմանն ուղղված միջազգային կոնվենցիաները	1			
	Ծովային ելք չունեցող երկրների հիմնախնդիրների կարգավորմանն ուղղված համաձայնագրերը, դրանց		4		Ուսանողը կձանդանական ծովային ելք չունեցող

	ՀՀ անդամակցությունը և ստացված արդյունքները				երկրների հիմնախնդիրների կարգավորմանն ուղղված համաձայնագրերին, դրանց ՀՀ անդամակցությանը, ստացված արդյունքներին, կկարողանա վերլուծել այդ համաձայնագրերով ՀՀ իրավունքների խախտման դեպքերը այլ երկրների կողմից
Թեմա 8	Տրանսպորտի ոլորտի կարգավորմանն ուղղված միջազգային համաձայնագրերը և դրանց ՀՀ անդամակցման հետևանքները	1			
	ԱՊՀ Համակարգող տրանսպորտային խորհրդակցություն, ՄԱԿ-ի մի շարք մասնագիտացված կառույցներ, Միջազգային ավտոմոբիլային տրանսպորտի մասին (TIR) կոնվենցիա				Ուսանողը կծանոթական տրանսպորտի ոլորտի կարգավորմանն ուղղված համաձայնագրերին, դրանց ՀՀ անդամակցությանը, ստացված արդյունքներին, կկարողանա վերլուծել այդ համաձայնագրերով ՀՀ իրավունքների խախտման դեպքերը այլ երկրների կողմից, ինչպես նաև ակնկալվող սպառնալիքները՝ կախված աշխարհաքաղաքական իրավիճակից
Թեմա 9	ԵՄ էությունը և ՀՀ հետ համագործակցության ծրագրերը	1			
	ԵՄ ստեղծման պատմությունը, նպատակը, գործառույթները, իրականացրած ծրագրերը ՀՀ-ում և ստացված արդյունքները, ՀՀ հետ համագործակցության հնարավորությունները				Ուսանողը կիմանա ԵՄ ստեղծման պատմությունը, նպատակը, գործառույթները, իրականացրած ծրագրերը ՀՀ-ում և ստացված

					արդյունքները, կկարողանա վերլուծել ԵՄ հետ համագործակցության հնարավորությունները ԵՏՄ անդամակցության համատեքստում
Թեմա 10	Եվրասիական տնտեսական միություն	1	1		
	Ստեղծումը, ՀՀ անդամակցությունը, հետևանքները, հնարավոր վտանգները, մինչ օրս գնահատված օգուտները				Ուսանողը կհիմանա ԵՏՄ ստեղծման պատմությունը, ՀՀ անդամակցության հետևանքները արտաքին առևտրի և ներդրումների փոփոխման տեսանկյունից, կկարողանա վերլուծել հնարավոր վտանգները և հետագա ակնկալվող օգուտները
Ընդամենը՝ 12 ժամ,		10	2		

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից մեկն անցկացվում է ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
10. Առաջին միջանկյալ	0-4
11. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
12. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H65. Հաշվապահական հաշվառում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Հաշվապահական հաշվառման նպատակն է

- Համընդհանուր և անընդհատ փաստաթղթավորման հիման վրա ֆինանսական տեղեկատվության գրանցումը,
- Արդյունքի չափումը,
- Ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստումը,

Կազմակերպության գործունեության արդյունավետ պլանավորումը և կառավարումը:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. Իմանա.

2. 1.1 Կիրառել ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստման հայեցակարգային հիմունքները և հասկանալ ֆինանսական հաշվառումը կանոնակարգող օրենսդրական համակարգն ու ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների նշանակությունը,
3. 1.2 ՖՀՄՍ համապատասխան ճանաչել, չափել, հաշվառել ֆինանսական հաշվետվությունների տարրերը,
4. 1.3 Կազմել Ընդհանուր նշանակության ֆինանսական հաշվետվություններ,

Կարողանա. .2 Ֆինանսական հաշվետվությունները հասկանալու և վերլուծելու կարողություն,

2.2 Բիզնես գործընթացերին առնչվող տեղեկատվական բազայից հաշվապահական և ֆինանսական տեղեկատվության տարբերակման կարողություն,

1. Տիրապետի.

2. 1 Ձեռք բերված տեսական գիտելիքների գործնական կիրառման հմտություններ,
3. 3.2 Հաշվապահական հաշվառման ցիկլի բոլոր փուլերի իրականացման հմտություններ

Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	Հաշվապահական հաշվառման ընդհանուր հիմունքներ	1	-	4	Հաշվապահական հաշվառման առարկայի, մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերում
		4			

Թեմա 2	Ընդհանուր նշանակության ֆինանսական հաշվետվությունների նպատակն ու բաղկացուցիչները	1		4	Ֆինանսական հաշվետվություններ ի կազմի և կառուցվածքի վերաբերյալ գիտելիքներ, ֆինանսական հաշվետվությունները հասկանալու կարողություններ
Թեմա 3	Հաշվապահական հաշվառում վարելու հիմնական կանոնները. Հաշիվներ և կրկնակի գրանցում	2	2	6	Տնտեսական գործառնությունների հավաքման, գրանցման և ընդհանրացման գիտելիքներ
Թեմա 4	Ակտիվների հաշվառումը	1	2	8	Հիմնական միջոցների, պաշարների, դեբիտորական պարտքերի, դրամական միջոցների հաշվառման իրականացման գիտելիքներ
Թեմա 5	Պարտավորությունների հաշվառումը	1	2	6	Պարտավորությունների հաշվառման գիտելիքներ
Թեմա 6	Սեփական կապիտալի հաշվառումը:	1	1	6	Սեփական կապիտալի տարրերի հաշվառման գիտելիքներ
Թեմա 7	Եկամուտների և ծախսերի հաշվառումը	1	1	6	Եկամուտների և ծախսերի դասակարգման կարողություններ Շահույթի ու վնասի և այլ համապարփակ ֆինանսական արդյունքի հաշվետվության կազմման հմտություններ
Ընդամենը՝		8	8	40	
ժամ, որից					

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
13. Առաջին միջանկյալ	0-4
14. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
15. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
16. Առաջին միջանկյալ	0-4
17. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
18. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H05. ՀՀ արժեթղթերի շուկայի արդի հիմնախնդիրներ 5 կրեդիտ)

Շարաթական 4 ժամ, 1-ին կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Մրագրի նպատակը: *Դասընթացի հիմնական նպատակը ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի և դրա մասնակիցների գործունեության առանձնահատկությունների վերաբերյալ ամբողջական պատկերին ծանոթացնելն է՝ առկա հիմնախնդիրների և դրանց լուծման ուղղիների քննարկմամբ:*

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. 1.կիմանա Կիմանան *արժեթղթերի շուկայի տնտեսական և իրավական բովանդակությունը՝ պատկերացում կազմելով ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի մասնակիցների և ենթակառուցվածքի, շրջանառվող արժեթղթերի, ինչպես նաև կարգավորման և վերահսկողության մասին.*

2.կկարողանա *արժեթղթերի շուկայի վերաբերյալ ստացված տեսագործական բնույթի գիտելիքները օգտագործել ապագա իր աշխատանքային գործունեության մեջ.*

3.կտիրապետի *ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի գործունեության առանձնահատկություններին և առկա հիմնախնդիրներին:*

Բովանդակությունը.

«Արժեթղթերի շուկա և բորսային գործ» դասընթացը կոչված է ուսումնասիրելու ՀՀ արժեթղթերի շուկայի դերն ու նշանակությունը, ՀՀ-ում շրջանառվող արժեթղթերը, ՀՀ արժեթղթերի շուկայում ներդրումային ծառայությունները և դրանք մատուցող անձանց (ծառայությունների տեսակները և դրանց բովանդակությունը, մատուցման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում, անձանց տեսակները, գրանցումը, լիցենզավորումը, գործունեության իրականացումը, տնտեսական նորմատիվները, գործարար վարվելակերպը, հաշվառումը և հարկումը), ՀՀ արժեթղթերի շուկայի ենթակառուցվածքը (առևտրային, հաշվարկային և պահառության համակարգերը), արժեթղթերի շուկայում չարաշահումները, ինչպես նաև ՀՀ-ում արժեթղթերի շուկայի կարգավորման և վերահսկողության համակարգը:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՆՈՒՄ

N	Բաժինը, թեման	Պարապմունքի տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասա խոսու թյուն	Սեմին ար, գործն ական	Ինքն ուրու յն	
	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ				
Թեմա 1.	ՀՀ արժեթղթերի շուկայի տնտեսական և իրավական բովանդակությունը	1			
	Արժեթղթերի շուկայի էությունը և գործառույթները՝ տնտեսական և իրավական մեկնաբանությամբ: Արժեթղթերի շուկայի գործառույթները: Արժեթղթերի շուկան ՀՀ ֆինանսական շուկայի համակարգում: ՀՀ Արժեթղթերի շուկայի կառուցվածքը՝ ըստ մի շարք հատկանիշների: ՀՀ արժեթղթերի շուկայի մասնակիցները՝ արժեթղթերի թողարկողները, ներդրողները, մասնագիտացված	4			

	մասնակիցները (այդ թվում՝ ենթակառուցվածքային ինստիտուտները):				
Թեմա 2.	ՀՀ-ում շրջանառվող արժեթղթերը և դրանց տեսակները	1			
	<p>Արժեթղթերի էությունը՝ ծագումը, բնորոշումը և բնութագրիչները: Արժեթղթերի դասակարգումը՝ բաժնետոմսեր, պարտատոմսեր, մուրհակներ, չեկեր և այլն: ՀՀ-ում շրջանառվող արժեթղթերը և դրանց տեսակները՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ՀՀ պետական պարտատոմսերը՝ թողարկում և տեղաբաշխում, շրջանառություն և մարում. 2. կորպորատիվ պարտատոմսերը և դրանց առանձնահատկությունները. 3. ՀՀ-ում շրջանառվող բաժնետոմսերը և դրանց բնութագրիչները. 4. ներդրումային փայերը և դրանց նկարագիրը. 5. այլ արժեթղթերը: 				
Թեմա 3.	Ներդրումային ծառայությունները և դրանք մատուցող անձինք ՀՀ-ում	1			
	<p>Ներդրումային ծառայությունների տեսակները՝ հիմնական և ոչ հիմնական: Ներդրումային հիմնական ծառայությունները և դրանց էությունը: Ներդրումային ոչ հիմնական ծառայությունները և դրանց էությունը: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց հիմնական տեսակները (վարկային կազմակերպություն (այդ թվում՝ բանկ) և ներդրումային ընկերություն), դրանց կազմակերպարավական կարգավիճակի առանձնահատկությունները: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց հիմնադրման, գրանցման և լիցենզավորման, վերակազմակերպման և լուծարման ընթացակարգերը: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց կազմակերպական կառուցվածքը: Կառավարման կազմակերպումը և լիազորությունների բաշխումը, ինչպես նաև կառավարման մարմինների և կառուցվածքային ստորաբաժանումների միջև փոխհարաբերությունները: Ներդրումային ծառայությունների առանձնացված ստորաբաժանումները՝ ներկայացուցչություններ և մասնաճյուղեր:</p>				
Թեմա 4.	Ներդրումային ծառայությունների մատուցման	1 4			

	առանձնահատկությունները ՀՀ-ում				
	<p>Արժեթղթերի թողարկման և տեղաբաշխման կարգավորումը Հայաստանում: Արժեթղթերի տեղաբաշխման ծառայությունների կարգավորման առանձնահատկությունները Հայաստանում:</p> <p>Դիլերային գործունեությունը Հայաստանում՝ դրա կարգավորումը: Հայաստանում լայն տարածում ստացած դիլերային գործառնությունները և դրանց իրականացման առանձնահատկությունները: Շուկա ստեղծողի գործունեության առանձնահատկությունները Հայաստանում:</p> <p>Բրոքերային ծառայությունների մատուցումը Հայաստանում՝ դրա կարգավորումը: Հանձնարարության, կոմիսիայի և գործակալության բրոքերային ծառայությունների պայմանագրերը:</p> <p>Ներդրումային խորհրդատվությունը Հայաստանի արժեթղթերի շուկայում և դրա կարգավորման առանձնահատկությունները:</p> <p>Արժեթղթերի փաթեթի կառավարումը Հայաստանում՝ դրա կարգավորումը: Արժեթղթերի փաթեթի հավատարմագրային կառավարման պայմանագիրը: Կառավարման հիմնադիրը, նրա իրավունքները և պարտականությունները:</p> <p>Հավատարմագրային կառավարիչը, նրա իրավունքները և պարտականությունները, պատասխանատվությունը: Շահառու: Հավատարմահրային կառավարման գործառնությունների պատվիրակումը: Արժեթղթերի պահառության կարգավորումը Հայաստանում: Կենտրոնական դեպոզիտարիայի գործունեությունը Հայաստանում:</p> <p>Պետական և կորպորատիվ արժեթղթերի պահառության համակարգը Հայաստանում: Անվանական արժեթղթերի սեփականատերերի ռեեստրի վարման առանձնահատկությունները և կարգավորումը Հայաստանում: Անվանատերը:</p> <p>Ներդրումային ոչ հիմնական ծառայությունների տեսակները և դրանց մատուցման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում:</p>				

Թեմա 5.	Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց տնտեսական նորմատիվները	1			
	<p>Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց կանխարգելիչ վերահսկողությունը տնտեսական նորմատիվների միջոցով՝ Հայաստանի օրինակով:</p> <p>Տնտեսական նորմատիվների տեսակները (կանոնադրական կապիտալի և ընդհանուր կապիտալի նորմատիվները, ընդհանուր կապիտալի համարժեքության նորմատիվները, իրացվելիության նորմատիվները, մեկ փոխառուի և բոլոր փոխառուների գծով ռիսկերի նորմատիվները, մեկ պարտատիրոջ և բոլոր պարտատերերի գծով ռիսկերի նորմատիվները, արտարժույթի տնօրինման նորմատիվը) և դրանց տնտեսական բովանդակությունը:</p> <p>Տնտեսական նորմատիվների չափերը և հաշվարկման մոտեցումները կապված ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձի տեսակից՝ բանկ և ներդրումային ընկերություն:</p> <p>Հատուկ տնտեսական նորմատիվները՝ սահմանման նպատակը և կիրառման առանձնահատկությունները:</p>				
Թեմա 6.	Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց գործարար վարվելակերպը՝ շահերի բախումը և ֆիդուցիար պարտականությունը	1			
	<p>Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց և հաճախորդների փոխհարաբերությունները:</p> <p>Հաճախորդների տնտեսական շահերը:</p> <p>Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց շահերը: Պետության շահերը: Հաճախորդների և ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց շահերի հավասարակշռված պահպանման մեխանիզմները: Շահերի բախման հասկացությունը և դրա էությունը: Շահերի բախման առաջացման նախադրյալները: Շահերի բախման դրսևորման ձևերը: Շահերի բախման հետ կապված խախտման տեսակները և դրանց հետաքննման մեթոդները: Շահերի բախման կարգավորման մեթոդները արժեթղթերի շուկայի վերահսկողության եռաստիճան համակարգում:</p>				
Թեմա 7.	Ներդրումային հիմնական ծառայությունների հաշվառումը և հարկումը	1 5			

	<p><u>Ներդրումային ծառայությունների հաշվառումը</u>: Գործառնական ստորաբաժանման «բեկ-օֆիսի» գործունեության հիմունքները և կազմակերպական կառուցվածքը, գործառնական ռիսկերը: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց հիմնական գործառնական սխեմաները: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց գործառնական ստորաբաժանումները և հիմնական գործառնությունների մասով դրանց փոխհամագործակցությունը: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց հաշվապահությունը: Հաշվապահության և գործառնական ստորաբաժանման փոխհարաբերությունները: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց հաշվապահական հաշվառումը՝ մեթոդաբանությունը և հաշվառման քաղաքականությունը: Ներդրումային ծառայություններ մատուցող անձանց հաշվային պլանը: Ներդրումային ծառայությունների (բրոքերային, արժեթղթերի փաթեթի կառավարման և այլն) և արժեթղթերով գործառնությունների հաշվառման առանձնահատկությունները:</p> <p><u>Ներդրումային ծառայությունների հարկումը</u>: Հայաստանի արժեթղթերի շուկայում հարկման համակարգի բնութագրումը: Արժեթղթերի շուկայում նախատեսված հարկատեսակները և դրանց կիրառման մոտեցումները: Ներդրումային ծառայությունների հարկման առանձնահատկությունները:</p>				
Թեմա 8.	Արժեթղթերի պահառության համակարգը ՀՀ-ում	1			
	<p>Արժեթղթերի պահառության էությունը և նշանակությունը: ՀՀ-ում արժեթղթերի պահառության համակարգը և կառուցվածքը՝ ըստ արժեթղթերի տեսակների:</p> <p>Պետական արժեթղթերի պահառությունը ՀՀ-ում: ՀՀ կենտրոնական բանկը որպես պետական արժեթղթերի կենտրոնացված պահառու:</p> <p>Կորպորատիվ արժեթղթերի պահառությունը ՀՀ-ում: Կենտրոնական դեպոզիտարիան որպես կորպորատիվ արժեթղթերի կենտրոնացված պահառու:</p>				
Թեմա 9.	Արժեթղթերի առևտրային համակարգը ՀՀ-ում	1			

	<p>Արժեթղթերով առևտրի էությունը և նշանակությունը: ՀՀ-ում արժեթղթերով առևտրի իրականացման (շուկաների) տեսակները՝ կազմակերպված (բորսայական և արտաբորսայական) և չկազմակերպված, առաջնային և երկրորդային: ՀՀ-ում արժեթղթերով առևտրի կազմակերպման առանձնահատկությունները և աճուրդների տեսակները ՀՀ-ում՝ ըստ շուկաների և ըստ արժեթղթերի տեսակների:</p> <p>Հայաստանում առևտրին արժեթղթերի թույլատրումը (ցուցակումը) և դադարեցումը (ապացուցակումը):</p> <p>Արժեթղթերով գործարքների կնքումը և դրա առանձնահատկությունները:</p> <p>Առևտրի ընթացքում թողարկողների, արժեթղթերի և դրանց առևտրի վերաբերյալ տեղեկատվության բացահայտումը:</p> <p>Հայաստանում կազմակերպված շուկայի օպերատորը և դրա կողմից կազմակերպվող շուկաների տեսակները՝ Հայաստանի կազմակերպված շուկայի օպերատորի կողմից կիրառվող առևտրային համակարգը:</p>				
Թեմա 10.	Արժեթղթերի հաշվարկային համակարգը ՀՀ-ում	1			
	<p>Արժեթղթերի հաշվարկային համակարգի էությունը և նշանակությունը: Արժեթղթերի հաշվարկային համակարգի տեսակները ՀՀ –ում՝ ըստ արժեթղթերի:</p> <p>Արժեթղթերի քլիրինգ և վերջնահաշվարկ:</p> <p>Պետական արժեթղթերի հաշվարկային համակարգը ՀՀ-ում: ՀՀ կենտրոնական բանկը որպես պետական արժեթղթերի հաշվարկային համակարգի օպերատոր:</p> <p>Կորպորատիվ արժեթղթերի հաշվարկային համակարգը ՀՀ-ում:</p> <p>Կենտրոնական դեպոզիտարիան որպես կորպորատիվ արժեթղթերի հաշվարկային համակարգի օպերատոր:</p>				
Թեմա 11.	Արժեթղթերի շուկայում չարաշահումները	1			
	<p>Շուկայի չարաշահման տեսակները՝ գնային չարաշահում և ինսայդերական առևտուր: Շուկայի չարաշահման առարկա հանդիսացող արժեթղթերը:</p> <p>Գնային չարաշահում հասկացությունը:</p> <p>Գնային չարաշահման վնասակարությունը: Գնային չարաշահումների հիմնական տեսակները: Գործողությունների</p>	5			

միջոցով չարաշահումը Տեղեկատվության միջոցով չարաշահումը: Առևտրի միջոցով չարաշահումը: Գնային չարաշահման պրակտիկ դեպքերի նկարագրումը: Գնային չարաշահումների հետաքննության կազմակերպումը: Ինսայդերական տեղեկատվություն: Ինսայդեր: Ինսայդերական առևտրի հասկացությունը: Ինսայդերական առևտրի վնասակարությունը: Ինսայդերական առևտրի պրակտիկ դեպքերի նկարագրումը: Ինսայդերական առևտրի հետաքննության կազմակերպումը: Ինսայդերական առևտրի և գնային չարաշահումների համար պատասխանատվությունը:				
---	--	--	--	--

**Քննություններ
ի անցկացման
ձևը և
գնահատման
չափանիշները.**
Գնահատո
ւմը
կատարվում է
տվյալ
դասընթացի

հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
19. Առաջին միջանկյալ	0-4
20. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
21. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:
Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H08. Ներդրումներ և ներդրումային քաղաքականություն (4 կրեդիտ)
Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Կրեդիտային համակարգին համապատասխան ուսանողին հաղորդել ներդրումների, ներդրումային միջավայրերի, քաղաքականության և ներդրումային գործունեության համակարգային գիտելիքներ և գործնական հմտություններ:

Դասախոսությունների, առաջադրանքների, տեստերի, գործնական աշխատանքների, ինտերակտիվ քննարկումների, խաղերի միջոցով տեղեկացնել, ներկայացնել, բացատրել, ձևավորել, վերհանել, ամրապնդել, զարգացնել և հասցնել իմացության, տիրապետման և կիրարկման աստիճանի ներդրումներին, ներդրումային գործունեությանը, քաղաքականությանը, գործիքներին, գործառույթներին, մեթոդներին ու եղանակներին առընչվող գիտելիքներ, գործնական հմտություններ, վերլուծական կարողություններ:

Ներկայացնել ներդրումներ և ներդրումային քաղաքականության դերը, ներդրումային ինստիտուտների կազմակերպչական և ֆունկցիոնալ տարրերը, ցույց տալ ինչպես են նրանք համադրվում և համագործակցում հասարակության, գործարարության, պետության, տնտեսության հատվածների, և կառույցների հետ:

Ներկայացնել ներդրումային ֆոնդերի շարժը, ներդրումների ապահովման մեխանիզմները, համակարգերը: Ներկայացնել և բացատրել, զանազանել ներդրումային ուղղակի և անուղղակի ֆինանսական հոսքերի միջև եղած տարբերությունները, ներդրումային ինստիտուտների հիմնական կատեգորիաները, տարբերակել ներդրումային ինստիտուտները իրենց հիմնական ֆունկցիաներով, աղբյուրներով և ֆոնդերի ձևավորմամբ ու օգտագործմամբ, ներկայացնել ներդրումների, ներդրումային ինստիտուտների, և բարենպաստ քաղաքականության դերը և հարաբերական կարևորությունը, կանոնակարգման եղանակները, մեթոդները և օրենսդրությունը::

Ծրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք է բերում տեսական գիտելիքներ, գործնական հմտություններ, ինքնուրույն դրսևորում է ներդրումային գործունեության բնորոշ վարքագիծ, ներդրումային ինստիտուտների, միջավայրերի և քաղաքականության ձևավորման, գործունեության և կառավարման մեխանիզմները, ինչպես նաև իր անհատական գործունեության ընթացքում օգտագործում և կիրառում է ներդրումների և ներդրումային քաղաքականության կառավարման դրույթներն և առանձնահատկությունները, ինչպես նաև ձեռք է բերում ներդրումներն արդյունավետ կառավարելու հմտություններ և կարողություններ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- **1. Կ իմանա** Ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները, հիմնական դրույթները,
- ներդրումների, ներդրումային միջավայրերի, քաղաքս 98 թյան ու գործունեության մասին, գործունեության ծավալման սկզբունքների մասին,
- ներդրումների ներգրավման և իրականացման եղանակները և հնարավորությունները.
- ներդրումային համակարգի կառավարման չափանիշները և դրանց կիրառումը արդյունավետություն ու հավելյալ արժեք ստեղծելու համար,
- ներդրումային գործառնությունների իրականացման մեթոդները և պլանավորումը,
- ներդրումների, ներդրումային միջավայրերի, քաղաքականության և գործունեության առանձնահատկությունները և յուրահատկությունները,
- ներդրումային գործունեության, քաղաքականության կարգավորման կանոնակարգերը, դրանց կիրառման մեթոդները և հմտությունները արդյունավետություն ստեղծելու համար:

2. Կտիրապետեն

- Հիմնադրույթներին,
- գործիքներին և մեթոդներին,
- պլանավորման, գործունեության և կարգավորման առանձնահատկություններին ,
- կկարողանան կիրառել և կտիրապետեն ներդրումային քաղաքականության և ներդրումային ծրագրերի իրականացման գործելակերպին,
- յուրահատկությունների և առանձնահատկությունների ճիշտ տեղում կիրառելուն և կիրառման եղանակներին,
- ներդրումների և ներդրումային ինստիտուտների գործունեության արդյունավետության բարձրացման եղանակներին,
- ներդրումային քաղաքականությունների տարբերակմանը, զտմանը և զարգացմանը,

- **3. Կ կարողանա** իրականացնել իրավիճակի ուսումնասիրություններ և բացահայտումներ, համադրել ,
- իրականացնել գործառույթները, դրսևորել համապատասխան վարքագիծ,
- իրականացնել միջավայրերի ընտրության, քաղաքականության ուրվագծում,
- ծավալել ներդրումային գործունեություն տարբեր միջավայրերում,
- կիրառել ներդրումների ներգրավման և իրականացման մեթոդները և պլանավորել գործընթացները,
- ստեղծել արդյունավետություն, հավելյալ արժեք:

N	Բաժինը, թեման	Պարապմունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	Ներդրումների տեսակներն ու ենթատեսակները	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան տարբերակել կողմնորոշվել, կտիրապետեն յուրահատկություններին
Թեմա 2	Ներդրումային միջավայրերը և նրանց ազդեցությունը ներդրումային գործունեության վրա	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան տարբերակել կողմնորոշվել, կտիրապետեն կառավարման յուրահատկություններին
Թեմա 3	Ներդրումային գործունեության պետական կարգավորման ձևերը և մեթոդները	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան կարողալ հաշվետվություններ և կատարել հաշվարկներ, կտիրապետեն կառավարման յուրահատկություններին
Թեմա 4	Ներդրումային քաղաքականություններ	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները տարբերակել և կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 5	Արտաքին տնտեսական համագործակցությունը և օտարերկրյա ներդրումների դերը տնտեսության ներդրումային միջավայրի վրա	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները տարբերակել, կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 6	Ներդրումային գործունեության զարգացմանը նպատակաուղղված ենթակառուցվածքների ստեղծումը	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները, տարատեսակները տարբերակել և գնահատել, կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 7	Ներդրումային որոշումների ընդունումը, տեղեկատվության հասանելիությունը և հավաստիությունը	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան խնդիրները վերհանել և կառավարել, կտիրապետեն դրանց կառավարման յուրահատկությունները
Թեմա 8	Ներդրումային ռիսկեր	1	1		Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները, տարատեսակները տարբերակել և գնահատել, կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 9	Ներդրումային ծրագրի ընդհանուր դրույթները	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան խնդիրները վերհանել և կառավարել, կտիրապետեն դրանց կառավարման յուրահատկությունները
Թեմա 10	Ներդրումների փուլերը, իրականացումը և մոնիտորինգը	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները, տարատեսակները տարբերակել և գնահատել, կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 11	Ներդրումային միջավայրի ցուցանիշները և ներդրումային փաստաթղթեր	1			Կիմանան նշվածները, կկարողանան խնդիրները վերհանել և կառավարել, կտիրապետեն դրանց կառավարման յուրահատկությունները
Ընդամենը՝ 12 ժամ,					

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
22. Առաջին միջանկյալ	0-4
23. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
24. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ յուրաքանչյուրը 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար՝ 3,3,4: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H11. Առդիտ և ներքին վերահսկողություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

ուսանողներին զինել տեսական գիտելիքներով, գործնական հմտություններով, ճիշտ հիմնավորված տրամաբանելու, գործունեության ընթացքում օգտվելու նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից իր ապագա մասնագիտության սոցիալական նշանակությունը գիտակցելու ունակությամբ, կազմակերպչական կառավարչական որոշումներ առաջարկելու կարողությամբ և դրանց համար պատասխանատվություն կրելու պատասխանատվությամբ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** Ֆինանսական վերահսկողության և առդիտի համակարգի մասին, ինչպես նաև առդիտորական ստուգումների դերն ու նշանակությունը հաշվապահական հաշվետվության արժանահավատության ապահովման գործում:

2. **կկարդանա** ինքնուրույն իրականացնել ֆինանսական վերահսկողություն, կազմել Առդիտորական եզրակացություն, ճիշտ գնահատել առդիտորական ռիսկն ու էականությունը, ստուգվող կազմակերպության հետ համատեղ բացահայտելու նրա գործունեության հիմնախնդիրները, ինքնուրույն ընտրելու իր աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները, ելնելով նորմատիվ իրավական ակտերի պահանջներից:

ինքնուրույն իրականացնել ֆինանսական վերահսկողություն, կազմել Առդիտորական եզրակացություն, ճիշտ գնահատել առդիտորական ռիսկն

ու էականությունը, ստուգվող կազմակերպության հետ համատեղ բացա-
 հայտելու նրա գործունեության հիմնախնդիրները,ինքնուրույն ընտրելու իր
 աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները,ելնելով նորմատիվ իրավական ակտերի
 պահանջներին:

3.կտիրապետի տեսական և գործնական գիտելիքների հաշվետու ձեռնարկությունների
 Դրանց պոտենցիալ գործընկերների,հարկային,իրավապահ կամ պետական
 Մարմինների տնտեսահարաբերությունների կարգավորման վերաբերյալ,
 Ինչը կամփոփվի աուդիտորական եզրակացության մեջ,որը կնպաստի ան-
 Հրաժեշտ ներդրումների և վարկային ռեսուրսների ներգրավմանը:

Բովանդակությունը

N	Բաժինը, թեման	Պարապրունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա2	ՆԵՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	2	2		Կիմանա վերահսկողությունը կառավարման ֆունկցիայի անհրաժեշտությունը մասին,օբյեկտի ստուգման և վերահսկողության պարամետրերից շեղումները հայտնաբերելու,վերահսկողության վարքագիծը ճշգրտելու ուղղությունը: Կտիրապետի կազմի անհատական պոտենցիալի օգտագործման ձևերին հետազայում անխափան գործելու ուղղությունը:
	Հաշվապահական հաշվառման համակարգը,առարկան ու մեթոդը	2	2		Կիմանա աուդիտորական նշանակություն և խնդիրները մասին,կծանոթանա նորմատիվային համակարգին: Կտիրապետի հաշվառման

					հ ա շ վ ա ռ մ ան և ա ու ղ ի տի մ ի ծ ա գ գ ա յ ի ն ս տան դ ար տն ե թ ի ն և կ կ ար ո ղ ան ա կ ի թ ա ռ ե լ ա ու ղ ի տի ը ն թ ա ց ք ու մ :
Թեմա3	Ա ու ղ ի տի հ ա մ ա կ ար գ ի դ աս ա կ ար գ ու մ ը	2	2		Կ ի մ ան ա ա ու ղ ի տի հ ա մ ա կ ար գ ի դ աս ա կ ար գ մ ա ն հ ի մ ու ն ք ն ե թ ը , տե ս ա կ ն ե թ ը , կ տի թ ա պ ե տի «Ա ու ղ ի տ ո թ ա կ ան գ ո թ ծ ու ն ե ու թ յ ան մ ա ս ի ն » օ թ ե ն ք ի պ ս հ ան ջ ն ե թ ի ն :
Թեմա4	Ա ու ղ ի տ ո թ ի ո թ ա կ ա վ ո թ ու մ ը , ա ու ղ ի տ ո թ ա կ ան գ ո թ ծ ու ն ե ու թ յ ան Բ ար ո յ ա կ ան ն ո թ մ ե թ ը		2		Կ ի մ ան ա ա ու ղ ի տ ո թ ի ո թ ա կ ա վ ո թ մ ա ն պ ս հ ան ջ ն ե թ ի , վ կ ա յ ա կ ան ս տան ա լ ու ը ն թ ա ց ա կ ար գ ի , մ ա ս ն ա գ ի տ ա կ ան վ ար ք ա գ ծ ի կ ան ո ն ն ե թ ի , ս կ գ ք ու ն ք ն ե թ ի , դ թ ան ք խ ա խ տ ե լ ու և պ ս տ ա ս խ ա ն ա տ վ ու թ յ ան մ ա ս ի ն : Կ տի թ ա պ ե տի ա ու ղ - կ ան գ ո թ ծ ու ն ե ու թ յ ան Բ ար ո յ ա կ ան ն ո թ մ ե թ ի ն և կ ան ո ն ն ե թ ի ն և կ ղ ե կ ա վ ար վ ի շ շ ս ա հ մ ան ա դ թ ու լ թ յ ան և ա յ լ ի թ ա վ ա կ ան ա կ տ ե թ ի պ ս հ ան ջ ն ե թ ո վ :
Թեմա5	Ա ու ղ ի տ ո թ ա կ ան ծ ա ռ ա յ ու լ թ յ ու ն ն ե թ ի ի թ ա կ ա-	5	2		Կ ի մ ան ա ա ու ղ ի տ ո թ ա կ

	<p>Նացման և իրենց ակորու մը</p>			<p>ան գործու նեու թյան պահանջները, առ դիտի որակի արդյունավե տու - թյան, իրենց իս ստանալու, դր անից գրկվելու, առ և դիտորի իրավունքնե րի և պարտականու թյուններին վերաբերյալ պահանջվող խնդիրներին, ս տուգվող կազմ-յան իրավունքնե րին ներկայացվո ղ պահանջները : Կկարողանա իրագործել օրենքով իրեն վերապահված իրավասու թյ ունները:</p>
<p>Թեմա 6</p>	<p>Վերահսկվող սուբյեկտի նախնական գնահատ Տականը</p>		<p>2</p>	<p>Առև դիտորը տնտեսվարող ի հետ ծանոթանալու և ց հետո կարող է կարծիք կազմել և գնահատել ստուգվողի գործունեու թյան վերաբերյալ և համաձայնեց նել առև դիտորակ ան առաջարկանք ի պայմանները : Տիրապետել ով առև դիտորակ ան ապացույցնե րին, ինչպես նաև կազ-յան անձանց ներգրավելու</p>

					<p>Լ հ ն ա ր ա վ ո ր ո ւ թ յ ան ը , կ կ ա ր ո ղ ան ա կ ա գ մ Ե Լ ն ա մ ա կ - պ ա ր տ ա վ ո ր ա գ ի ր ը ն դ գ ր կ Ե Լ փ ո ր ծ ա գ Ե տ ի և օ գ տ վ Ե Լ ն ր ա ա շ խ ա տ ա ն ք ի ց ; ,</p>
Թեմա7	Առ և դ ի տ ո ր ա կ ան ալ ան ա վ ո ր ո ւ մ ը	ս տ ո ւ գ մ ան	2	2	<p>Կ ի մ ան ա ս տ ո ւ գ -մ ան փ ո ւ Լ Ե ր ի , ը ն դ - հ ան ո ւ ր ալ ան ի և ծ ր ա գ ր ի բ ո վ ան - յ ան ը , Է ա կ ան ո ւ թ յ ան ն շ ան ա կ ո ւ թ յ ան դ Ե ր ը : Կ տ ի ր ա պ Ե տ ի ա ո ւ դ ի տ ո ր ա - կ ան ռ ի ս կ ի գ ն ա հ ա տ մ ան ը , տ Ե ս ա կ ն Ե ր ի ն , Է ա կ ան ո ւ թ յ ա ն մ ա կ ա ր դ ա կ ի ն , , ո ւ ս ո ւ մ ն ա ս ի ր Ե Լ ո վ Է ա կ ան ո ւ թ յ ո ւ ն ը թ Ե ը ն դ ի հ ան ո ւ ր , թ Ե ա ռ ա ն ձ ի ն հ ա շ ի վ ն Ե ր ի մ ն ա գ ո ր դ ն Ե ր ը բ ա գ ա հ ա յ տ Ե Լ ո ւ ա ռ ո ւ մ ո վ :</p>
Թեմա8	Առ և դ ի տ ո ր ա կ ան առ և դ ի տ ի փ ա ս տ ա թ ղ թ ա վ ո ր ո ւ մ ը	ապաց ու յ ց ն Ե ր ,	2	2	<p>Կ ծ ան ո թ ան ա ա ո ւ դ ի տ ո ր ա կ ան ապաց ու յ ց ն Ե ր ի Է ո ւ թ յ ան , ն շ ա ն ա կ ո ւ թ յ ան , տ Ե ս ա կ ն Ե ր ի , տ Ե դ ի ն և Ժ ա մ ան ա կ ի ն Լ ի ն Ե Լ ո ւ պ ա հ ան ջ ն Ե ր ի ն : Կ տ ի ր ա պ Ե տ ի ը ն թ ա գ ա կ ա ր գ Ե ր ի ն և ապաց ու յ ց ն Ե ր հ ա վ ա ք Ե Լ ո ւ մ Ե թ ո դ ն Ե ր ի ն , մ ի ջ ա գ գ ա յ ի ն ս տ ա ն դ ա ր տ ն Ե ր ո վ պ ա հ ան ջ վ ո դ</p>

					պայ ման ն եր ի ն ,ի ն չ պե ս ն ան առ ւ դ ի տի փաս տաթ դ թ ա վ ո ր մ ան ը :
Թեմա9	Առ ւ դ ի տո ր ա կ ան ե գ ր ա կ ա գ ու թ յ ու ն ը և ն ր ան ն եր կ այ ա գ վ ո դ պ ա հ ան ջ ն եր ը		2		Կ ի մ ան ա հ ա շ վ ա պ ա հ ա կ ան հ ա շ վ ե տ վ ու թ յ ան շ ե դ ու մ ն եր ի , դ ր ան ց տե ս ա կ ն եր ի գ ն ա հ ա տ մ ան ,ա ո ւ դ ի տո ր ա կ ա ն ե գ ր ա կ ա գ ու թ յ ան կ առ ու ց վ ա դ ք ի բ ո վ ան դ ա կ ու թ յ ան և տե ս ա կ ն եր ի մ ա ս ի ն : Կ տի ր ա պ ե տ ե գ ր ա կ ա գ ու թ յ ան ը ն եր կ այ ա գ վ ո դ պ ա հ ան ջ ն եր ի ն ,տ ր վ ո դ գ ն ա հ ա տ ա կ ան ն եր ի ն :
Թեմա10	Առ ւ դ ի տի ան ց կ ա գ մ ան մ ե թ ո դ ի կ ան և առ ւ դ ի տո				Կ ի մ ան ա առ ւ դ ի տի ի ր ա կ ան ա գ մ ա ն մ ե թ ո դ ն եր ի ան հ ր ա ժ ե շ տո ւ թ յ ան մ ա ս ի ն ,կ ծ ան ո թ ան ա հ հ բ ա ժ ի ն ն եր ի և հ ա շ ի վ ն եր ի առ ւ դ ի տո ր ա կ ան ս տո ւ գ մ ան մ ե թ ո դ ն եր ի ն , ան ա կ ի տի կ հ ա շ վ առ մ ան ռ ե գ ի ս տր ն եր ի կ ա գ մ ի ն հ հ հ ա շ վ ե տ վ ու թ յ ու ն ը կ ա գ մ ե լ ու ժ ա մ ան ա կ թ ու յ լ տ վ ա ծ բ ն ո ր ո շ ս խ ա կ ն եր ի ն ,ա ո ւ դ ի տի ան ց կ ա գ մ ան առ ան ձ ն ա հ ա տ կ ու թ յ ու ն ն ե ր ի ն SS կ ի ր առ մ ան պայ մ ան ն եր ո ւ մ : Կ տի ր ա պ ե

					տի առ և դի տո ր ա կ ան ս տո ւ գ մ ան հ ի մ ն ա կ ան ո ւ ղ ղ ո ւ թ յ ո ւ ն ն եր ի ն :
	Րակ ան ս տո ւ գ մ ան ո ւ ղ ղ ո ւ թ յ ո ւ ն ն եր ղ	հ ի մ ն ա կ ան	2	2	
Ընդամենը՝	32 ժամ,		12	20	

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
25. Առաջին միջանկյալ	0-4
26. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
27. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններն անց են կացվում մագիստրանտի գրավոր աշխատանքի գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը՝ 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/Մ12. Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, , 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի հիմնական նպատակը մագիստրանտը մոտ զարգացնել արժեթղթերի փաթեթի ընտրության, կառավարման և արդյունավետության գնահատման տեսական և գործնական կարողություններն ու հմտությունները, որոնք հետագայում անհրաժեշտ կլինեն “պորտֆելի կառավարիչ” կամ “ֆինանսական վերլուծաբան” մասնագիտությամբ աշխատելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա արժեթղթերի պորտֆելի և դրա օպտիմալ ընտրության, կառավարման և արդյունավետության գնահատման հիմնախնդիրների մասին, ինչպես նաև դրա վերաբերյալ առկա տարբեր տեսաբանների մոտեցումները և նրանց կողմից մշակված մոդելները.

2.կկարողանա ինքնուրույն իրականացնել արժեթղթերի փաթեթի ընտրություն, կառավարում և արդյունավետության գնահատում՝ հիմնվելով ստացված տեսական գիտելիքների վրա և պատկերացնելով հիմնախնդրի տնտեսական բովանդակությունը:

3.կտիրապետի արժեթղթերի պորտֆելի, դրա օպտիմալ կառավարման և արդյունավետության գնահատման հիմնախնդրի տնտեսական բովանդակությունը:

Բովանդակությունը.

«Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում» դասընթացը կոչված է ուսումնասիրելու ներդրումային միջավայրը և ներդրումային գործընթացը, արժեթղթերի գնահատման մոտեցումները, ներդրումային պորտֆելի ընտրության հիմնախնդիրը և պորտֆելային վերլուծությունը, արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարման տեսությունները (մասնավորապես, ֆինանսական ակտիվների գնագոյացման մոդելը (CAPM), գործոնային մոդելը, արբիտրաժային գնագոյացման մոդելը (APT)), ֆինանսական վերլուծության հիմունքները և տեսակները (տեխնիկական և ֆունդամենտալ), ինչպես նաև պորտֆելի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
28. Առաջին միջանկյալ	0-4
29. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
30. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:
 Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H02. Բանկային մենեջմենթ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Դասընթացը հաջողությամբ ավարտելու և ստուգարքը հանձնելու կամ քննությունը դրական գնահատվելու արդյունքում մագիստրանտը պետք է.
 տիրապետի բանկային քաղաքականությանն ու հիմնական սկզբունքներին, բանկային նորմատիվներին,
 տիրապետի ՀՀ կենտրոնական բանկի գործառնություններին
 տիրապետի ՀՀ տարածքում գործող բանկերին առնչվող իրավական ակտերին,
 ձեռք բերի անհրաժեշտ հմտություններ՝ բանկային համակարգում գործունեություն իրականացնելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

- 1.կիմանա** առևտրային բանկի կառավարման հիմունքներին,

2.կկարողանա կարողություն՝ Գնահատել բանկերի գործունեությունը **3.կկիմանա** բանկի գործունեության ծրագրավորման, լիցենզավորման, ֆինանսական առողջացման, սնանկացման և լուծարման առանձնահատկությունները,

• **3.կտիրապետի հմտություն՝** ՀՀ ԿԲ և առևտրային բանկերում աշխատելու համար:

Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ. Բանկային գործունեության գաղափարը. Բանկային գործունեության կարգավորումը				
Թեմա 2	Բանկային ավանդ				
Թեմա 3	Բանկային գաղտնիք				
Թեմա 4	ԿԲ իրավասությունը և խնդիրները				
Թեմա 5	Արժույթային կարգավորումը ՀՀ ում				
Թեմա 6	ԿԲ նորմատիվներ, կանոնակարգ 2-ի քննարկում				
Թեմա 7	ՀՀ հաշվապահական հաշվառման օրենքի քննարկում				
Թեմա 8	Երաշխավորված բանկային ավանդ, նրա չափերը				
Թեմա 9	Իրացվելիություն: ՍՊԸ-երի, ԲԸ-երի հիմնական դրույթները(բանկերի համար)				
Թեմա 10	Սպառողական կրեդիտավորումը ՀՀ բանկերում. Փողերի վկացման կանխարգելումը ՀՀ բանկերում				
Ընդամենը՝		ժամ,	որից		

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
31. Առաջին միջանկյալ	0-4
32. Երկրորդ միջանկյալ	0-4

33. Եզրափակիչ քննություն	0-10
--------------------------	------

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3, միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

20/H28. Ֆինանսական մենեջմենթ (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել ֆինանսական մենեջմենթի, նրա տեղեկատվական և մեթոդաբանական համակարգի, առարկայի, նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների և եղանակների մասին:

Ծրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու, ինչպես նաև հմտություններ ու կարողություններ ֆինանսական վերլուծություն իրականացնելու և ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը կիրառելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կծանոթանա հաշվարկել շահութաբերության ցուցանիշները,

- հաշվարկել իրացվելիության ցուցանիշները,
- հաշվարկել ֆինանսական կայունության ցուցանիշները,
- հաշվարկել գործարար ակտիվության ցուցանիշները,
- հաշվարկել շուկայական ակտիվության ցուցանիշները

2.կտիրապետի ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական համակարգին

- ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը
- ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատմանը

3.կլիմանա ֆինանսական մենեջմենթը՝ գիտության, ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները

- շահութաբերության ցուցանիշների համակարգը
- իրացվելիության ցուցանիշների համակարգը
- ֆինանսական կայունության ցուցանիշների համակարգը
- գործարար և շուկայական ակտիվության ցուցանիշների համակարգը
- ֆինանսական լծակի հասկացությունը և կապը ֆինանսական ռիսկերի հետ
- բանկերի ցուցանիշների ամփոփ գնահատման համակարգը
- ֆինանսական ռիսկերի զսպումը և բանկերի գործունեության տնտեսական նորմատիվները

Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Գրասխ	Սեմինար,	Ինք	

		նույնը ն	գործնակ ան	նույն ույն	
Թեմա 1	Ֆինանսական մենեջմենթը և գործարար միջավայրը	1			
	Ֆինանսական մենեջմենթը և գործարար միջավայրը: Գործարարության իրականացման կազմակերպա-իրավական տեսակները: Ֆինանսական մենեջմենթի էությունը և նպատակներն առևտրային կազմակերպություններում: Ֆինանսական մենեջմենթի էությունը և նպատակները ոչ առևտրային կազմակերպություններում: Բաժնետիրական ընկերությունների, սահմանափակ պատասխանատվությամբ և լրացուցիչ պատասխանատվությամբ ընկերությունների նմանություններն ու տարբերությունները: Տնտեսական ընկերակցությունների էությունը և տեսակները: Կոոպերատիվների էությունը և տեսակները:				Կիմանան ֆինանսական մենեջմենթի էությունը, ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները
Թեմա 2	Ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական համակարգը	1			
	Ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական ապահովման համակարգը: Կառավարչական, ֆինանսական և հարկային հաշվառման էությունը և դերը ֆինանսական մենեջմենթի համակարգում: Հաշվապահական հաշվառման հաշվեգրման և դրամարկղային սկզբունքների էությունը և տեղը ֆինանսական մենեջմենթի համակարգում: Ֆինանսական մենեջմենթի համակարգում կիրառվող հաշվետվությունները և դրանց կազմման սկզբունքները՝ համաձայն ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների (IFRS): Ակտիվների սահմանման տարբեր մոտեցումները՝ համաձայն ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների (IFRS) և հարկային օրենսդրության: Ֆինանսական արդյունքների էությունը: Եկամուտ, ծախս, շահույթ, վնաս հասկացությունները:				Կտիրապետեն ֆինանսական մենեջմենթի տեղեկատվական համակարգին
Թեմա 3	Ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը	1			
	Ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգը: Ֆինանսական մենեջմենթում տեղեկատվության վերլուծության հիմնական ուղղությունները: Հաշվառման տվյալների ուղղահայաց վերլուծությունը: Հաշվառման տվյալների հորիզոնական վերլուծությունը: Գործակիցներով վերլուծության իրականացումը ֆինանսական մենեջմենթի համակարգում:				Կտիրապետեն ֆինանսական մենեջմենթի մեթոդաբանական համակարգին
Թեմա 4	Շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում	1	1		
	Շահութաբերության գործակիցների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթի	6			Կիմանան շահութաբերությ

	<p>համակարգում: Շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը ոչ ֆինանսական կազմակերպություններում: Ֆինանսական արդյունքների ձևավորման փուլերը: Իրացման շահութաբերության գործակիցների հաշվարկը ոչ ֆինանսական կազմակերպություններում: Ակտիվների և սեփական կապիտալի շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը ոչ ֆինանսական կազմակերպություններում: Ծախսերի շահութաբերության ցուցանիշները ոչ ֆինանսական կազմակերպություններում: Շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական կազմակերպություններում: Ակտիվների և սեփական կապիտալի շահութաբերության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական կազմակերպություններում: Զուտ տոկոսային մարժայի, զուտ ոչ տոկոսային մարժայի և գործառնական շահույթի զուտ մարժայի հաշվարկը:</p>				<p>ան ցուցանիշների համակարգը: Կկարողանան հաշվարկել շահութաբերության ցուցանիշները</p>
Թեմա 5	<p>Իրացվելիության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում</p> <p>Իրացվելիության հասկացությունը և ակտիվների դասակարգումն ըստ իրացվելիության: Իրացվելիության ցուցանիշների հաշվարկը ոչ բանկային կազմակերպություններում: Իրացվելիության ցուցանիշների հաշվարկը բանկային կազմակերպություններում: Բանկի իրացվելիության նորմատիվները և դրանց հաշվարկը:</p>	1			<p>Կիմանան իրացվելիության ցուցանիշների համակարգը: Կկարողանան հաշվարկել իրացվելիության ցուցանիշները</p>
Թեմա 6	<p>Ֆինանսական կայունության, գործարար և շուկայական ակտիվության ցուցանիշների հաշվարկը ֆինանսական մենեջմենթում</p> <p>Ֆինանսական կայունության (վճարունակության) ցուցանիշների հաշվարկը: Գործարար ակտիվության գնահատման ցուցանիշների հաշվարկը: Շուկայական ակտիվության ցուցանիշների հաշվարկը:</p>	1	1		<p>Կիմանան ֆինանսական կայունության ցուցանիշների համակարգը: Կկարողանան հաշվարկել ֆինանսական կայունության ցուցանիշները</p>
Թեմա 7	<p>Ֆինանսական ռիսկերի զսպումը և բանկերի գործունեության տնտեսական նորմատիվները</p> <p>Բանկային գործունեության հիմնական տնտեսական նորմատիվները և հաշվարկման կարգը: Բանկի ընդհանուր, հիմնական և լրացուցիչ կապիտալների էությունը և հաշվարկման կարգը: Բանկի ընդհանուր և կանոնադրական կապիտալի նվազագույն չափի նորմատիվների էությունը և հաշվարկման կարգը: Բանկի կապիտալի համարժեքության նորմատիվը և դրա հաշվարկը: Ակտիվների դասակարգումն՝ ըստ վարկային ռիսկի տարբեր կշիռների:</p>	1			<p>Կտիրապետեն ֆինանսական ռիսկերի զսպման մեթոդներին: Կկարողանան հաշվարկել բանկերի գործունեության տնտեսական նորմատիվները</p>

	<p>իրացվելության հասկացությունը և ակտիվների դասակարգումն ըստ իրացվելիության: Բանկի իրացվելիության նորմատիվները և դրանց հաշվարկը: Մեկ փոխառուի, խոշոր փոխառուների գծով ռիսկի առավելագույն չափի նորմատիվները և դրանց հաշվարկը: Բանկի հետ կապված անձանց գծով ռիսկի առավելագույն չափի նորմատիվները և դրանց հաշվարկը: Կենտրոնական բանկում տեղաբաշխվող պարտադիր պահուստների նվազագույն չափի նորմատիվը և դրա հաշվարկը:</p>				
Թեմա 8	Բանկերի ցուցանիշների ամփոփ գնահատման համակարգը	1			
	<p>Բանկերի ցուցանիշների ամփոփ գնահատման ՔԱՄԵԼՍ համակարգը: Կապիտալի համարժեքության հաշվարկը ՔԱՄԵԼՍ համակարգում (Ք տարրը): Ակտիվների որակի գնահատումը ՔԱՄԵԼՍ համակարգում (Ա տարրը): Կառավարման որակի գնահատումը ՔԱՄԵԼՍ համակարգում (Մ տարրը): Եկամտաբերության հաշվարկը ՔԱՄԵԼՍ համակարգում (Ե տարրը): Իրացվելիության հաշվարկը ՔԱՄԵԼՍ համակարգում (Լ տարրը): Շուկայական ռիսկի նկատմամբ զգայունության գնահատումը ՔԱՄԵԼՍ համակարգում (Ս տարրը):</p>				Կտիրապետեն Բանկերի ցուցանիշների ամփոփ գնահատման ՔԱՄԵԼՍ համակարգին: Կկարողանան հաշվարկել հիմնական ցուցանիշները
Թեմա 9	Ֆինանսական լծակի հասկացությունը և կապը ֆինանսական ռիսկերի հետ	1			
	<p>Ֆինանսական լծակի էությունը և հաշվարկման կարգը: Ֆինանսական լծակի հաշվարկման համար անհրաժեշտ ցուցանիշների համակարգը: Ֆինանսական լծակի դիֆերենցիալի և թևի հասկացությունը: Ֆինանսական լծակի, սեփական կապիտալի շահութաբերության և ռիսկի միջև առկա կապը:</p>				Կիմանան ֆինանսական լծակի հասկացությունը և կապը ֆինանսական ռիսկերի հետ:
Թեմա 10	Ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատումը ֆինանսական մենեջմենթում	1			
	<p>Ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատումը: Եկամուտների կապիտալացման մեթոդի էությունը և կիրառումը ներդրումային նախագծերի տնտեսական արդյունավետության գնահատման ժամանակ: Ներդրումների ներկա զուտ արժեքի (NPV) հաշվարկման մեթոդիկան: Միանվագ կատարվող իրական ներդրումների ներկա զուտ արժեքի (NPV) հաշվարկը: Տարածամկետ կատարվող իրական ներդրումների ներկա զուտ արժեքի (NPV) հաշվարկը: Ֆինանսական ակտիվների գնահատման և ներկա զուտ արժեքի (NPV) հաշվարկման առանձնահատկությունները: Շահութաբերության ներքին դրույքի (IRR) հաշվարկման մեթոդիկան:</p>	6			Կտիրապետեն ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատման մեթոդիկային

Ընդամենը՝ 12 ժամ, 3 կրեդիտ	10	2	
----------------------------	----	---	--

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
34. Առաջին միջանկյալ	0-4
35. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
36. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով:

Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

20/H29. Բանկային ռիսկերի կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողներին գիտելիքներ հաղորդել բանկային իրավունքի էության, նրա օբյեկտների և սուբյեկտների մասին, ինչպես նաև նրա զարգացման միտումների մասին չտարանջատելով ընդհանուր համաշխարհային տնտեսական զարգացման միտումներից: Ծրագիրն ուսումնասիրելիս մագիստրանտը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ, ինչպես նաև վերջիններիս կիրարկումը ուղղորդող հիմնական դրդապատճառները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիմանա** թե ինչն է հանդիսանում բանկային իրավունքի էությունը և ինչի կարգավորմանն է նա ուղղված ,
2. **կհասկանա** մատնանշել բանկային իրավունքի կողմից կարգավորվող իրավահարաբերությունների սուբյեկտներին և ցույց տալ նրանց իրավական փոխհարաբերությունների համակարգը,
3. **կկարողանա** բացահայտել բանկային համակարգի կառուցվածքը ՀՀ-ում, մատնանշելով վերջիններիս տեղը համաշխարհային բանկային համակարգում:

Բովանդակությունը

Թեմա 1՝ Բանկային իրավունքի էությունը: **Թեմա 2**՝ ՀՀ բանկային համակարգի պատմությունը: **Թեմա 3**՝ Բանկային ներկայացուցչությունների իրավական կարգավիճակը: **Թեմա 4**՝ Բանկերի կանոնադրական կապիտալը և նրա էությունը: **Թեմա 5**՝ Բանկի կառավարման մարմինները: **Թեմա 6**՝ Կենտրոնական բանկի տեղն ու դերը ՀՀ համակարգում: **Թեմա 7**՝ Բանկի ստեղծման նախաձեռնող խումբը: **Թեմա 8** ՀՀ Կենտրոնական բանկի կառավարման մարմինները: **Թեմա 9**՝ Ռիսկերի համակարգը բանկային համակարգում: **Թեմա 10**՝ Բանկային ռիսկերի կառավարումը: **Թեմա 11**՝ ՀՀ Կենտրոնական բանկի խորհուրդը և նրա կազմավորման ձևերը: **Թեմա 12**՝ Վարկի տեսակները:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
37. Առաջին միջանկյալ	0-4
38. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
39. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H06. Տնտեսական գործունեության վերլուծություն (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատում. 103 ընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտներին ծանոթացնել տնտեսական գործունեության վերլուծության խնդիրներին և նրա դերը կառավարման համակարգում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1. **կիրառնա** տնտեսական գործունեության վերլուծության և նրանում կիրառվող մեթոդների մասին.
2. **կհասկանա** տնտեսական գործունեության գործոնային վերլուծության դերն ու նշանակությունը,
3. **կկարողանա** կիրառել տնտեսական երևույթների ու գործընթացների գնահատման ինչպես ավանդական, այնպես էլ ժամանակակից մեթոդները, բացահայտել գործոնների միջև եղած փոխադարձ և հավանական կապերը, հաշվապահական հաշվետվության որպես կառավարման տեղեկատվական համակարգի ապահովման տվյալների միջոցով:

Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապրաբների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	ՆԵՐԱՃՈՒԹՅՈՒՆ				
	Տնտեսական համալիր դասընթացի թյունը, անհրաժեշտ թյունը	2			Կիրառական տնտեսական երևույթների գործոնների միջև եղած կապերը ու

					կախված ու թյուն ներքը, կծանոթանա ՏԳՅՎ-ի անհրաժեշտություն, նշանակություն մասին կկարողանա կարողանա կատարել գործունային վերլուծություն
Թեմա2	Տնտեսական գործունեության համալիր վերլուծության մեթոդական հիմքերը	2			Կիմանա ՏԳՅՎ-ի մեթոդական հիմունքներին մասին կտիրապետի համակարգային մոտեցման և համալիր վերլուծության կազմակերպմանը
Թեմա3	Տնտեսական տեղեկատվության մշակման ձևերը ՏԳՅՎ-ում	2	2		Կիմանա անալիտիկ ցուցանիշների մշակման ձևերին մասին կտիրապետի իրավիճակային խնդիրներին վերլուծման մոտեցումներին
Թեմա4	Գործունեության ազդեցության չափումն ու գնահատումը	2	2		Կիմանա գործունեության ազդեցության չափման ու գնահատման մասին կկարողանա օգտագործել միջարբ մեթոդներ գրաֆիկներ և աղյուսակային ձևեր կտիրապետի կորելյացիոն վերլուծության և էությանը կիրառման ոլորտին և խնդիրներին
Թեմա5	Ձեռնարկության գործունեության ռազմավարական պլանավորումը	2			Կիմանա կազմակերպության

					<p>ռ ազ մ ալ ար ակ ան ակ ան ալ ո թ մ ա ն ն ապատակ ն ե թ ի ու</p> <p>հ ն ար ալ ո թ ու թ յ ու ն ն ե թ ի և դ թ ան ք շ ու կ այ ի փ ո փ ո խ ու թ յ ու ն ն ե թ ի ն հ ամ ապատաս խ ան ե գ ն ե լ ու մ ա ի ն կ տի թ ապե տի այ դ հ ն ար ալ ո թ ու թ յ ու ն ն ե թ ու հ աջ ո դ ու թ յ ու ն ն ե թ ը գ ն ա հ ա տ է լ ու և շ ու կ ան ու մ ի ջ ա վ այ թ ը ը ն կ ալ է լ ու փ ո թ ճ ու թ յ ան</p>
Թմա6	Ձեռնարկության նեսուրսային արտեւցիալի վերլուծությանը	2	2		<p>Կիմանա աշխատանքային նեսուրսներին, նյութական արժեքներին և հիմնական միջոցների օգտագործման, ապահոված ու թյան դրանց ազդեցության գնահատումը իրացման ծավալի և շահույթաբերության իրացման ծավալի և շահույթաբերության վրա</p>
Թմա7	Արտադրանքի վերլուծությանը հնքնարժեքի	2			<p>Կիմանա ձեռնարկության ծախսումներին և ծախսերի դասակարգման սկզբունքների օգտագործմանը վերլուծության մեջ կտիրապետի</p>

					ինքնարժեքի գործոնային վերլուծությանը
Թեմա8	Շահույթի և շահութաբերության վերլուծությանը	2	2		Կիմանա շահույթի և շահութաբերության գուցանիշների վրավրա ազդող գործոնների մասին կկարողանա գնահատել ձեռնարկության շահութաբերությանը
Թեմա9	Մարժինայ վերլուծության նշանակությունը-նր իրացման ծավալային և որակական գուցանիշների կանխատեսման գործում	2	2		Կիմանա մարժինայ վերլուծության նշանակություն, իրացման ծավալային և որակական գուցանիշների կանխատեսման, կկարողանա որոշել իրացման ծավալը, անվտանգության գոտին, կտիրապետի կառավարչական որոշումները նդունելու մոտեցումների մասին
Թեմա10	Ձեռնարկության գործունեության ֆինանսական արդյունքների և ներդրումային գործունեության վերլուծությանը	2	2		Կիմանա ձեռնարկության ֆինանսական արդյունքների և կապիտալ ներդրումների վերլուծությանը, կտիրապետի ֆինանսական արդյունքների վերլուծության, ներդրումների արդյունավետության գուցանիշներ

					րի վ ե ռ լ ու ծ ու թ յ ան ը
Ընդամենը՝	32	ժամ,			

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
40. Առաջին միջանկյալ	0-4
41. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
42. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմս պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4,3,3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H60. Վճարահաշվարկային համակարգեր (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 4-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

ուսումնական գործունեության ընթացքում մագիստրանտին համակարգային գիտելիքներ հաղորդել տնտեսության մեջ վճարահաշվարկային համակարգի դերի, անկանխիկ գործիքների, առևտրային գործարքներում կիրառվող վճարման ձևերի, բանկային հաշիվների, միջազգային առևտրային պայմանագրերի, վճարման հանձնարարականների, վճարման պահանջագրի, չեկերի, մուրհակների, պլաստիկ քարտերի, հաշվարկների հիմնական ձևերի և վճարահաշվարկային համակարգերի կառուցման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ: Ծրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք կբերի տեսական և գործնական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու, իր անհատական գործունեության ընթացքում վճարահաշվարկային համակարգերի առանձնահատկությունները ուսումնասիրելու, ինչպես նաև ընդունել արդյունավետ կառավարչական որոշումներ՝ վճարահաշվարկային հարաբերությունների ոլորտում:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը

- կիմանա Վճարահաշվարկային համակարգի դերը երկրի տնտեսության մեջ,
- ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման պատմությունը,
- Վճարահաշվարկային համակարգերի կառուցման հիմնական սկզբունքները,
- վճարման եղանակները և ձևերը
- կկարողանան Կազմել վճարման հանձնարարագրեր և պահանջագրեր,
- Տարբերակել բանկային հաշվեհամարները,
- Կիրառել հաշվարկների հիմնական ձևերը,
- Բացահայտել ֆինանսական և գործառնական ռիսկերի առաջացման պատճառները
- կտիրապետեն ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգերի գործունեությունը կանոնակարգող օրենսդրական դաշտին,
- Միջազգային առևտրային պայմանագրերի բազիսային պայմաններին,
- Առևտրային գործարքներում կիրառվող վճարման ձևերին,

Վճարահաշվարկային համակարգերի գործունեության հիմնական առանձնահատկություններին:

Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	Վճարահաշվարկային համակարգ: Վճարահաշվարկային համակարգի էությունը և դերը երկրի տնտեսության մեջ, զարգացման պատմությունը: ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգը և դրա զարգացման փուլերը:	2	1	-	Կիմանա վճարահաշվարկային համակարգի էությունը և դերը երկրի տնտեսության մեջ, դրա զարգացման պատմությունը Կտիրապետի ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգին և դրա զարգացման փուլերին
Թեմա 2	ԿԲ դերը վճարահաշվարկային համակարգում	2	1	-	Կիմանա ԿԲ հիմնական

	<p>Կենտրոնական բանկի հիմնական գործառնությունները վճարահաշվարկային համակարգում</p> <p>Կենտրոնական բանկի դերը հաշվարկներում</p> <p>Վճարային ծառայություններ մատուցող հաստատությունները և դրանց գործունեության առանձնահատկությունները</p>				<p>գործառնությունները վճարահաշվարկային համակարգում, վերջինիս դերը հաշվարկներում</p> <p>Կտիրապետի ՀՀ-ում վճարային ծառայություններ մատուցող հաստատությունների գործունեության առանձնահատկություններին</p>
Թեմա 3	ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգերի օրենսդրական կարգավորումը	2	1	-	Կտիրապետի ՀՀ վճարահաշվարկային համակարգերի գործունեությունը կանոնակարգող օրենսդրական դաշտին
Թեմա 4	Անկանխիկ գործիքներ: Առևտրային գործարքներում կիրառվող վճարման ձևերը:	2	1	-	Կիմանա անկանխիկ գործիքների առանձնահատկությունները <p>Կտիրապետի առևտրային գործարքներում կիրառվող վճարման ձևերին</p>
Թեմա 5	Բանկային հաշիվներ, դրանց կողավորման սկզբունքները	1	1	-	Կիմանա բանկային հաշիվների հիմնական ձևերի մասին <p>Կտիրապետի բանկային հաշիվների կողավորման սկզբունքներին</p> <p>Կկարողանա տարբերակել բանկային հաշվեհամարները</p>
Թեմա 6	Վճարման եղանակները և ձևերը	2	1	-	Կիմանա վճարման

	Փոխանցում: Չեկ: Մուրհակ: Ինկաստ: Փաստաթղթային ակրեդիտիվ:Երաշխիքներ				Եղանակները Կտիրապետի վճարման հիմնական ձևերին
Թեմա 7	Միջազգային առևտրային պայմանագրեր և միջազգային առևտրային բազիսային պայմաններ	2	1	-	Կիմանա միջազգային առևտրային պայմանագրերի առանձնահատկությ ունների մասին Կտիրապետի միջազգային առևտրային բազիսային պայմաններին
Թեմա 8	Վճարման հանձնարարականներ և պահանջագրեր	1	1	-	Կիմանա վճարման հանձնարարականնե րին և պահանջագրերին ներկայացվող պահանջները Կտիրապետի դրանց առանձնահատկությ ուններին Կկարողանա կազմել վճարման հանձնարարագրեր և պահանջագրեր
Թեմա 9	Ուղղակի դեբետագրում (DIRECT DEBIT)	2	1	-	Կիմանա ուղղակի դեբետագրման նպատակը Կտիրապետի վերջինիս առանձնահատկությ ուններին Կկարողանա գործնականում կիրառել այս գործիքը
Թեմա 10	Չեկ, մուրհակ, պլաստիկ քարտեր	2	1	-	Կիմանա չեկի մուրհակի և պլաստիկ քարտերի նշանակությունը Կտիրապետի վերջիններիս կիրառման առանձնահատկությ

					ուններին
Թեմա 11	Հաշվարկները և դրանց հիմնական ձևերը	1	1	-	Կիմանա հաշվարկների հիմնական տեսակները Կտիրապետի դրանց կիրառման առանձնահատկություներին
Թեմա 12	Վճարահաշվարկային համակարգերը և դրանց կառուցման հիմնական սկզբունքները	1	1	-	Կտիրապետի վճարահաշվարկային համակարգերի կառուցման հիմնական սկզբունքներին
Ընդամենը՝ 32 ժամ, 4 կրեդիտ		20	12	-	

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
43. Առաջին միջանկյալ	0-4
44. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
45. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H62. Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրներ (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել մասնագիտության արդի հիմնախնդիրների և դրանց լուծումների, մասնագիտության նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների և եղանակների մասին:

Ծրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու, ինչպես նաև հմտություններ ու կարողություններ իր մասնագիտությամբ աշխատելու, մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները ճանաչելու և լուծումներ գտնելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.Կիմանա Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական շուկայի կառուցվածքը, մասնակիցները և զարգացման հիմնախնդիրները

- Ֆինանսական շուկայի կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները
- Բազելյան հիմնարար սկզբունքները, Բազել 2-ի և Բազել 3-ի հիմնարար դրույթները
- Բանկային ռիսկերի հիմնական տեսակները և կառավարման հիմնախնդիրները
- կենսաթոշակային համակարգի զարգացման հիմնախնդիրները
- արժեթղթերի շուկայի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները
- արտարժույթի շուկայի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները
- ապահովագրական և վճարահաշվարկային համակարգերի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները
- դրամավարկային քաղաքականության իրականացման հիմնախնդիրները

2.Կարողանա գնահատել ֆինանսական կայունության մակարդակը,

- գնահատել ֆինանսական ռիսկերի մակարդակը,
- գնահատել բազելյան սկզբունքների ներդրման մակարդակը

3.տիրապետի ֆինանսական ռիսկերի կառավարման մեթոդաբանություններին

- Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտներին համապատասխան ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման սկզբունքներին

• Բովանդակությունը.

N	Բաժինը, թեման	Պարապունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական շուկայի կառուցվածքը, մասնակիցները և զարգացման հիմնախնդիրները	1			
	Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական շուկայի կառուցվածքը: Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական շուկայի մասնակիցները՝ բանկերը, վարկային կազմակերպությունները, ապահովագրական ընկերությունները, ներդրումային ընկերությունները,	7			Կիմանան Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական շուկայի կառուցվածքը,

	<p>ներդրումային ֆոնդի կառավարիչները: Ֆինանսական շուկայի գործիքները: Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական շուկայի զարգացման հիմնախնդիրները:</p>				<p>մասնակիցները և զարգացման հիմնախնդիրներ ը: Կտիրապետեն ֆինանսական ուլորտում սպառողների շահերի պաշտպանությա ն գործիքներին</p>
Թեմա 2	<p>Ֆինանսական շուկայի կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները</p> <p>Ֆինանսական շուկայի կարգավորման հիմնախնդիրները: Ֆինանսական շուկայի վերահսկողության հիմնախնդիրները: Բազելյան հիմնարար սկզբունքները, Բազել 2- ի և Բազել 3-ի հիմնարար դրույթները: Կենտրոնական բանկերի դերը երկրի տնտեսական համակարգում: Բանկի և բանկային գործունեության սահմանումը, բանկերի ֆինանսական գործառնությունների տեսակները: Բանկերի կառավարման համակարգը:</p>	2			<p>Կիմանան ֆինանսական շուկայի կարգավորման և վերահսկողությա ն հիմնախնդիրներ ը, Բազելյան հիմնարար սկզբունքները, Բազել 2-ի և Բազել 3-ի հիմնարար դրույթները: Կկարողանան գնահատել բազելյան սկզբունքների ներդրման մակարդակը</p>
Թեմա 3	<p>Բանկային ռիսկերի հիմնական տեսակները և կառավարման հիմնախնդիրները</p> <p>Բանկային ռիսկերի հասկացությունը և սահմանումը: Բանկային ռիսկերի դասակարգումը և հիմնական տեսակները: Բանկային ռիսկերի կառավարման հիմնախնդիրները: Ռիսկերի կառավարման ճեղքվածքի, Դյուրացիայի և ՎաՌ- մեթոդաբանությունները: Բանկային գործունեության հիմնական և այլ տնտեսական նորմատիվները:</p>	1	1		<p>Կիմանան բանկային ռիսկերի հիմնական տեսակները և կառավարման հիմնախնդիրներ ը: Կկարողանան գնահատել ֆինանսական ռիսկերի, ֆինանսական կայունության մակարդակը: Կտիրապետեն ֆինանսական ռիսկերի կառավարման մեթոդաբանությո ւններին</p>
Թեմա 4	<p>Կենսաթոշակային համակարգի զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում</p>	1			

	<p>Կենսաթոշակային համակարգերի տեսակները, սերունքների համերաշխության հիման վրա գործող կենսաթոշակային համակարգերի, կամավոր և պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային համակարգերի առավելությունները և թերությունները: Կենսաթոշակային համակարգերում առկա հիմնախնդիրները: Կենսաթոշակային համակարգերի զարգացման միջազգային փորձը: Կենսաթոշակային համակարգի զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում:</p>				Կիմանան կենսաթոշակային և համակարգի զարգացման հիմնախնդիրները
Թեմա 5	Արժեթղթերի շուկայի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները	1			
	<p>Արժեթղթերի շուկայի էությունը և մասնակիցները: Արժեթղթերի շուկայի կարգավորումը, անհրաժեշտությունն ու նպատակը: Արժեթղթերի շուկայի վերահսկողների միջազգային կազմակերպության (IOSCO) հիմնական սկզբունքները և դրանց կիրառումը ՀՀ արժեթղթերի շուկայում: Արժեթղթերի շուկայի զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում:</p>				Կիմանան արժեթղթերի շուկայի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները
Թեմա 6	Ապահովագրական և վճարահաշվարկային համակարգերի, արտարժույթի շուկայի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները	1			
	<p>Ապահովագրության էությունը, ապահովագրական շուկայի մասնակիցները: Ապահովագրական համակարգի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները: Վճարահաշվարկային համակարգի էությունը, բնագավառում կիրառվող հիմնական հասկացությունները: Վճարահաշվարկային համակարգի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները: Արտարժույթի շուկան, արտարժույթային գործարքների տեսակները: Արտարժույթի շուկայի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները:</p>				Կիմանան ապահովագրական, վճարահաշվարկային համակարգերի, արտարժույթի շուկայի զարգացման, կարգավորման և վերահսկողության հիմնախնդիրները
Թեմա 7	Դրամավարկային քաղաքականության իրականացման հիմնախնդիրները	2			
	<p>Դրամավարկային քաղաքականությունը, նպատակը և խնդիրները: Դրամավարկային քաղաքականության գործիքները: Դրամավարկային քաղաքականության տեսակները, ընդլայնող և զսպող դրամավարկային քաղաքականություն: Դրամավարկային քաղաքականության ռազմավարության ընտրության հիմնախնդիրները: Գնաճի նպատակադրման ռազմավարության ընտրության</p>	8			Կիմանան դրամավարկային քաղաքականության իրականացման հիմնախնդիրները

	հիմնավորումը:				
Թեմա 8	Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների ներդրման և սպառողների շահերի պաշտպանության հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական համակարգում	1	1		
	Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտները: Ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը, էությունը, նպատակը, տարրերը և ներկայացման սկզբունքները: Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների ներդրման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսական համակարգում: Ֆինանսական ոլորտում սպառողների շահերի պաշտպանությունը՝ անհրաժեշտությունը, նպատակը և գործիքները:				Կտիրապետեն Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների և համապատասխան ֆինանսական հաշվետվությունների ներկայացման սկզբունքներին
Ընդամենը՝ 12 ժամ, 3 կրեդիտ		10	2		

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
46. Առաջին միջանկյալ	0-4
47. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
48. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ

15/H02 . Էկոնոմետրիկա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ունկնդիրների մոտ զարգացնել հմտություններ տնտեսագիտակ 95 տագոտություններում էկոնոմետրիկայի հիմնական հասկացությունների, մոդելների և մեթոդների կիրառման գործընթացում: Պատրաստել մասնագետներ, որոնք կարողանան էկոնոմետրիկական մոդելավորման հիմնական սկզբունքները կիրառել ֆինանսական գործընթացում, այսինքն՝ կարողանան կատարել հանգամանալից, բովանդակալից և բազմակողմանի տնտեսագիտական վերլուծություններ և կանխատեսումներ՝ գործնական աշխատանքում կշռադատված որոշումներ կայացնելու համար:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ուսումնասիրության արդյունքում մագիստրանտը.

1. կհիմնա տնտեսագիտական հաշվարկներում և հետազոտություններում օգտագործվող էկոնոմետրիկական մեթոդների և մոդելների հիմնական սկզբունքները, հասկացությունները, սահմանումները և օգտագործման եղանակները.

2. կկարողանա կիրառել էկոնոմետրիկայի կարևորագույն հասկացություններն ու մեթոդները ֆինանսական գործընթացում օրինաչափությունների քանակական արտահայտությունների ստացման համար..

3. կտիրապետի հիմնական էկոնոմետրիկական մեթոդներին՝ կոնկրետ գործնական խնդիրների էկոնոմետրիկական վերլուծության և դրանց լուծման համար:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1՝ Էկոնոմետրիկայի հիմունքները: **Թեմա 2**՝ Երկակի ռեգրեսիայի գծային մոդելը: **Թեմա 3**՝ Բազմակի ռեգրեսիայի դասական գծային մոդելը : **Թեմա 4**՝ Բազմակի ռեգրեսիայի ընդհանրացված գծային մոդելը: **Թեմա 5**՝ Ռեգրեսիայի ոչ գծային մոդելներ և դրանց գծայնացումը: **Թեմա 6**՝ Գծային միաժամանակյա հավասարումների համակարգեր:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Նախատեսված երկու ընթացիկ քննություններն անցկացվում են ուսանողի գրավոր աշխատանքի գնահատման (բանավոր քննարկումից հետո) հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
49. Առաջին միջանկյալ	0-4
50. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
51. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց՝ համապատասխանաբար 3, 3, 4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H64. Տնտեսական վարքի կառավարում (3կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, Եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է՝ Տնտեսական ազենտի վարքի առանձնահատկությունների և դրա կառավարման օրինաչափությունների ուսումնասիրումը: Ուսանողների կողմից անձի տնտեսական վարքի բաղադրիչների (ձեռքբերում, ներդրում և սպառում) հասկացումը և կառավարման մեթոդների յուրացումը: ուսանողներին տրամադրել տեսական գիտելիքներ տնտեսական վարքի առանձնահատկությունների և կառավարման օրինաչափությունների վերաբերյալ,

- տրամադրել գիտելիքներ տնտեսական ակտիվության գործոնների վերաբերյալ,
- ուսուցանել վարքային տնտեսագիտության հիմունքները և առանձնահատկությունները,
- ուսանողների մոտ զարգացնել վերլուծական և հետազոտական հմտությունները,
- տրամադրել տնտեսական վարքի ուսումնասիրման և կառավարման գործիքներ և սովորեցնել արդյունավետ օգտագործել դրանք:

Կրթական արդյունքները.

Ուսումնառության արդյունքում մագիստրանտը.

1.կիմանա

- Տնտեսական վարքի կառավարում» առարկայի ծրագրով նախատեսված տեսական հիմնական նյութը,
- Վարքային տնտեսագիտության հիմնական մոտեցումները անձի տնտեսական ակտիվության վերաբերյալ:
- Տնտեսական վարքի կառավարում» առարկայի ծրագրով նախատեսված տեսական հիմնական նյութը,
- Վարքային տնտեսագիտության հիմնական մոտեցումները անձի տնտեսական ակտիվության վերաբերյալ:

2.կկարողանա

- Ուսումնասիրել անցի տնտեսական ակտիվությունը,
- Կառուցել տնտեսական վարքի ուսումնասիրման գործուն ծրագրեր,
- Կառավարել և ուղղորդել անձի տնտեսական վարքը:

3.կտիրապետի

- Վարքային տնտեսագիտության հետազոտական գործիքակազմին,
 - Տնտեսական վարքի ուսումնասիրման մեթադական համակացմին,
- Տնտեսական վարքի կառավարման հիմնական մեթոդներին:

Բովանդակություն

N	Բաժինը, թեման	Պարապմունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ				
	Հասկացություն տնտեսական վարքի մասին: Տնտեսական վարքի ուսումնասիրման հայեցակարգերը	2		4	Տնտեսական վարքի ուսումնասիրման մոտեցումների իմացություն
Թեմա 2	ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԱՐՔԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ				
	Տնտեսական վարքի կոգնիտիվ, աֆեկտիվ և դրդապատճառային գործոնները	2		4	Ընդհանուր պատկերացում տնտեսական վարքի կառուցվածքի մասին
		8			

Թեմա 3	ՎԱՐՔԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԵՌԱՆԿԱՐԻ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ	2	2	6	
	Վարքային տնտեսագիտության ծագումը՝ նախադրյալները և պատմությունը: Հեռանկարի տեսության հիմունքները				Վարքային տնտեսագիտության հիմնադրույթների իմացություն
Թեմա 4	ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԱՐՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4	2	10	
	Ապրանքներ, ծառայություններ և ֆինանսներ՝ ձեռքբերում, սպառում, խնայողություններ և ներդրումներ				Պատկերացում ձեռքբերման, սպառման և ներդրությանի վարքի մասին
Թեմա 5	ԴՐԱՄ ԵՎ ԴՐԱՄԱՅԻՆ ՎԱՐՔ	2	2	8	
	Դրամային վարքը որպես վարքային տնտեսագիտության ուսումնասիրման հիմնախնդիր: Դրամային պատրանքը որպես դրամային վարքի էվրիստիկ երևույթ:				Դրամային վարքի կառուցվածքի, էֆֆեկտների և կառավարման սկզբունքների մասին գիտելիք
Թեմա 6	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԵՎ ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	2		6	
	Դրամի ձեռքբերման ռազմավարություններ				Դրամի և տնտեսական արժեքների ձեռքբերման հիմնական ռազմավարությունների իմացություն
Թեմա 7	ՍՊԱՌՈՂԱԿԱՆ ՎԱՐՔԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՄ	6	2	10	
	Սպառման գործոնները: Սպառողական նախընտրություններ: Սպառողի որոշման ընդունման ոճերը և դրանց հոգեճանաչումը: Ապրանքային ֆետիշիզմ: Ցուցադրական սպառողական վարք:				Գիտելիք սպառողական վարքի կառուցվածքի և դրա կառավարման հմտությունների ձևավորում
Թեմա 8	ՆԵՐԴՐՈՒՄԱՅԻՆ ՎԱՐՔ	2	2	10	
	Ներդրումները որպես անձի տնտեսական վարքի բաղադրիչ՝ գործոնները և ռազմավարությունները:				Անձի ներդրումային վարքի դրդապատճառների ուսումնասիրման գիտելիքների և հմտությունների ձևավորում
Ընդամենը՝ 32 ժամ, որից		22	10	58	

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
52. Առաջին միջանկյալ	0-4
53. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
54. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

:

Եզրափակիչ քննություն.

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուրը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 3,3,4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H18. Ապահովագրության արդի հիմնախնդիրներ /3 կրեդիտ/

Շաբաթական 4 ժամ, -րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատման դասընթաց

Նպատակը.

Ներկայացնել ապահովագրական գործի տնտեսական հարաբերությունների այնպիսի կատեգորիան, որի կարևոր դերը զանազան պատահարների հետևանքով ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց կրած նյութական վնասների վերականգնման կազմակերպումն ու իրականացումն է:

Կրթական արդյունքները.

1. **կիմանա** ապահովագրության էությունը և բովանդակությունը, ինչպես նաև ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացությունները և տերմիններ և ապահովագրության կանոնները և տարիքները,
2. **կհասկանա** կամավոր ապահովագրության, ոչ կյանքի ապահովագրության, ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրության, բանկային ռիսկերի ապահովագրության և գյուղատնտեսության ապահովագրության նշանակությունը երկրի ապահովագրության զարգացման գործում
3. **կկարողանա** ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառության մեջ դնել ապահովագրական կազմակերպությունների տարբեր օղակներում գործնական աշխատանքների ժամանակ:

Բովանդակությունը

106

Թեմա 1՝ Ապահովագրություն էությունը և բովանդակությունը: **Թեմա 2**՝ Ապահովագրության բնագավառում օգտագործվող հասկացություններ և տերմիններ: **Թեմա 3**՝ Կամավոր ապահովագրություն: **Թեմա 4**՝ Ապահովագրական վկայագիր /պոլիս/ **Թեմա 5**՝ Տարիքներ: **Թեմա 6**՝ Ապահովագրության կանոններ: **Թեմա 7**՝ Ոչ կյանքի ապահովագրության դասերի խմբերը: **Թեմա 8**՝ Ֆինանսական ռիսկերի ապահովագրություն: **Թեմա 9**՝ Բանկային ռիսկերի ապահովագրություն: **Թեմա 10**՝ Գյանքի ապահովագրություն /կուտակային ապահովագրություն/: **Թեմա 11**՝ Վերաապահովագրություն և համաապահովագրություն: **Թեմա 12**՝ Գյուղատնտեսության ապահովագրություն: **Թեմա 13**՝ Ապահովագրական միջնորդներ /բրոքերներ և գործակալներ/: **Թեմա 14**՝ ապահովագրական պահուստներ:

Քննության անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները

Նախատեսվում է 2 ընթացիկ քննություններ, որոնք կանցկացվեն գրավոր 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննություն

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
55. Առաջին միջանկյալ	0-4
56. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
57. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Կանցկացվի բանավոր 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը համապատասխանաբար 4.3.3 միավոր: Միավորների քայլը 0.5 է:

15/H16. Ոչ բանկային ֆինանսական ինդուստրիա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 3-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը

Կրեդիտային համակարգին համապատասխան ուսանողին հաղորդել ոչ-բանկային ֆինանսական համակարգի համակարգային գիտելիքներ և գործնական հմտություններ:

Դասախոսությունների, առաջադրանքների, տեստերի, գործնական աշխատանքների, ինտերակտիվ քննարկումների, խաղերի միջոցով տեղեկացնել, ներկայացնել, բացատրել, վերհանել, ամրապնդել և հասցնել իմացության, տիրապետման և կիրարկման աստիճանի ոչ-բանկային ֆինանսական համակարգի գործունեությունը, գործիքները, գործառույթները, մեթոդներն ու եղանակները, ներկայացնել ոչ-բանկային համակարգի դերը, ոչ-բանկային ֆինանսական շուկաների և ինստիտուտների կազմակերպչական և ֆունկցիոնալ տարրերը, ցույց տալ ինչպես են նրանք համադրվում և համագործակցում հասարակության, գործարարության, տնտեսության հատվածների, և կառույցների հետ: Ներկայացնել ֆոնդերի շարժը, դրամի ապահովման մեխանիզմները, վճարային և վարկային համակարգերը: Ներկայացնել և բացատրել ոչ-բանկային և ֆինանսական շուկաների ֆունկցիաները ու մատուցած ծառայությունները, զանազանել առաջնային և երկրորդային շուկաները, ընդգծել ուղղակի և անուղղակի ֆինանսական հոսքերի միջև եղած տարբերությունները, բացատրել ոչ-բանկային մասնագիտացված ֆինանսական միջնորդների կողմից իրականացվող ֆունկցիաները, զանազանել դրամի և կապիտալի շուկաները, որոշել դեֆիցիտ և հավելուրդ ունեցող հատվածները, սահմանել ոչ-բանկային ֆինանսական ինստիտուտների հիմնական կատեգորիաները, տարբերակել ոչ-բանկային

ինստիտուտները իրենց հիմնական ֆունկցիաներով, աղբյուրներով և ֆոնդերի ձևավորմամբ ու օգտագործմամբ, ներկայացնել ոչ-բանկային դեպոզիտային ինստիտուտների դերը և հարաբերական կարևորությունը, ոչ-բանկային ֆինանսական ինստիտուտների և շուկաների կանոնակարգման եղանակները ՀՀ-ում ոչ-բանկային համակարգի կանոնակարգման մեթոդները և օրենսդրությունը::

Ծրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք է բերում տեսական գիտելիքներ, գործնական հմտություններ, ինքնուրույն դրսևորում է ոչբանկային ֆինանսական կառույցների և գործարքների կառավարման մեխանիզմները, ինչպես նաև իր անհատական գործունեության ընթացքում օգտագործում և կիրառում է կառավարման դրույթներն և առանձնահատկությունները, ինչպես նաև արդյունավետ կիրարկում է այս համակարգը կառավարելու հմտությունները և կարողությունները

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին մագիստրանտը.

1.կիմանա

- Ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները, հիմնական դրույթները
- Կիրառման հնարավորությունները
- Ոչ-բանկային ֆինանսական համակարգի կառավարման չափանիշները և դրանց կիրառումը արդյունավետություն ստեղծելու համար
- Գործառնությունների իրականացման մեթոդները և պլանավորումը
- Առանձնահատկությունները և յուրահատկությունները
- Գործունեության և կարգավորման կանոնակարգերը, կիրառման մեթոդները և հմտությունները արդյունավետություն ստեղծելու համար

2.կկարողանա

- Իրավիճակի ուսումնասիրություններ և բացահայտումներ, համադրել
- Գործառնությունները
- Կիրառել գործառնությունների իրականացման մեթոդները և պլանավորել գործընթացները
- Ստեղծել արդյունավետություն

3.կտիրապետի

- Հիմնադրույթներին
 - Գործիքներին և մեթոդներին
 - Պլանավորման, գործունեության և կարգավորման առանձնահատկություններին
 - Յուրահատկությունների և առանձնահատկությունների ճիշտ տեղում կիրառելուն և կիրառման եղանակներին
 - Ներդրման և այս ինստիտուտների գործունեության արդյունավետության բարձրացման եղանակներին
- Կառավարման յուրահատկություններին:

Բովանդակությունը

N	Բաժինը, թեման	Պարապմունքների տիպը, ժամերի թիվը			Վերջնարդյունք
		Դասախոսություն	Սեմինար, գործնական	Ինքնուրույն	
Թեմա 1	ՈՉ-բանկային համակարգի բնույթը և էությունը	1			
	Ոչ-բանկային համակարգի բնույթը: Ոչ-բանկային ինստիտուտների և շուկաների իրավական, տեխնոլոգիական, քաղաքական և դեմոգրաֆիական դրույթները:				Կիմանան նշվածները, կկարողանան տարբերակել կողմնորոշվել, կտիրապետեն յուրահատկություններին
Թեմա 2	Ֆինանսական ինստիտուտներ	1			
	Ֆինանսական եռաստիճան և քառաստիճան համակարգ. Ֆինանսական ինստիտուտները, և կապիտալի կառավարումը: Ֆինանսական ռիսկերի կառավարումը				Կիմանան նշվածները, կկարողանան տարբերակել կողմնորոշվել, կտիրապետեն կառավարման յուրահատկություններին
Թեմա 3	Դրամի և Կապիտալի շուկա	1			
	Դրամի և կապիտալի շուկաները: Լիկվիդայնության և ռեզերվների շարունակական պահանջների նկարագիրը և նրանց կառավարումը: Շահատուկոսի ռիսկի կառավարումը				Կիմանան նշվածները, կկարողանան կարգալ հաշվետվություններ և կատարել հաշվարկներ,

					կտիրապետեն կառավարման յուրահատկություններին
Թեմա 4	Խնայողական և կենսաթոշակային ինստիտուտներ	2			
	Խնայողական ինստիտուտների դերը և դրանց կառավարում: Կենսաթոշակային ընկերությունները և փաթեթները				Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները տարբերակել և կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 5	Ներդրումային ինստիտուտներ	2			
	Արժեթղթերի փաթեթների ռիսկերի կառավարումը: Արժեթղթերի շուկայում մասնագիտացված անձիք: Ներդրումային ընկերությունները և հիմնադրամները:				Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները տարբերակել, կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 6	Վարկային ինստիտուտներ	2	1		
	Վարկային միությունները, կազմակերպությունները և դրանց կառավարումը, վարկային ռեզիստորները: Վարկերի բնույթը, տարատեսակները և գնահատումը: Լիզինգային ընկերությունները և դրանց զարգացումը				Կիմանան նշվածները, կկարողանան փաթեթները, տարատեսակները տարբերակել և գնահատել, կտիրապետեն ինչպես դրանք կառավարել
Թեմա 7	Ոչ-բանկային համակարգի կանոնակարգում ՀՀ-ում	2			
	Վճարահաշվարկային համակարգի զարգացումը ՀՀ-ում: Ոչ-բանկային ֆինանսական ինստիտուտների առջև ծառայող խնդիրների որոշումը և կառավարումը, ՀՀ-ում կանոնակարգումը				Կիմանան նշվածները, կկարողանան խնդիրները վերհանել և կառավարել, կտիրապետեն դրանց կառավարման յուրահատկությունները
Ընդամենը՝ 12 ժամ,					

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
58. Առաջին միջանկյալ	0-4
59. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
60. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Նախատեսված 2 ընթացիկ քննությունից մեկը անց է կացվում մագիստրոսի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա, յուրաքանչյուրը 4 միավոր առավելագույն արժեքով:

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 4, 3, 3 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H13 .Համայնքային բյուջեների ձևավորման արդի հիմնախնդիրներ(3 կրեդիտ)
Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել պետական մունիցիպալ առարկայի նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների մասին:

Ծրագիրն ուսումնասիրելիս մագիստրանտը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու:

Կրթական արդյունքները.

1. կիմանա

- Համայնքային բյուջեների էությունը, սկզբունքները, հիմնական խնդիրները:
- Համայնքային բյուջեների ֆինանսների առանձնահատկությունները:
- Համայնքային բյուջեների ֆինանսների ազգային մոդելի առանձնահատկությունները
- Համայնքային բյուջեների ֆինանսների դերը պետական կառավարման և տնտեսության կարգավորման գործում

2. կկարողանա

- գնահատել պետական բյուջեի դերը և նշանակությունը տնտեսության կարգավորման և նրա արդյունավետ օգտագործման գործում,
- նախագծել պետական բյուջեի եկամուտների և ծախսերի հաշվեկշիռը,
- մշակել պետական եկամուտների ձևավորման նոր աղբյուրներ,
- վերլուծել բյուջետային և հարկային համակարգի ցուցանիշները, և գնահատել նրանց վրա ազդող գործոնները,
- հաշվարկել բյուջեի դեֆիցիտը, ինչպես նաև ներքին և արտաքին պարտքի կարգավորման նորմատիվները:

3. կտիրապետի

- հարկաբյուջետային քաղաքականության գնահատման հմտություններին, 104
- հարկաբյուջետային քաղաքականության աշխատանքները: 104 նաև պետ գնահատման հմտությունների,
- պետական բյուջեի նախագծի կազմման, հաշվարկման հմտություններին :

Բովանդակություն

Թեմա 1՝ Շուկայական տնտեսության պայմաններում պետության եկամուտների համակարգը **Թեմա 2**՝ Պետական բյուջեի կառուցվածքը ՀՀ -ում; **Թեմա 3**՝ ՀՀ բյուջետային պլանավորումը և բյուջետային գործընթացը: **Թեմա 4**՝ ՀՀ բյուջետային գործընթացը, պետական եկամուտների դասակարգումը; **Թեմա 5**՝ ՀՀ բյուջետային դեֆիցիտը և դրա կարգավորման ուղիները: **Թեմա 6**՝ ՀՀ հարկային համակարգը: **Թեմա 7**՝ Հարկային վարչարարություն: **Թեմա 8**՝ ՀՀ-ում գործող հարկատեսակները որպես պետական և մունիցիպալ ֆինանսների ձևավորման աղբյուրներ:

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
61. Առաջին միջանկյալ	0-4
62. Երկրորդ միջանկյալ	0-4
63. Եզրափակիչ քննություն	0-10

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն.

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 3,3,4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

15/H14Բանկային մարքեթինգ . (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 4 ժամ, 2-րդ կիսամյակ, եզրափակիչ գնահատումով դասընթաց

Նպատակը.

Ուսումնական գործունեության ընթացքում ուսանողին կրեդիտային համակարգով համակարգային գիտելիքներ հաղորդել բանկային մարքեթինգի, նրա տեղեկատվական և մեթոդաբանական համակարգի, առարկայի նպատակների, խնդիրների, սկզբունքների, ուղղությունների, ուսումնասիրության մեթոդների և եղանակների մասին: Ծրագիրն ուսումնասիրելիս ուսանողը ձեռք կբերի տեսական գիտելիքներ ուսումնական նյութերով ինքնուրույն աշխատելու, ինչպես նաև հմտություններ ու կարողություններ մարքեթինգային գործունեություն իրականացնելու և բանկային մարքեթինգի մեթոդաբանական համակարգը կիրառելու համար **Կրթական արդյունքները.**

1. կիմանա

- Համայնքային բյուջեների էությունը, սկզբունքները, հիմնական խնդիրները:
- Համայնքային բյուջեների ֆինանսների առանձնահատկությունները:
- Համայնքային բյուջեների ֆինանսների ազգային մոդելի առանձնահատկությունները
- Համայնքային բյուջեների ֆինանսների դերը պետական կառավարման և տնտեսության կարգավորման գործում

2. կկարողանա

- բանկային մարքեթինգը՝ էությունը, առանձնահատկությունները, ուսումնասիրման առարկան, խնդիրները
- • բանկի մարքեթինգային տեղեկատվության և հետազոտության համակարգը,
- • բանկի զարգացման ռազմավարությունները,
- • բանկի մարքեթինգային շրջակա միջավայրը,
- • բանկային շուկայի ուսումնասիրության գործընթացը,
- • բանկի մրացակիցների և սպառողների ուսումնասիրության համակարգը,
- • բանկի ապրանքային, գնային, իրացման և խթանման քաղաքականությունները,
- • սպառողների հետ հարաբերությունների կառավարման համակարգը:

3. կտիրապետի

բանկային մարքեթինգի տեղեկատվական և հետազոտ ¹⁰⁴ համակարգին,

- բանկի մարքեթինգային միջավայրի գնահատմանը,
- բանկային ծառայությունների շուկայի հատվածավորման եղանակներին և սկզբունքներին,
- բանկի մրցակիցների և սպառողների ուսումնասիրության իրականացման գործընթացին,
- բանկի մարքեթինգային և զարգացման ռազմավարության մշակման հմտություններին

Բովանդակություն

Թեմա 1	Բանկային մարքեթինգի էությունը, առանձնահատկությունները և կառավարումը: Բանկի մարքեթինգային միջավայրերը	2			2
	Բանկային մարքեթինգի էությունը, նշանակությունը, առանձնահատկությունները, նպատակները և խնդիրները, ուսումնասիրության օբյեկտներն ու սուբյեկտները, հիմնական գործառույթները: Բանկային մարքեթինգի կառավարման	9			

	<p>հիմնական ուղղությունները, հայեցակարգերն ու գործընթացը, բանկային մարքեթինգի համալիրի տարրերը և դրանց նշանակությունը սպառողի տեսանկյունից:</p> <p>Բանկի մարքեթինգային ներքին և արտաքին միջավայրերը: Բանկի մարքեթինգային մակրո- և միկրոմիջավայրերը:</p>				
Թեմա 2	<p>Բանկային մարքեթինգի տեղեկատվական և հետազոտության համակարգը</p> <p>Մարքեթինգային տեղեկատվական համակարգի անհրաժեշտությունը և դրա կառուցվածքը: Մարքեթինգային հետազոտությունների գործընթացը: Մարքեթինգային տեղեկատվության հավաքման մեթոդներն ու աղբյուրները:</p>	1	1		2
Թեմա 3	<p>Առևտրային բանկերի մրցակցային միջավայրի և բանկային ծառայությունների սպառողների ուսումնասիրությունը</p> <p>Բանկի մրցակցային միջավայրը և մրցակիցների վերլուծության գործընթացը: Մրցակիցների վերլուծության մեթոդիկան: Մրցակիցների վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքագրման մեթոդները: Բանկերի մրցակցային քայլերը: Մրցակցային առավելություն և մրցակցային ռազմավարություն: Բանկային ծառայությունների սպառողների դասակարգումը: Բանկային ծառայությունների սպառողների ուսումնասիրման խնդիրները և գործընթացը: Սպառողի վարքագծի ուսումնասիրությունը:</p>	1	1		2
Թեմա 4	<p>Բանկային շուկայի հատվածավորումը: Հաճախորդների հետ հարաբերությունների կառավարումը</p> <p>Բանկային շուկայի հատվածավորման անհրաժեշտությունը և եղանակները: Բանկային շուկայի հատվածավորման գործընթացը: Շուկայի հատվածավորման հատկանիշները: Շուկայի հատվածավորման արդյունքում նպատակային շուկայի ընտրությունը: Նպատակային շուկայի ընտրության չափանիշները: Նպատակային շուկայի ընդգրկման եղանակները և դրանց վրա ազդող գործոնները: Բանկային արտադրանքի դիրքավորումը շուկայում: Հաճախորդների բազայի հատվածավորման վերլուծությունը: Հաճախորդների բազայի ընդլայնման հիմնական ուղղությունները: Անձնական մենեջերների տեսքով հաճախորդների սպասարկման տեխնոլոգիան: CRM (հաճախորդների հետ հարաբերությունների կառավարումը) տեխնոլոգիան:</p>	1	1		2
Թեմա 5	<p>Բանկի զարգացման ռազմավարությունը:</p> <p>Բանկի առաքելությունը, նպատակները և ռազմավարական վերլուծությունը: BCG մոդելի կիրառումը բանկային համակարգում:</p>	2			2

	Ի.Անսոֆի «Ապրանքներ-շուկաներ» մոդելը: Մարքեթինգային ռազմավարության տեսակները:				
Թեմա 6	Բանկի ապրանքային, գնային, իրացման և խթանման քաղաքականությունները	1	1		2
	Բանկային արտադրանքի էությունը, առանձնահատկությունները և դասակարգումը: Բանկային արտադրանքի քաղաքականության հիմնական նպատակները: Բանկային արտադրանքի զարգացման ռազմավարությունը: Ապրանքի կենսացիկլի փուլերը և մարքեթինգային ռազմավարությունները կենսացիկլի փուլերում: Բանկի գնագոյացման ռազմավարության մշակման փուլերը: Իրացման քաղաքականության էությունը և կարևորությունը բանկային համակարգում: Բանկային արտադրանքի մատուցման քաղաքականությունը: Մարքեթինգային կոմունիկացիաները բանկային համակարգում: Կոմունիկացիոն ռազմավարության մշակման փուլերը: Անհատական վաճառքը՝ որպես բանկային գործունեության կոմունիկացիաների հիմնական տեսակ: Անհատական վաճառքի գործընթացը և փուլերը: Իրացման խթանման գործընթացը: Իրացման խթանման ծրագրի մշակման փուլերը: Հասարակայնության հետ կապերը (PR) բանկային համակարգում: Հասարակայնության հետ կապերի ծրագրի մշակման փուլերը: Գովազդը բանկային համակարգում: Գովազդային ռազմավարության մշակման փուլերը:				
Ընդամենը՝ 12 ժամ, 3 կրեդիտ		8	4		

Քննությունների անցկացման ձևը և գնահատման չափանիշները.

Գնահատումը կատարվում է տվյալ դասընթացի հիմնական նյութի իմացությամբ, հասկացածը գրավոր և բանավոր խոսքով ներկայացնելու, ինքնուրույն ձևով լրացուցիչ գիտելիքների ձեռքբերման ունակությունների դրսևորման հիման վրա:

- Գնահատման ձևեր՝ ստուգողական գրավոր և բանավոր ներկայացումներ,
- Գնահատման ընթացակարգեր՝ ընթացիկ երկու ստուգումների արդյունքների գումար, եզրափակիչ քննություն, հաճախումների և դասերին ցուցաբերած ակտիվության բաղադրիչ,
- Գնահատման բաղադրիչներ (գնահատման քայլը՝ 0.5).

Քննության տեսակը	Միավոր
64. Առաջին միջանկյալ	0-4
65. Երկրորդ միջանկյալ	0-4

66. Եզրափակիչ քննություն	0-10
--------------------------	------

Հաճախում	Միավոր
Դասահաճախում և ակտիվություն	0-2

Եզրափակիչ քննություն.

Եզրափակիչ քննությունը բանավոր է՝ 10 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց, յուրաքանչյուրը՝ համապատասխանաբար 3,3,4 միավոր: Միավորների քայլը 0,5 է:

ՀԱՊՏԵԼԿԱՅԵՆ

Հավելված 1

ՀՀ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ (հեռակա, 2 տարի ուսուցմամբ)

Մասնագիտություն՝ «

»

ՈՒսանող

ազգանուն

Ընդունվել է

և

մագիստրատուրա

, 20__ թ.

անուն, հայրանուն

Նախորդ որակավորումը

Շնորհված նախորդ որակավորումը

մասնագիտությունը

մասնագիտացումը

ավարտած բուհը

, 20__ թ.

Մագիստրոսական

«Շնորհված է մագիստրոսի որակավորում»:

մասնագիտությունը

մասնագիտացումը

, 20__ թ.

«Ուսանողի ուսումնառության անհատական ծրագիրը ստուգված է»:

Ուսումնական խորհրդատու՝

Ծրագրի ղեկավար՝

ազգանուն, անուն, գիտ.աստ., կոչում

ազգանուն, անուն, գիտ.աստ., կոչում

ստորագրություն

ստորագրություն

, 20__ թ.

, 20__ թ.

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՏՎԱԾ (54 կրեդիտ)

Ընդհանուր և մասնագիտական դասընթացներ

(6 կրեդիտ)

Դասընթաց/Կրթական մոդուլ		Կրեդիտը / Գնահատ.	Բացթողում / Ավելացում *	Կիսամ./ Տարի
	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում	3		Ա
	Հետազոտության մեթոդներ	3		Ա

Լրացական դասընթացներ

(0 կրեդիտ)

Դասընթաց/Կրթական մոդուլ		Կրեդիտը / Գնահատ.	Բացթողում / Ավելացում *	Կիսամ./ Տարի
	Անգլերեն	0		Ա

Տիտղոսային ծրագրի պարտադիր դասընթացներ

(30 կրեդիտ)

Դասընթաց/Կրթական մոդուլ		Կրեդիտը / Գնահատ.	Բացթողում / Ավելացում *	Կիսամ./ Տարի

Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ (18 կրեդիտ)

Դասընթաց/Կրթական մոդուլ		Կրեդիտը / Գնահատ.		Բացթողում / Ավելացում *		Կիսամ./ Տարի	

ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՀԱՏՎԱԾ (42 կրեդիտ)

Գիտահետազոտական հատվածի բաղադրիչներ (42 կրեդիտ)

Դասընթաց/Կրթական մոդուլ		Կրեդիտը / Գնահատ.		Բացթողում / Ավելացում *		Կիսամ./ Տարի	
	Գիտական ղեկավարի սեմինար	9				Ա/Գ	
	Գիտահետազոտական աշխատանք	12				Ա/Գ	
	Գիտահետազոտական պրակտիկա	3				Գ	
	Գիտամանկավարժական պրակտիկա	3				Գ	
	Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	15				Գ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ՝ 96 կրեդիտ

Ուսանող՝ _____
ստորագրություն

_____, 20__թ.

Ծանոթություն.* - Խնդրվում է դասընթացի «Բացթողում/Ավելացում» հաստատված ձևաթերթի պատճեն կցել սույն անհատական ծրագրին:

_____, 20 ____ թ.

ՀՀ ՊԱՍ ԳԻՏԱԿՐԹՈՎԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ-հետակա 2 տարի

ԱՄՍՈՑԻԱԿԱՆ ՏԵՉԵՆԱԳԵՐ

Մագիստրոսի կրթական ծրագիր Գրանցման № _____ « » _____ 20 թ.

Անձնական համար	Ազգանուն անուն հայրանուն
ՄՏԱ080212029	Ավանեսյան Ռեգինա Համլետի
Մասնագիտություն (մասնագիտացում)	
080200 Կառավարում	

1-ին կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 20 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
18/M01	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն/ 1	-	Ստ.	-
05/M02	Տեղեկատ. տեխն. մասնագիտ. հետազոտություններում	3	Լավ	15
16/M04	Հետազոտության մեթոդներ	3	Լավ	15
XX/MXX	Դասընթաց – 1	4	Բավ.	10
XX/MXX	Դասընթաց – 2	4	Լավ	13
XX/MXX	Դասընթաց – 3	4	Լավ	17
XX/MXX	Գիտահետազոտական աշխատանք 1	2	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտական ղեկ. սեմինար 1	3	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
24	18	25	13.89	

Ընդհանրացված արդյունքները 20 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
24	18	250	13.89

2-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 20 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
18/M01	Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն/ 2	-	Ստ.	-
XX/MXX	Դասընթաց – 4	3	Լավ	17
XX/MXX	Դասընթաց – 5	3	Բավ.	8
XX/MXX	Դասընթաց – 6	3	Գեր.	20
XX/MXX	Դասընթաց – 7	4	Գեր.	19
XX/MXX	Դասընթաց – 8	3	Լավ	13
XX/MXX	Դասընթաց – 9	4	Բավ.	8
XX/MXX	Գիտական ղեկ. սեմինար 2	3	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտահետազոտական աշխատանք 2	3	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
24	18	282	15.67	

Ընդհանրացված արդյունքները 20 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
48	36	532	14.78

3-րդ կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 20 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XX/MXX	Դասընթաց – 10	3	Գեր.	18
XX/MXX	Դասընթաց – 11	3	Լավ	17
XX/MXX	Դասընթաց – 12	3	Լավ	16
XX/MXX	Դասընթաց – 13	3	Լավ	15
XX/MXX	Դասընթաց – 14	3	Գեր.	19
XX/MXX	Դասընթաց – 15	3	Բավ.	9
XX/MXX	Գիտական ղեկ. սեմինար 3	2	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտահետազոտական աշխատանք 3	4	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
24	18	282	15.67	

Ընդհանրացված արդյունքները 20 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
72	54	814	15.07

4-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 20 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XX/MXX	Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտամանկավարժական պրակտիկա	3	Ստ.	-
XX/MXX	Գիտահետազոտական աշխատանք 4	3	Ստ.	-
XX/MXX	Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	15	Գեր.	18
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
24	15	270	18.00	

Ընդհանրացված արդյունքները 2016 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
96	69	1084	15.71

Ամփոփիչ արդյունքներ			
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Արդյունարար վարկանիշային միավորներ	Արդյունարար ՄՈԳ
96	69	1084	15.71

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ
ՏԵՂԵԿԱԳՐԻ ՎԵՐՁԸ
ԱՆՎԱՎԵՐ Է ԱՌԱՆՑ
~~ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՆԻՔԻ~~

Տեսուչ

Ամբիոնի վարիչ

Ուս. մասի պետ

ՀՀ ԳԱԱ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

Ուսանող՝

Ազգանուն, անուն, հայրանուն _____

Մասնագիտություն, խումբ _____

Թեզի թեմա _____

Գիտական ղեկավար _____

(ազգանուն, անուն, գիտ. աստ. կոչում)

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ՝

Ազգանուն, անուն _____

Գիտական աստիճան, կոչում _____

Պաշտոն _____

Թեզի գնահատման արդյունքներն ըստ սահմանված

որակական չափանիշների

Թիվ	Հանձնաժողովի կազմը (ազգանուն, անուն)	Գնահատման միավորն ըստ սահմանված որակական չափանիշների				Ստորագրություն
		1	2	3	4	

Գնահատման միջին միավորը						

Գնահատման միջին արդյունքներն ըստ որակական չափանիշների

Թիվ	Որակական չափանիշ	Գնահատման միավորի սահմանված չափաքանակը	Գնահատման միջին միավորը	Գումարային միավորը	Գնահատականը
1	Թեմայի արդիականության հիմնավորումը և գրականության վերլուծությունը	2			
2	Հետազոտության իրականացումը և արդյունքները	6			
3	Ձևակերպման որակը(շարադրանքը և ձևավորումը)	4			
4	Թեզի հրապարակային պաշտպանությունը	8			

Գնահատականն ըստ գումարային միավորի

Գումարային միավորը	
Գնահատականը	

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովը որոշում է՝

Մագիստրոսի որակավորման աստիճան (դիպլոմ) շնորհելու վերաբերյալ

Շնորհել/Չշնորհել (լրացնել)

Հանձնաժողովի նախագահ _____

(ստորագրություն)

«_____» _____ 202 թ.

Ֆինանսեր, դրամ. և վարկ. ՄԿԾ-ի դասընթացների վերջնադրույթների համապատասխանությունը ՄԿԾ վերջնադրույթներին, դասավանդման և գնահատման մեթոդներին

Դասընթացների վերջնադրույթներ	Դասընթացի ժամանակաքանակ	Օրագրի վերջնադրույթներ								Դասավանդման և ուսումնասիրության մեթոդներ		Գնահատման մեթոդներ		
		Վերջնադրույթի ձևաչափի մակարդակ՝ 1 - Ցածր մակարդակ (Գիտելիք և հասկացություն), 2 - Միջին մակարդակ (Կիրառում և վերլուծություն), 3 - Բարձր մակարդակ (Միևնեզ)								Լսարանային պարապմունքներ	Արտալսարանային պարապմունքներ			
		ՈՒՄ 1 Ունի բնագավառի խոր և համակարգված գիտելիք Ունի բնագավառի խոր և համակարգված գիտելիք մրցունակ ֆինանսիստի և անհրաժեշտ տեսությունները, գործիքները, մեթոդները, ինչպես նաև ժամանակակից թվային հայեցակարգերը և գործիքակազմերը մշակելու և կիրառելու համար	ՈՒՄ 2 Կարող է կիրառել բնագավառի հիմնարար փաստերը, սկզբունքները և տեսությունները:	ՈՒՄ 3 Ունի ֆինանսների մասնագիտությանը հարակից մասնագիտությունների ընկալում:	ՈՒՄ 4 Կարող է գնահատել տնտեսագիտության տեսության էականությունը հասկացությունների բովանդակային առանձնահատկությունները, կառուցել տնտեսական վարքի ուսումնասիրման գործունե գործերը, հետազոտել ժամանակակից շուկայական տնտեսության գործունեության և տնտեսական մեխանիզմները	ՈՒՄ 5 Որպես տնտեսագետ, ունակ է գրավոր և բանավոր ներկայացնել հետազոտության արդյունքները:	ՈՒՄ 6 Ունակ է աշխատել ֆինանսներ որակավորում պահանջող տեղական և միջազգային կազմակերպություններում, ինչպես նաև հետազոտական և մասնագիտական տեխնիկական և կառավարչական հմտությունները պահանջող ստորաբաժանումներում	ՈՒՄ 7 Կարող է կառուցել ֆինանսական և բիզնես ռազմավարություն, ինչպես նաև հաշվարկել արդյունավետության հետազոտական և ցուցանիշները և ռիսկերը	ՈՒՄ 8 Ունի բավարարող գիտելիք և հմտություններ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում տնտեսության և նրա ոլորտների տնտեսագիտություն և կառավարում բնագավառում					
ԴՎ 1 Ունի բնագավառի խոր և համակարգված գիտելիք մրցունակ ֆինանսիստի անհրաժեշտ տեսությունները, գործիքները, մեթոդները, ինչպես նաև ժամանակակից թվային հայեցակարգերը և գործիքակազմերը մշակելու և կիրառելու համար	32			x						x		24		Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
ԴՎ 2 Կարող է կիրառել բնագավառի հիմնարար փաստերը, սկզբունքները և տեսությունները:	120			x						x		12	108	Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն

ԴՎ 3 Ունի ֆինանսներ մասնագիտությամբ հարակից մասնագիտությունների ընկալում:	90			x				x		12	78	Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
ԴՎ 4 Կարող է գնահատել տնտեսագիտության տեսության ելակետային հասկացությունների բովանդակային առանձնահատկությունները, կառուցել տնտեսական վարքի ուսումնասիրման գործուն ծրագրերը, հետազոտել ժամանակակից շուկայական տնտեսության գործունեության և տնտեսական մեխանիզմները	150	x					x	x		12	138	Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
ԴՎ 5 Որպես տնտեսագետ, ունակ է գրավոր և բանավոր ներկայացնել հետազոտության արդյունքները:	32			x				x		12	138	Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
ԴՎ 6 Ունակ է աշխատել ֆինանսներ որակավորում պահանջող տեղական և միջազգային կազմակերպություններում, ինչպես հետազոտական, այնպես էլ մասնագիտական տեխնիկական և կառավարչական հմտություններ պահանջող ստորաբաժանումներում	120	x	x		x			x		12	108	Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
ԴՎ 7 Կարող է կառուցել ֆինանսական և բիզնես ռազմավարություն, ինչպես նաև հաշվարկել արդյունավետության ֆինանսական ցուցանիշները և ռիսկերը	120		x				x	x		12	108	Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն

ԴՎ 8 Ունի բավարար գիտելիք և հմտություններ՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում տնտեսության, նրա ոլորտների տնտեսագիտություն և կառավարում բնագավառում	90	x	x	x				12	78	Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
--	----	---	---	---	--	--	--	----	----	---

Ֆինանսներ և վարկ ՄԿԾ-ի դասընթացների վերջնաքայունքների համապատասխանությունը ՄԿԾ վերջնաքայունքներին, դասավանդման և գնահատման մեթոդներին

Դասընթացների վերջնաքայունքներ	Դասընթացի ժամանակ	Օրագրի վերջնաքայունքներ										Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ		Գնահատման մեթոդներ	
		Վերջնաքայունքի ձևաչափի մակարդակ՝ 1 - Ցածր մակարդակ (Գիտելիք և հասկացություն), 2 - Միջին մակարդակ (Կիրառում և վերլուծություն), 3 - Բարձր մակարդակ (Միևնրեց)										Լսարանային պարագայում	Արտադասարանային պարագայում		
		ՌԻ-Ա 1	ՌԻ-Ա 2	ՌԻ-Ա 3	ՌԻ-Ա 4	ՌԻ-Ա 5	ՌԻ-Ա 6	ՌԻ-Ա 7	ՌԻ-Ա 8	ՌԻ-Ա 9	ՌԻ-Ա 10				
		Դրսևտրում է խորը մասնագիտական գիտելիք այդ ոլորտի վրջին ձևաչափի մասերի վերաբերյալ, որը կիրառում է ուսումնառության, աշխատանքի և հետագա ուսուցանման համար:	Դրսևտրում է տվյալ մասնագիտական քննադատի և հարակից ոլորտների տեսությունների, առաջավոր սկզբունքների և մեթոդների ուսուցանման համար:	Վարձող է կիրառել ձևաչափի գիտելիքը և խմացությունը, մասնագիտական և/կամ միջմասնագիտական ոլորտների առաջավոր սկզբունքները և մեթոդները և անձնաշրջանի իրադրություններում իմացությունը:	Վարձող է կիրառել մասնագիտական հատորը կցման միջոցները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական լայն հանրությանը հստակ ու համակարգված ներկայացնելու և բացատրելու իր եզրահանգումները, համապատասխան և հիմնավորումներ և հետագա ուսուցանման արդյունքները:	Վարձող է վարձող կիրառել S2S-ներ մասնագիտական ոլորտներում և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներում և (կամ) սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում եզրահանգումներ և որոշումներ կայացնելու նպատակով:	Վարձող է հետագա տեղեկատվություն և մասնագիտական խոսակցություն (կամ) ոլորտի հիմնական տեղեկատվություն և (կամ) ինչպես նաև առաջադրել ոլորտի գիտելիքի և պրակտիկայի մանր միտված արդյունքներ և գաղափարներ ու մոտեցումներ:	Վարձող է մասնագիտացված և (կամ) ուսումնառության ոլորտում ծավալել գործունեություն, որը պահանջում է բարդ և անձնաշրջանային իրադրություններ ի կատարման և վերափոխման ռազմավարական մեթոդներ:	Վարձող է ստեղծել և ղեկավարել մասնագիտական կամ հետագա տականքի և պատասխանատվ խառնուրդի համար:	Ունակ է գնահատել իր կրթական պահանջները և ուսումնագիտական գարգացման կարիքները ուսումնառության և աշխատանքի շարունակելու նպատակով:					
Մասնագիտական օտար լեզու /անգլերեն/	48	X	X												Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում	120	X	X												Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն+թեստ, անհատական աշխատանք, շնորհանդես
Մասնագիտության փիլիսոփայական հարցեր	90	X	X		X										Մտուգարք, անհատական աշխատանք, շնորհանդես/ պրեզենտացիա
Արժույթի և համակարգեր և հարաբերություններ	150	X	X		X	X									Մտուգարք, թեստ
ՀՀ արժեքներ	150			X	X	X	X	X							Մտուգարք, թեստ

ի շուկայի արդի հիմնախնդիրներ															
Ներդրումներ և ներդրումային քաղաքականություն	120			X	X	X	X	X	X						Ստուգարք, հարցախույզ
Տնտեսական գործունեության վերլուծություն	120							X	X	X	X				Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +էսսեներ, անհատական աշխատանքներ, դաշտային հետազոտություններ, բանավեճ
Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում	120														
Ոչ բանկային ֆինանսական ինդուստրիա	120														
Միկրոտնտեսական համայնք վերլուծություն	120														
Բանկային մենեջմենթ	120														
Մոցիալ-տնտեսական զարգացման կանխատեսում և պլանավորում	90														
Բանկային մարքեթինգ	90								X	X	X				Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն
Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրներ	120														Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ
Ֆինանսական վերլուծություն	120														Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ
Պետական բյուջե և հարկաբյուջետային քաղաքականություն	120														Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ
Ֆինանսական մենեջմենթ	90														Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ

Առդիտ և ներքին վերահսկողություն	120													Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ
Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմալ կառավարում	120													Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ
Վճարահաշվարկային համակարգեր	90													Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ
Բանկային ռիսկերի կառավարում	90													Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ
Համայնքային բյուջեների ձևավորման արդի հիմնասխեմներ	90													Միջանկյալ քննություններ, եզրափակիչ քննություն, +շնորհանդես, ռեֆերատ