

**ԺԹ.00.03՝ «ՄՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
(ՄԻՋԱՆՁՆԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ,
ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ, ԽՄԲԱՅԻՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ)» ԱՌԱՐԿԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ**

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Սոցիալ-հոգեբանական երևույթների աստիճանակարգությունը և հարաբերակցությունը:
2. Սոցիալական հոգեբանության կողմից լուծվող խնդիրները, դրա դերը անձի ձևավորման, միջանձնային և միջխմբային հարաբերությունների կարգավորման գործում:
3. Սոցիալական հոգեբանությունը՝ որպես հոգեբանական գիտության բնագավառի ձևավորման փուլերը:
4. Սոցիալական հոգեբանության փորձարարական շրջանի զարգացումը Արևմուտքում 20-րդ դարում:
5. Սոցիալական հոգեբանության ընդհանուր, հատուկ և մասնավոր մեթոդաբանությունը:
6. Մասնավոր մեթոդաբանության հիմնական և լրացուցիչ մեթոդները: Հետազոտության արդյունքների մշակումը. սոցիոմատրիցա, սոցիոգրամա, սոցիոմետրիկ ինդեքսներ: Սոցիոմետրիկ կարգավիճակ:
7. Սոցիոմետրիայի հնարավորությունները և սահմանափակումները: Սոցիալ-հոգեբանական հետազոտությունների երկու հիմնական տիպերը՝ փորձարարական և համահարաբերակցական (կոռելյացիոն):
8. Սոցիալ-հոգեբանական գիտափորձի առանձնահատկությունները, գիտափորձի հիմնական տեսակները:

9. Առաջին գիտափորձերը սոցիալական հոգեբանության մեջ Վ. Մեդե և Վ.Մ. Բեխտերն:
10. Ա.Ֆ. Լազուրսկու սոցիալ-հոգեբանական գիտափորձը:
11. Մոդելավորում: Մոդելներ ստեղծելու փուլերը: Մոդելներին ներկայացվող պահանջները: Մոդելների գործառույթները.
12. Սոցիալ-հոգեբանական երևույթ- ների սուբյեկտ- սուբյեկտային բնույթը: Հոգեկան հատկությունների վերափոխումը սոցիալ- հոգեբանական երևույթների և անձի որակները մարդկանց հետ փոխազդեցության գործընթացում:
13. Անձի դեր և կարգավիճակ, հասարակական դիրք և անձի սոցիալական դիսպոզիցիա, կոլեկտիվ անգիտակցական:
14. Սոցիալ-հոգեբանական երևույթների ֆենոմենոլոգիան՝ խոսք, միջեր, արվեստ, բարքեր, աշխարհայացք, հասարակական կարծիք և լուրեր, ավանդույթներ:
15. Կոնֆլիկտ, համախմբվածություն, կոնֆորմիզմ: Անձի վարկանիշը և հեղինակությունը, նրա տեղը սոցիալական հարաբերությունների կառուցվածքում:
16. Միջանձնային փոխհարաբերությունների տարանջատումը հոգեկանի և հոգեբանականի:
17. Սոցիալ-հոգեբանական հարաբերությունների տեսակները / առարկայական, գործնական, դերային, կոմունիկատիվ, կոլեկտիվիստական, կոգնիտիվ, հուզական, կամային, պաշտոնեական, բարոյական, էթիկական/:
18. Անձ հասկացությունը սոցիալական հոգեբանության մեջ: Անձի սոցիալ-հոգեբանական կառուցվածքը:
19. Հոգեկան գործընթացների օրինաչափությունները միջանձնային փոխհարաբերություններում և մասնագիտական գործունեության ընթացքում:

20. Աշխարհայացքային հիմքեր, արժեքային կողմնորոշումներ, դիրքորոշում, ուղղվածություն, անձի դրոպապատճառային ոլորտ:
21. Ա. Բողայովի սոցիալական ընկալման, Վ. Մյասիշևի հարաբերությունների, Վ. Յադովի դիսպոզիցիաների, Դ. Ուզնաձեի դիրքորոշման տեսությունները:
22. Զ. Ֆրոյդի, Կ. Յունգի և Ա. Ադլերի մոտեցումները անձի ուսումնասիրության հիմնախնդրին:
23. Անձ հասկացությունը արևելյան հոգեբանական և խոհափիլիսոփայական ուսմունքներում:
24. Սոցիալական դիրքորոշումները և իրական վարքը: Անձի շեշտվածությունը:
25. Անձի սոցիալականացման հիմնական փուլերի վերաբերյալ տարբեր պատկերացումները: Սոցիալ-հոգեբանական գործոնների անձի սոցիալականացման վրա:
26. Է. Էրիքսոնի սոցիալական նույնականության տեսությունը, նույնականության բաղադրամասերը:
27. Անձի սոցիալ հոգեբանական հարմարում և ապահարմարում:
28. Անձի սոցիալական վարքի շեղումները:
29. Անձի վերասոցիալականացման հոգեբանական պայմանները: Հասարակական հարաբերությունների տեսակները, դրանց կապը շփման հետ: Հասարակական հարաբերությունների դասակարգման հիմքերը:
30. Միջանձնային և միջխմբային հարաբերություններ: Միջանձնային փոխհարաբերությունների կառուցվածքը: Ա.Ֆ. Լազուրսկու և Վ.Ն. Մյասիշևի հարաբերությունների հայեցակարգը:

31. Միջանձնային ատտրակցիա. հասկացությունը, արտաքին և ներքին գործոնները, ուսումնասիրության մեթոդները և չափելու միջոցները: Միջանձնային փոխհարաբերությունների դինամիկան: Միջխմբային հարաբերությունների բնութագիրը:
32. Շփման խոսքային և ոչ խոսքային տեսակները: Շփման գործառույթները և դժվարությունները: Շփման դժվարությունների առաջացման օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ գործոնները:
33. Ինֆորմացիոն, կարգավորիչ և աֆեկտիվ բարդություններ: Շփման արդյունավետությունը բարձրացնող հոգեբանական միջոցները:

34. Է. Բեռնի տրանզակտ վերլուծությունը:

35. Հասարակական հարաբերությունների ձևախեղման էությունն ու տեսակները: Սոցիալական ախտաբանության և ձևախեղման հիմնական դրսևորումները:

36. Անձի հոգեբանական պաշտպանական մեխանիզմները հասարակական հարաբերությունների ձևախեղման պայմաններում:

37. Շփման ձևախեղման քրեաբանական կողմերը: Սոցիալական ախտաբանություն և հասարակական հարաբերությունների ձևախեղման կանխարգելման հոգեբանական ուղիներն ու պայմանները:

38. Սոցիալական ընկալման հիմնական գործառույթները: Սոցիալական ընկալման կառուցակարգերը:

39. Բ. Անանևի, Ա. Բոդայլովի, Բ. Լոմովի, Ե. Շորոխովայի սոցիալական ընկալման տեսությունները:

40. Նույնացում, ապրումակցում և միջնաձևային գրավչություն:
Ռեֆլեքսիա: Կազուալ ատրիբուցիա:
41. Հասարակական փոխըմբռնման դրսևորումները:
42. Սոցիալական ընկալման խաթարումները և դրանց հաղթահարման հոգեբանական ուղիները:
43. Հանդուրժողականություն, ձևավորման պայմանները:
44. Հանրությունների և սոցիալական ինստիտուտների սոցիալ-հոգեբանա- կան բնութագիրը:
45. Քաղաքացիական հասարակության և պետության բնորոշումները Հ. Հեգելի, Ի. Կանտի, Զ. Լոքի, Շ. Մոնտեսքյեի, Ժ. Ռուսոյի աշխատություններում:
46. Քաղաքացիական հասարակության ձևավորման խնդիրը: Հասարակական անվտանգության համակարգի խնդիրները:
47. Ա. Պետրովսկու կոլեկտիվ սոցիոմետրիկ հիմնադրույթը:
48. Սոցիալական ինստիտուտների տեսակները, դրանց դերը հասարակական վերահսկողության սահմանման գործընթացում:
49. Սոցիալական ինստիտուտների գործառույթները: Հասարակական շարժունության ձևերը և հետևանքները:
50. Մշակույթի ազդեցությունը սոցիալական վարքի վրա: Մշակույթ և սոցիալ-լականացում:
51. Կրթությունը որպես հասարակական ինստիտուտ, հիմնական գործառույթները. մշակույթի տարածում, սոցիալականացում, սոցիալական ընտրազատում:

52. Խմբի ազդեցությունը անձի վրա: Կոնֆորմիզմ: Կոնֆորմիզմի ուսում- նասիրության դասական էքսպերիմենտները Շերիֆ, Աշ, Միլգրեմ:
53. Կոնֆորմիզմ դրսևորելու պայմանները: Կոնֆորմիզմին հակադրվելը:
54. Խմբերը, տեսակները, կառուցվածքը: Խմբի ընդհանուր որակները, զարգացման մակարդակները:
55. Խմբի որակները՝ ուղղվածությունը, կազմակերպվածությունը, հուզականությունը, ինտելեկտուալությունը և կամային կոմունիկատիվությունը:
56. Համատեղ գործունեության նպատակների ընդհանրությունը, խմբի կառուցվածքի հստակությունը, խմբային գործընթացների դինամիկան (Լ.Ի. Ումանսկի): Խմբի սոցիալ-հոգեբանական հասունությունը:
57. Փոքր խմբերի տեսակները, դրանց հոգեբանական բնութագիրը, առաջացումն ու զարգացումը: Խմբային ճնշման գործընթացը:
58. Նորմատիվային վարքը խմբում: Լիդերությունը և ղեկավարումը փոքր խմբերում:
59. Խմբի սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը և դրա որոշման մեթոդները: Կոնֆլիկտները փոքր խմբերում, դրանց հաղթահարման հոգեբանական ուղիները:
60. Խմբային դինամիկա, դրա բնութագրականները, խմբային լարվածություն: Խմբային նորմեր, Ենթախմբերի ձևավորում: Խմբային պաշտպանական մեխանիզմները:
61. Ընտանիքի միջառարկայական ուսումնասիրությունները որպես ընտանքի սոցիալական հոգեբանության տեսական հիմք:

62. Ընտանիքի սոցիալ- հոգեբանական դասակարգումները և գործառույթները:
63. Միամուսնական և բազմակին ընտանիքներ:
64. Ընտանեկան հարաբերություններ համապատասխանությունը հասարակական նորմերին. ավանդական, ժամանակակից, կոլեկտիվիստական և ինդիվիդուալիստական ընտանիքներ:
65. Ներընտանեկան հարաբերությունների դասակարգումը ըստ կենսակերպի կազմակերպման այլընտրանքային եղանակների:
66. Ընտանիքի սոցիալհոգեբանական խնդիրները:
67. Ամուսնության համատեղելիություն, հարմարվողականություն և համախմբվածություն:
68. Ընտանիքում անհատական պահանջմունքների իրագործումը: Ընտանիքի ավանդական գործառույթները:
69. Ընտանեկան փոխհարաբերությունների դինամիկան:
70. Լարված և ձգձգված ընտանեկան կոնֆլիկտներ: Ընտանիքում շփման յուրահատկությունը, դերերի բաշխումը:
71. Ընտանիքի դերը երեխայի զարգացման տարբեր փուլերում: Ընտանիքում ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների հիմնական բնութագիրը: Ծնողնե րի կողմից երեխայի հուզական ընդունումը՝ որպես նրա լիարժեք անձնային զարգացման պայման:
72. Ծնողական դիրքորոշումների տեսակները՝ մերժում, անտարբերություն, գերպահանջկոտություն, գերհոգատարություն, կայունություն, սեր: Հոր և մոր դերը երեխաների դաստիարակության գործում:
73. Հայրական և մայրական սիրո առանձնահատկությունները(Է. Ֆրոմմ): Ընտանեկան դաստիարակության խանգարումների առաջացման պատճառները (Է.Գ. Էյդեմիլլեր):

74. Ոչ լիրաժեք ընտանիքում երեխաների դաստիարակության հիմնահարցը: Բաժանում. Բաժանության հիմնական փուլերը: Կրկնակի ամուսնության հոգեբանական խնդիրները:
75. Հոգեբանական աջակցություն հասկացությունը ընտանքին (Ա.Ա. Բոդայլով, Վ.Վ. Ստոլին): Ընտանիքի աջակցության տարբեր մոդելները՝ մանկավարժական, ախտորոշիչ, սոցիալական, բժշկական, հոգեբանական:
76. Ընտանեկան խորհրդատվության պատմությունը, առարկան, խնդիրները և մեթոդները: Ընտանիքի հոգեբանական աջակցության սկզբունքները:
77. Ընտանեկան թեապիայի էությունը, բովանդակությունը և գործընթացը:
78. Մեծ սոցիալական խմբերի ուսումնասիրության սկզբունքները: Էթնիկ խմբերի հոգեբանական առանձնահատկությունները:
79. Էթնիկական ինքնագիտակցություն և էթնիկական նույնականություն: Էթնիկական նույնականության կառուցվածքի հոգեբանական բնութագիրը: Էթնիկական նույնականության բաղադրամասերը:
80. Սոցիալականացման էթնոմշակութային առանձնահատկությունները: Սոցիալական վարքի կարգավորման էթնիկական յուրահատկությունը:
81. Սոցիալ-հոգեբանական երևույթների դասակարգումը: Հասարակական կարծիք, հասարակական պատկերացումներ, զանգվածային տրամադրություններ և հասարակական ավանդույթներ:

82. Սոցիալական լարվածության դրևորման ձևերը, մակարդակները:
Կոնֆլիկտները տարբեր սոցիալական հանրությունում:
Սոցիալական լարվածությունը:
83. Կոնֆլիկտների կառուցվածքը: Կոնֆլիկտի ուսումնասիրության հիմնական ուղղությունները: Կոնֆլիկտի հիմնական հատկությունները: Կոնֆլիկտա- յին իրավիճակների տեսակները:
84. Կոնֆլիկտի կառուցողական, ապակառուցողական և ախտորոշիչ գործառույթները: Կոնֆլիկտի դինամիկայի փուլերը: Կոնֆլիկտների հարթման հոգեբանական ուղիները: Բանակցությունները որպես կոնֆլիկտի հաղթահարման միջոց:
85. Տարիքային հոգեբանության առարկան և մեթոդները: Տարիքը որպես հասարական-պատմական երևույթ:
86. Տարիքը որպես կենսաբանական և սոցիալ-մշակութային երևույթ:
87. Հոգեբանական, սոցիալական, կենսաբանական և ժամանակագրական տարիք:
88. Հոգեկանի զարգացման տեսությունները: հոգեկանի զարգացման օրինաչափությունները և դինամիկան: Բիոգենետիկ (Ստ. Հոլլ, Կ. Բյուլեր) և սոցիոգենետիկ (Ջ. Ուոտսոն. Է. Տորնդայք, Բ. Սկիններ) հայեցակարգերը:
89. Էրիքսոնի անձի զարգացման էպիգենետիկական տեսություն: Երեխայի զարգացման ինտելեկտուալ տեսությունը (ժ. Պիարժե): Լ. Վիգոտսկու բարձրագույն հոգեկան գործառույթների մշակութապատմական մոտեցու- մը:
90. Զարգացման սենզիտիվ շրջանները: Հոգեկան զարգացման օրինաչա- փությունները, տարիքային նորագոյացություն հասկացությունը, առաջա- տար գործությունությունը ըստ Լ. Վիգոտսկու:

91. Հոգեկան զարգացման տարիքային պարբերացման հիմնահարցը:
Պարբերացման չափանիշները:
92. Արտաքին չափանիշի հիման վրա զարգացման պարբերացումը (Պ. Բլունսկի): Ներքին չափանիշի հիման վրա զարգացման պարբերացումը (Ժ. Պիաժե, Զ. Ֆրոյդ):
93. Լ. Վիգոտսկու կողմից առաջադրված տարիքային պարբերացում կառուցելու սկզբունքները: Հոգեկան զարգացման մեջ ճգնաժամերի նշանակությունը և դերը:
94. Վաղ և նախադպրոցական տարիքի հոգեբանություն: Նորածնություն: Զարգացման յուրահատկությունները մանկիկության տրիքում: 1 տարե- կանի ճգնաժամ:
95. Վաղ մանկությունում հոգեկանի զարգացման առանձ- նահատկությունները: 3 տարեկանի ճգնաժամ:
96. Նախադպրոցական տարիքում հոգեկանի զարգացման օրինաչափությունները: Խաղը որպես նախադպրոցական տարիքի երեխայի առաջատար գործունեություն: Մանկական խաղի տեսությունները: Խաղի նշանակությունը երեխայի հոգեկանի զարգացման գործում:
97. Կրտսեր դպրոցական տարիք. Հիմնական բնութագիրը և զարգացման օրինաչափությունները:
98. Դեռահասի հոգեբանություն: Դեռահասության տարիքում զարգացման ընդհանուր բնութագիրը:
99. Պատանեկության հոգեբանություն: Վաղ հասունության և միջին հասունության ընդհանուր օրինաչափությունները: Հասունության հոգեբանական առանձնահատկությունները:

1. Աղուզումցյան Ռ. Վ., Լոքյան Ա. Բ., Պետրոսյան Լ. Հ., Բանակցությունների վարման հոգեբանություն, գործնական խորհուրդներ, Երևան, ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, 2014, 72 էջ:
2. Աղուզումցյան Ռ. Վ., Լոքյան Ա. Բ., Պետրոսյան Լ. Հ., Կոնֆլիկտի կառավարումը կազմակերպություններում, Երևան «Պետական ծառայություն» 2012, 76 էջ:
3. Լոքյան Ա., Հանրային ծառայողների մասնագիտական գործունեության հոգեբանական առանձնահատկությունները, Երևան, ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, 2015, 240 էջ:
4. Խոդոյան Ս. Ս., Անձի զարգացման ճգնաժամային տարիքները, Եր., Չանգակ-97, 2004, 248 էջ:
5. Կարապետյան Վ., Հոգեբանական ծառայությունը կրթական համակարգում, Չանգակ-97, Երևան-2010, 458 էջ:
6. Հոգեբանամանկավարժական բառարան, Ս.Գևորգյան, Ն. Հակոբյան, Լ. Սարատինյան, Ա. Հովհաննիսյան, Երևան, 2014, 261 էջ:
7. Մանկավարժական հաղորդակցում, Ս.Գևորգյան, Ն. Հակոբյան, Ա. Հովհաննիսյան, Ա. Դավթյան, Ուումնամերթ. ձեռնարկ, Ե.010, 202 էջ
8. Նալչաջյան Ա. Ա., Սոցիալական հոգեբանություն, Եր., «Չանգակ-97», 2004, 432 էջ:
9. Авсиевич М.Т., Мельник Л.И. Супружеские конфликты и пути их преодоления. М., 1988.
10. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2010.
11. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В., Психология управления, Харьков, ООО Фортуна-пресс, 1998, 464 с.
12. Бодалев А.А., Восприятие и понимание человека человеком, М., 1982, 199 с.
13. Бодалев А.А., Формирование понятия о другом человеке как личности, Л., 1970, 135 с.
14. Бодалев А.А., Личность и общение: Избранные психологические труды. М., 1995, 279 с.
15. Бодров В. А., Психология профессиональной деятельности, учебное пособие для вузов, М., ПЕР СЭ, 2001, 511с.

16. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. – СПб.: Питер, 2003 37
17. Выготский Л. С., Проблема развития, Собр. соч., В 6 т., Т. 4. М., 1984, 432с.
18. Выготский Л.С., Педагогическая психология. М., 1926. с. 110.
19. Геллерт М., Все о командообразовании = Teamarbeit, teamentwicklung, teamberatung: руководство для тренеров / М. Геллерт, К. Новак. пер. с нем. М., Вершина, 2006.
20. Дилигенский, Г. Г. Социально-политическая психология: учеб. Пособие для вузов / Г. Г. Дилигенский.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Новая школа, 1996. - 352 с
21. Дружинин В. Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. 3-е изд. Москва: Питер, 2006. 278 с. 2. Карбанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2006. 325 с.
22. Журавлева Н. А., Психология социальных изменений, ценностный подход, М., РАН, 2013, 524с.
23. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с.
24. Карбанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. М., 2005.
25. Кричевский Р.Л., Дубровская Е.М. Социальная психология малой группы. – М.: Аспект Пресс, 2001.
26. Ломов Б.Ф., Сурков Е.Н., Антиципация в структуре деятельности. М.: Наука, 1980, 279 с.
27. Маркова А. К., Психология профессионализма. М., 1996, 321с.
28. Майерс Д. Социальная психология. СПбУ, 2007.
29. Маслоу А., Мотивация и личность, Пер. , СПб., Евразия, 1999, 479 с.
30. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 2011.
31. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. М., 2011.
32. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений/ Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2011.
33. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. М.1998.

34. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение: Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2002.
35. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1998.
36. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. М.: Изд. Эксмо, 2005. 992 с.
37. Московичи С. Век толп. М., 1998.
38. Мэй Р. Сила и невинность: в поисках истоков насилия. М., 2001
39. Олифиревич Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. – СПб.: Речь, 2006. – 360 с.
40. Платонов Ю. П., Социальная психология поведения, СПб, Питер, 2006, 464 с.
41. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. Пособие для студентов вузов / Е.И.Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др.; Под ред. Е.Г. Силаевой. – М.: Академия, 2002.
42. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования /Под ред. Е.Г. Силаевой. – М.: Академия, 2006.
43. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика, А.А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов. СПб., ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2006. 479
44. Робер М.-А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. М. 1988.
45. Роджерс К. Психология супружеских отношений. Возможные альтернативы / Пер. с англ. В. Гаврилова.- М.: Изд-во Эксмо-пресс, 2002. – 288 с. (Серия «Психология для всех»).
46. Сатир В. Психотерапия семьи / Пер. с англ. И. Авидон, О. Исакова – СПб.: Речь, 2001. – 283 с.
47. Сатир В. Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту / Пер. с англ. – М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2002. – 320 с. (Серия «Психологическая коллекция»)
48. Свенцицкий А.Л. Социальная психология управления. Л.1986.

49. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. М., 1983.
50. Социальная психология: Учебное пособие для вузов (под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А.). Серия: Высшее образование. 2000. 600 с.
51. Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. – М.: Владос, 2001
52. Скиннер Р., Клиинз Д. Семья и как в ней уцелеть / Перев. С англ. Н.М. Падалко. / М.: Независимая фирма «Класс», 1995. – 272 с.
53. Чалдини Р. Психология влияния. – 3-е междунар. изд. - СПб.; М.; Харьков; Минск: Питер, 2000.
54. Уорден М. Основы семейной психотерапии. 4-е международное издание. –СПб.: прайм – ЕВРОЗНАК, 2005. – 256 с. 39
55. Шибутани Т. Социальная психология. Ростов-на-Дону, Изд. “Феникс”, 1998.
56. Шихирев П.Н. Социальная психология в странах Западной Европы., М., 1985.
57. Ядов В.А. Социальная идентичность личности. М. 1994.